

BEPC
SESSION 2019
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

ACABEMOS CON EL MATRIMONIO INFANTIL(1)

5 Cada once segundos, una niña menor de quince años es casada. El casamiento precoz provoca una serie de consecuencias que son difíciles de salvar. Generalmente las niñas, en el momento en el que son casadas, tienen que abandonar el colegio y dejan de recibir una formación. Esto anula las posibilidades de futuro que puedan tener y las condena a quedarse en casa y ocuparse de las actividades domésticas y la educación de los hijos.

Muchas se quedan embarazadas siendo aún adolescentes lo que aumenta el riesgo de complicaciones durante el embarazo(2) o el parto(3).

10 Todo niño tiene derecho a la infancia, una etapa en la que debe aprender, jugar, crecer, desarrollarse y sentirse protegido. Sin embargo, a estas niñas el mundo las está abandonando sólo por ser quienes son.

Estas infancias robadas son resultado de decisiones que excluyen a las niñas. A nivel global, las acciones del Estado para proteger a la infancia son insuficientes y desiguales. Es el momento de actuar para cambiar su orientación.

SAVETHECHILDREN. ES/actúa/acabemos-con-el matrimonio-infantil

Vocabulario:

- 1 - el matrimonio infantil** : le mariage précoce
- 2 - el embarazo** : la grossesse
- 3 - el parto** : l'accouchement

A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

I - Lee el texto. Escoge la respuesta correcta.

(4 puntos)

- 1- El casamiento infantil
 - a - mejora las oportunidades de las niñas
 - b - aumenta las oportunidades de las niñas
 - c - suprime las oportunidades de las niñas
 - d - refuerza las oportunidades de las niñas.
- 2 - Cuando las chicas son casadas
 - a - su futuro está asegurado
 - b - su futuro es protegido
 - c - su futuro es incierto
 - d - su futuro está retrasado.
- 3 - Las chicas casadas son
 - a - protegidas por el mundo
 - b - educadas por el mundo
 - c - discriminadas por el mundo
 - d - aceptadas por el mundo.

- 4 - La pérdida de la infancia de las chicas resulta de
- a - decisiones aceptadas
 - b - decisiones impuestas
 - c - decisiones proyectadas
 - d - decisiones legalizadas.

II - Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y marca una cruz en la buena columna para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (3 puntos)

Nº	Ideas	V	F
1	Cada quince segundos, se casa a una niña menor.		
2	Las niñas casadas reciben una formación.		
3	Las menores casadas tienen embarazos difíciles.		
4	Las niñas casadas se divierten mucho en su infancia.		
5	La inversión pública en protección a la infancia es suficiente.		
6	El embarazo precoz impide el derecho a la educación de las niñas.		

III- Lee el texto. Ordena las frases siguientes respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (3 puntos)

- 1 – Ellas se vuelven pronto embarazadas.
- 2 – Las chicas son ignoradas en la toma de decisiones.
- 3 – **Casar** a chicas menores tiene inconvenientes.
- 4 – Es necesario obrar para cambiar las cosas.
- 5 – Su porvenir escolar se interrumpe.
- 6 – Ellas pierden los privilegios de la infancia.

B - USO DE LA LENGUA (5 puntos)

I - Vas a completar el texto siguiente. Rellena cada espacio con la palabra adecuada: chicas, escuela, chicos, padres, porvenir. (2,5 puntos)

Se trata de los derechos de las niñas. Según UNICEF, los....deben escolarizar a las....Ellas deben ir a la....para prepararse el....de la misma manera que los...., dice la organización. Esta recomendación es para todos.

II - Vas a expresar órdenes. Pon los verbos entre paréntesis en imperativo. (2,5 puntos)

- 1 - (Pedir) usted la llave del coche al señor.
- 2 - (Tomar) vosotros las medidas para incitar a los alumnos a la lectura.
- 3 - (Contar) tú la historia.
- 4 - (Defender) ustedes los derechos humanos.
- 5 - (Vivir) nosotros en paz con los vecinos.

C – PRODUCCIÓN (5 puntos)

Un representante del Ministerio de Asuntos Sociales anima una conferencia en la prefectura de tu ciudad. El tema es “Los embarazos precoces en el medio escolar”. Tú representas a los alumnos de tu clase. Escuchas con mucha atención al conferenciante.

Al día siguiente, te encuentras con unos amigos del colegio que hablan español. Quieren saber lo que ha dicho el conferenciante. Decides informarlos.

- 1- Cita cuatro consecuencias de los embarazos precoces. (2 puntos)
- 2- Relata la conferencia (**en unas 6 líneas**). (3 puntos)

BAT
N°

BEPC – SESSION 2019

CORRIGE ET BAREME DE : LV2 ESPAGNOL : ZONE 2

CORRIGE	BAREME
TEXTE : ACABEMOS CON EL MATRIMONIO INFANTIL	
A - COMPRENSIÓN (10 puntos)	
I	
1-c ; 2-c ; 3-c ; 4-b	4ptos (1 x 4)
II-	
1-F ; 2-F ; 3-V ; 4-F ; 5-F ; 6-V	3pto (0,5 x 6)
III 3 - 5 - 1 - 6 - 2 - 4	3ptos (0,5 x 6)
B - USO DE LA LENGUA (5 puntos)	
I	2,5ptos (0,5 x 5)
Se trata de los derechos de las niñas. Según UNICEF, los padres deben educar a las chicas. Ellas deben ir a la escuela para prepararse el porvenir de la misma manera que los chicos, dice la organización. Esta recomendación es para todos.	
II	2,5ptos (0,5 x 5)
1-Pida 2-Tomad 3 cuenta 4- defiendan 5- vivamos	

C - PRODUCCIÓN (5 puntos)

1 - Sugerencias (4)

2 pto (0,5 x 4)

- la descolarización
- el parto difícil
- las enfermedades
- la miseria

(Se aceptarán otras propuestas verosímiles)

2 - La production est un récit qui se rapporte à la conférence. La conférence traite des grossesses précoces en milieu scolaire.

3 pto

I - IDEES

Nombre maximum d'idées attendues : 03 idées
1 point par idée. Total des points : 03

II - POINTS A RETRANCHER

1 - Orthographe :

- Entre 0 et 9 fautes : Ne retenir aucun point
- > 10 fautes : retenir 0,5 point

2 - Temps / Conjugaison

- Entre 0 et 9 fautes : Retenir 0,5 point
- > 10 fautes : Retenir 1 point

3 - Construction de phrases

- Entre 0 et 9 fautes : Retenir 0,5 point
- > 10 fautes : Retenir 1 point