

BEPC
SESSION 2019
ZONE : I

Coefficient : 1
Durée : 2 h

COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve ne comporte qu'une seule page.
Le candidat traitera, au choix, l'un des sujets suivants :*

Premier sujet : texte argumentatif (sujet de réflexion)

Le club « Environnement sain » de ton établissement scolaire a organisé une conférence-débat au centre culturel de la mairie. Au cours des échanges, un des participants affirme : « Entretenir son environnement, c'est aimer la vie ».

- 1- Identifie la thèse du participant. (2 points)
- 2- Produis deux arguments pour justifier la thèse du participant. (4 points)
- 3- Rédige ta production pour étayer cette thèse. (14 points)

Deuxième sujet : résumé de texte argumentatif

La course vers l'émergence

La jeunesse a un rôle important à jouer dans le développement de notre pays. Notre jeunesse constitue la relève de demain, elle est source d'innovation et a le dynamisme nécessaire pour donner l'impulsion dont notre pays a besoin pour passer à la vitesse supérieure. Mais pour cela, il nous faut travailler. L'excellence ne peut être atteinte sans travail. Penser le contraire est illusoire.

Il est aussi important que notre jeunesse garde à l'esprit qu'il faut avoir des valeurs dans la vie. La famille, le travail, l'intégrité, l'humilité, l'excellence, l'ambition, le respect des autres qu'elle doit développer et transmettre aux générations futures.

Cette jeunesse doit s'inspirer de modèles qui inspirent par les valeurs qu'elle incarne. Elle doit travailler, être disciplinée et exceller afin de permettre à nos entreprises, à notre administration et à la Côte d'Ivoire de prospérer.

Les jeunes gagneraient à se donner à fond dans tout ce qu'ils entreprennent, à toujours donner le meilleur d'eux-mêmes et faire preuve d'innovation, de combativité et de persévérance.

Notre pays compte sur sa jeunesse et a besoin de celle-ci car, c'est elle qui va jouer un rôle clé dans sa compétitivité et donc dans son émergence.

La Côte d'Ivoire évolue dans un environnement mondial. Si l'on veut avoir une place de choix au niveau du commerce international et être en mesure de faire face à la concurrence internationale, il ne nous faut pas simplement être bon, il nous faut être parmi les meilleurs. Pour ce faire, nous avons besoins de dirigeants capables de nous donner une vision et de nous permettre de la mettre en œuvre.

D'après Thierry TANOI, « *Perspective* », Édition 2016, p39.

Nombre de mots : 279.

I- QUESTIONS

A- COMPREHENSION (4 points)

- 1) Indique le thème abordé dans le texte. (2 points)
- 2) Dégage la thèse défendue par l'auteur. (2 points)

B- VOCABULAIRE : (2 points)

Explique en contexte le mot et l'expression suivants : « émergence », « la concurrence internationale ». (2 points)

II- RESUME (14 points)

Résume ce texte de 279 mots au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

BEPC – SESSION 2019

CORRIGE ET BAREME DE RESUME DE TEXTE ARGUMENTATIF : ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<u>Premier sujet</u>: Texte argumentatif (sujet de réflexion) Le club "Environnement sain" de ton établissement scolaire a organisé une conférence-débat au centre culturel de la mairie. Au cours des échanges, un des participants affirme : « Entretenir son environnement, c'est aimer la vie ». 1- Identifie la thèse du participant 2- Produis deux arguments pour justifier la thèse du participant 3- Rédige ta production pour étayer cette thèse. <u>I/ Recommandations</u> 1)- L'objectif de cette épreuve est d'évaluer la capacité du candidat à argumenter sur un sujet donné 2)- On acceptera toute idée pour originale ou inattendue qu'elle soit en rapport avec le sujet	

SERVICE ORGANISATION DU BEPC, tél. Sous/Direction des Examens et Concours scolaires : 20 32 19 45
Ce barème est national. Il ne peut être modifié que par la seule commission nationale des barèmes

1/5

3.] - L'avis personnel du correcteur sur le problème posé ne doit pas entrer en ligne de compte dans l'évaluation. On évaluera la façon dont le candidat argumente sa propre production.

4.] - Le corrigé n'est qu'un exemple non exhaustif de suggestions. Le candidat peut fort bien exprimer les idées qui n'y figurent pas et dont le correcteur appréciera la pertinence.

NB: des réponses aux questions/consignes doivent être entièrement rédigées par le candidat.

II] - Recommandations générales

- 1 - Sujet d'actualité
- 2 - Le sujet ne présente pas de difficultés lexicales ni syntaxiques particulières.
- 3 - La formulation du sujet ne présente aucune ambiguïté.
- 4 - Les consignes sont claires.
- 5 - La troisième (3^e) consigne invite le candidat à étayer la thèse du participant selon laquelle Entretien son environnement, c'est aimer la vie.

III | - Organisation du devoir

A | - Réponses aux Consignes

1 - La thèse du participant est :
« Entretenir son environnement, c'est aimer la vie ».

