

**BACCALAURÉAT BLANC**  
**SESSION : Février 2018**

**Coefficient : 2**  
**Durée : 3h**

**ESPAGNOL : LANGUE VIVANTE 1**

**SÉRIE : A2**

*Cette épreuve comporte trois (2) pages numérotées 1/2, 2/2.*

### **LA CULTURA DE LA PAZ**

Quien siga con la debida atención los acontecimientos violentos que están teniendo lugar en todos los países y continentes, no podrá dejar de constatar que el mundo se está volviendo cada vez más peligroso, violento e inseguro: un lugar nada agradable para vivir, para quienes tengan un mínimo de sensibilidad humanista.

Tampoco deja de ser cierto que, por lo que sabemos de la historia de la humanidad, los conflictos entre personas, familias o grupos étnicos, así como las guerras entre Estados, religiones, razas e intereses multinacionales, han sido siempre una constante casi inevitable.

[...] El año 2001 marca un nuevo paso, extremadamente peligroso, en el camino de la violencia: el surgimiento del llamado "terrorismo global", que arrastra a fanáticos que sacrifican sus propias vidas para matar a inocentes y difundir el terror... Y otro peligro suplementario e inmenso: la proliferación del armamento nuclear.

La mejor arma para luchar eficazmente contra el terror es, como ya se sabe, el humanismo y el diálogo, en ningún caso la fuerza bruta. Y el desarrollo, desde la escuela primaria, de eso que Federico Mayor Zaragoza ha llamado una "cultura de la paz". Con la fundación que creó con ese mismo nombre, su objetivo es luchar contra todas las formas de violencia que entran todos los días en nuestras casas a través de la televisión y de Internet, que se han convertido en auténticas escuelas de violencia, contra las que es necesario combatir en todos los ámbitos.

Es obvio que hay varios apóstoles de la no violencia que son nuestras referencias, porque nunca dejaron de luchar por sus generosas causas: Gandhi, Luther King, Nelson Mandela, entre otros. Pero es necesario que la "cultura de la paz" se instale, como un objetivo primordial en todos los Estados que se consideran civilizados, empezando por la escuela primaria.

Hagamos, pues, de la "cultura de la paz" un arma pacífica y decisiva, esencial para alimentar la generosa causa de la ciudadanía europea y global.

**Mario SOARES**

Miembro de la "Fundación Cultura de Paz"

El País -Viernes, 14 de mayo de 2010

**I - COMPRENSIÓN (6 puntos)**

**A- Lea atentamente el texto e identifique en él el antónimo de cada una de las palabras siguientes : ( 3puntos)**

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1- calma (la)       | 4- enemigos (los) |
| 2- pacíficos (los)  | 5- guerra (la)    |
| 3- disminución (la) | 6- variable (una) |

**B- ¿Verdadero (V) o Falso (F)? (3puntos)**

**Recopile los enunciados siguientes y ponga una cruz en la casilla correspondiente.**

Nº	ENUNCIADOS	V	F
1	El mundo se está volviendo cada día más inseguro		
2	El año 2001 marca el fin del terrorismo global		
3	La mejor arma contra el terror es la fuerza de las armas		
4	La Fundación "cultura de la paz" lucha contra la ciudadanía europea		
5	La televisión e internet son auténticas escuelas de convivencia		
6	La cultura de la paz se ha de enseñar desde la escuela primaria		

**II - PRODUCCIÓN (10 puntos)**

- 1- ¿Qué problema evoca el texto ?(1 punto)
- 2- ¿Por qué afirma el autor que el mundo ya no es un lugar agradable para vivir? (2 puntos)
- 3- Mario SOARES afirma que es necesario que la cultura de la paz se instale empezando por la escuela primaria. ¿Qué piensa usted de esta afirmación? Justifique su respuesta (3 puntos)
- 4- La violencia se hace cada vez más cotidiana en nuestro país. Indique las causas de tal fenómeno y proponga soluciones para erradicarlo. (4 puntos)

**III - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (4puntos)**

**1- Sustituya usted lo subrayado por su equivalente :**

- a) El año 2001 marca el surgimiento del "terrorismo global"(1punto)
- b) Es obvio que hay varios apóstoles de la no violencia. (1punto)

**2- Expresa de otra manera el desarrollo de la acción :**

« El mundo se está volviendo cada vez más peligroso » (1punto)

**3- Dé los infinitivos que se derivan de las palabras siguientes (1 punto)**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| a- Terrorismo | b- humanismo |
| c- Paz        | d- Necesario |