

BAC BLANC REGIONAL

EPREUVE DE LV2 ESPAGNOL

Serie A2 : Coefficient 2

DUREE : 3h

*Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2.***Hablar de sexo en Ghana**

La educación sobre sexualidad y salud reproductiva es una cuestión política seria en muchos países occidentales. En ese terreno se ganan o pierden elecciones por temas como el aborto (1) y los valores "familiares". Pero en Ghana y en muchos otros países en desarrollo, la planificación familiar es un asunto de vida o muerte, especialmente para las jóvenes y adolescentes.

En la parte de Ghana donde me crié, la educación sexual era muy limitada. Las jóvenes y adolescentes carecíamos de acceso incluso a la información más básica sobre salud reproductiva. El tema no se enseñaba en las escuelas, debido a "sensibilidades culturales". Y los padres y educadores tampoco eran de mucha ayuda; recurso de ayuda, la familia y los maestros eran el último. Muchas de nosotras nos consultábamos mutuamente; otras buscaban en Internet, donde la información no siempre es exacta.

La falta de educación sexual perjudicó seriamente a la juventud de Ghana. Un estudio reciente del Guttmacher Institute (Estados Unidos) revela que el 43% de las muchachas y el 27% de los muchachos han tenido relaciones sexuales antes de su vigésimo cumpleaños. Lo más sorprendente es que el 12% de las jóvenes ghanesas de menos de quince años han tenido relaciones sexuales al menos una vez (contra el 9% de los varones). Entre las adolescentes sexualmente activas, sólo el 30% usa algún método anticonceptivo (2), y solo el 22% usa un método moderno (por ejemplo, condones). En un país con altas tasas de parto adolescente y niveles asombrosos de infecciones sexualmente transmisibles (entre ellas el VIH), estos porcentajes son sumamente preocupantes.

Para empezar, los gobiernos deben hacer hincapié en la salud sexual de los jóvenes, mediante la provisión de educación integral en cuestiones de salud reproductiva, incluidos los métodos anticonceptivos, la comunicación en la pareja y el modo de hallar información y apoyo en relación con el VIH y otras enfermedades de transmisión sexual. Los gobiernos también deben reforzar la colaboración con organizaciones de la sociedad civil. Pero los jóvenes de Ghana no podemos esperar que todo lo hagan los mayores: también debemos hacer campaña por nuestra parte. Por eso hace unos meses colaboré en el lanzamiento de una iniciativa juvenil llamada My Teen Life (Mi vida adolescente), que busca dar a los jóvenes voz en la discusión de temas de sexualidad en las zonas rurales del país. Empoderamos (3) a todas adolescentes con que trabajamos para que no dejen la escuela. Todavía queda mucho por hacer, pero mis colegas y yo creemos que el cambio es más duradero cuando las soluciones a los problemas de los jóvenes salen de los propios jóvenes.

Esenam Amuzu, Ghana, 17 de agosto de 2017.

VOCABULARIO: 1= avortement; 2= contre la grossesse; 3= rendre puissant ou fort un individu ou un groupe social défavorisé

I/ Comprensión (6 puntos)**A. Ordene usted las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto:** (3 puntos)

- 1- La salud sexual de los jóvenes ghaneses.
- 2- Los jóvenes de Ghana son víctimas de la falta de educación sexual.
- 3- Es necesario que la juventud ghanesa tome sus responsabilidades.
- 4- Muchas adolescentes buscan solas informaciones sobre la educación sexual.
- 5- Un gran número de adolescentes tiene relaciones sexuales precoces.
- 6- Las tradiciones impiden a la juventud acceder a informaciones sobre la salud reproductiva.

B. Indique usted con una cruz si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F): (3 puntos)

N°	ENUNCIADOS	V	F
1	Pocas adolescentes están embarazadas en Ghana.		
2	Los padres ayudan mucho a los jóvenes en la educación sexual.		
3	My teen busca a los jóvenes en las zonas rurales.		
4	Las infecciones sexualmente transmisibles son numerosas en Ghana.		
5	La salud reproductiva tiene importancia en los países occidentales.		
6	Los jóvenes ghaneses sólo esperan todo de los mayores.		

II/ Producción (10 puntos)

- 1- ¿Cuál es el problema tratado en el texto? (2 puntos)
- 2- ¿Por qué aumentaron los casos de embarazos precoces y enfermedades en Ghana? (2 puntos)
- 3- Según la autora "el cambio es más duradero cuando las soluciones a los problemas de los jóvenes salen de los propios jóvenes". ¿Comparte usted esta opinión? Justifíquese. (3 puntos)
- 4- El número de chicas embarazadas va aumentando cada año en los institutos de nuestro país. Proponga usted soluciones para frenar este fenómeno. (3 puntos)

III/ Competencia lingüística (4 puntos)

- 1- Sustituya usted lo subrayado por su equivalente: (1 punto)
 - a) La falta de educación sexual perjudicó a la juventud.
 - b) Así en vez de ser el primer recurso de ayuda, la familia y los maestros eran el último.
- 2- Pase la frase siguiente al pretérito indefinido: (2 puntos)
Pero los jóvenes de Ghana no podemos esperar que todo lo hagan los mayores.
- 3- Dé usted el verbo derivado de los sustantivos siguientes: (1 punto)
 - a) Infecciones;
 - b) Discusión.