2 points

2 - Les deux arguments justifiant la thèse sont :

4 points

a) Prendre soin de son environnement permet d'éviter certaines maladies.

b) Un environnement sain contribue à l'épanouissement de la vie.

c) Entretenir son environnement permet de préserver l'équilibre de l'écosystème.

B | - Organisation de la production

14 points

Introduction :

- Généralités : Partir de la nécessité d'entretenir son cadre de vie ou l'environnement.
- Insertion de la thèse reformulée ou non.
- Annonce du plan.

Développement :

Thèse : Entretenir son environnement, c'est aimer la vie.

Argument 1 :

Prendre soin de son environnement

permet d'éviter certaines maladies.

Explication :

Pour vivre sainement, il faut nettoyer son cadre (sa maison), vider les ordures ménagères régulièrement, détruire toutes les sources de pollution c'est-à-dire eaux usées, broussailles, curer les caniveaux. Cela permet d'éviter certaines maladies telles que le paludisme, le choléra, la fièvre typhoïde.

Argument 2

Un environnement sain contribue à l'épanouissement de la vie.

Explication :

La bonne qualité de l'air et de l'eau est déterminante pour le bien-être.

Exemple : un environnement verdoyant, fleuri, un environnement bien organisé, bien aéré.

Argument 3

Entretenir son environnement permet de préserver l'équilibre de l'écosystème.

Explication :

Eviter de détruire de façon abusive le couvert végétal (déboisement). Cela agit négativement sur l'écosystème et brouille son cycle normal.

Exemple : Cas des sécheresses et inondations qui constituent un danger pour la vie de l'homme.

Conclusion :

- Bilan : synthèse des idées
- Jugement personnel
- Ouverture (si possible)

Barème Chiffré :

- | | |
|--|----------|
| 1 - Structure du devoir (Introduction - Développement - Conclusion) | 2 points |
| 2 - Richesse des idées (pertinence des domaines de réflexion) | 6 points |
| 3 - Qualité de l'expression (vocabulaire varié - Enchaînement logique des idées) | 4 points |
| 4 - Présentation et soin de la copie | 2 points |

BEPC – SESSION 2019

CORRIGE ET BAREME DE : TEXTE ARGUMENTATIF : ZONE1

CORRIGE	BAREME
<u>RÉSUMÉ DE TEXTE</u>	
<u>Titre</u> - "La course vers l'émergence"	
D'après Thierry TANDOH in <u>Perspective</u> éd 2016, page 39.	
<u>I. Réponses aux questions</u>	
<u>A. Compréhension</u>	(4 points)
1. <u>Le thème</u> :	2 points
- La jeunesse face à l'émergence	
- L'émergence	
- La jeunesse et l'émergence	
- La place de la jeunesse dans l'émergence	
2. <u>La thèse</u> défendue par l'auteur :	2 points
La jeunesse a un rôle important à jouer dans le développement de notre pays.	
<u>NB</u> Accepter toute formulation qui exprime la thèse.	

B. Vocabulaire

Explication en contexte :

(2 points)

"Emergence"

1 point

- Sortir du sous-développement.
- Progrès, évolution, prospérité, croissance, développement...

"La concurrence internationale"

1 point

La lutte, la compétition entre les différentes nations ou entre plusieurs pays.

II. Relevé des idées essentielles :

(14 points)

Paragraphe I

« La jeunesse... est illusoire. »

- Le rôle primordial de la jeunesse dans l'émergence de notre pays.
- La jeunesse a les capacités, les qualités qu'il faut pour propulser notre pays.
- Seul, le travail paye.

Paragraphe II

« Il est aussi... générations futures »

- La jeunesse doit aussi cultiver des vertus familiales et sociales qu'elle communiquera / laissera en héritage.

aux autres.

Paragraphe III, IV et V

« Cette jeunesse ... dans son émergence »

- Cette jeunesse doit se référer à des modèles de réussite pour être compétitive afin de booster (pousser, amener) le pays vers le développement.

Paragraphe VI

« La Côte d'Ivoire ... La mettre en œuvre. »

- Notre pays a besoin de cadres excellents, et dynamiques pour relever le défi de développement au niveau international / hisser le pays au niveau international

ANNEXEDeuxième sujet : Résumé de texte argumentatifI - Remarques générales

le thème du texte est d'actualité
 le texte accessible aux candidats
 les consignes sont claires et invitent le candidat à répondre aisément aux questions posées et à produire un résumé de texte argumentatif

N.B : les réponses aux questions / consignes doivent être entièrement rédigées par le candidat

le texte ne présente aucune difficulté particulière

II - Barème chiffré

- | | |
|--|---------|
| 1 - Maîtrise des contraintes de l'exercice | (4 pts) |
| - Respect du volume exigé | |
| - Respect du système d'énumération et de l'ordre des idées | |
| 2 - Reformulation des idées essentielles | (5 pts) |
| 3 - Qualité de l'expression | (3 pts) |
| 4 - Présentation et soin de la copie | (2 pts) |