

BEPC
SESSION 2019
ZONE : III

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

IN DER SCHULE

Heute ist der erste Schultag. Lena steht mit ihrer Schultasche vor der Schule. Sandra, Susanne und Paul sind auch da. Die Kinder kennen sich aus dem Kindergarten. Jetzt gehen sie in die gleiche Klasse. Sie freuen sich schon auf den Unterricht. Lena freut sich besonders auf das **Rechnen**¹. Sandra und Susanne aufs Schreiben. Und Paul? Paul sagt, er freut sich auf die
5 Pausen.

In der Klasse lernen die Kinder ihren Deutschlehrer, Herrn Mayer kennen. Herr Mayer ist noch sehr jung und lustig. In der ersten Stunde lernen die Kinder das A-B-C-Lied. Alle singen **begeistert**² mit. Danach schreibt der Lehrer die ersten Buchstaben an die Tafel: A wie **Affe**³, B wie Banane. Herr Mayer **zeichnet**⁴ einen Affen dazu, der eine Banane **frisst**⁵. Die Kinder
10 lachen laut.

Dann klingelt die **Schulglocke**⁶. Da freut sich Paul. Er schreit laut und geht schnell aus der Klasse. Die anderen Schüler laufen auch schnell hinaus. Allmählich wird die Schule leer, denn alle gehen nach Hause.

Quelle; <https://allemand.org> (bearbeitet)

WORTERKLÄRUNG

1. **das Rechnen**¹ = le calcul
2. **begeistert**² = enthousiaste
3. **der Affe**³ (n) = le singe
4. **zeichnen**⁴ = dessiner
5. **fressen**⁵ = manger (pour les animaux)
6. **die Schulglocke(n)**⁶ = la sonnerie de l'école

I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (6 points)

1- Schreib die richtige Antwort ab! (3 pts)

- Wie heißen Lenas Freunde?
- a. Herr Mayer.
 - b. Sandra, Susanne und Paul.
 - c. Andreas und Martin
- Wie heißt der Deutschlehrer?
- a. Frau Müller
 - b. Herr Bäcker
 - c. Herr Mayer
- Was machen die Kinder in der ersten Stunde?
- a. Die Kinder lesen ein Buch.
 - b. Sie rechnen.
 - c. Sie singen ein Lied.

2- **Antworte auf die Fragen!** (3pts)

- Worauf freuen sich Sandra und Susanne? (1 pt)
- Was zeichnet der Deutschlehrer? (1 pt)
- Wie ist der Deutschlehrer? (1 pt)

II- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 points)

A- **Aufgaben zum Wortschatz** (3 pts)

1. **Verbinde wie im Beispiel!** (1.5 pt)

Beispiel: 4 – c (Bild → zeichnen)

1.in die Schule 2.ein Lied 3.jemanden 4.ein Bild	→	a. singen b. kennen lernen c.zeichnen d.gehen
---	---	--

2. **Ergänze mit !:** Unterricht- Schultasche- Deutschlehrer - Auto (1.5pt)

- Wo ist meine..... ?
- Der kommt heute um 9 Uhr.
- Wir machen einen interessanten

B- **Aufgaben zum Sprechbereich** (2 pts)

Wie sagt man das anders!

- „Das ist toll.“
- Das ist langweilig.
 - Das ist monoton.
 - Das ist fantastisch.
- « Lena freut sich. »
- Lena ist dick.
 - Lena ist froh.
 - Lena arbeitet gut.

C- **Aufgaben zur Grammatik** (3 pts)

1- **Ergänze mit den richtigen Präpositionen!:** neben- mit- ohne- in- über (1.5 pt)

- Lena fährt einem Fahrrad die Schule.
- Die Schülerinnen diskutieren den Unterricht.

2- **Ergänze die richtigen Relativpronomen!**(1.5 pt)

- Der Deutschlehrer , Sandra jetzt sieht, ist sehr jung und lustig.
- Das ist die Tasche, meine Mutter für mich gekauft hat.
- Das Mädchen, mit Lena spricht, heißt Susanne.

D- **ÜBERSETZUNG** (2 points)

1- **Übersetze ins Französische!** (1 pt)

Herr Mayer ist noch sehr jung.

2- **Übersetze ins Deutsche!** (1 pt)

Je trouve le cours d'allemand très intéressant.

III- **FREIE PRODUKTION** (4 points)

Du bist Schüler einer 3^{ème}-Klasse. Du hast heute deinen ersten Deutschunterricht gehabt. Dein Deutschlehrer hat dir eine Hausaufgabe gegeben.

Du sollst von deiner Schule, deinen Schulfächern, deinen Lieblingsfächern und deinen Lehrern erzählen.

Schreib einen kurzen Text! (höchstens 7 Zeilen).

Diese Wörter können dir helfen

Mathematik- Lieblingsfach- interessant- nett- streng- langweilig- monoton- Deutsch- super- Stundenplan

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS – DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

BEPC – SESSION 2019

CORRIGE ET BAREME DE : L V 2 ALLEMAND : ZONE 3

CORRIGE	BAREME
I) AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS	8 points
1. Schreib die richtige Antwort ab	3 points
- Wie heißen Lenas Freunde? b. Sandra, Susanne und Pauli	1 pt
- Wie heißt der Deutschlehrer? c. Herr Abayer	1 pt
- Was machen die Kinder in der ersten Stunde? e. Sie singen ein Lied.	1 pt
NB: Le correcteur prendra en compte la lettre correspondant à la bonne réponse. (Ex: wie heißen Lenas Freunde? b.)	
2. Antworte auf die Fragen a. Sandra und Susanne freuen sich aufs Schreiben oder: aufs Schreiben oder: Schreiben	3 points 1 pt

b- Der Deutschlehrer zeichnet
einen Affen
oder: einen Affen
oder: Affe

1 pt

c- Der Deutschlehrer ist jung
und lustig.
oder: jung und lustig
oder: sehr jung und lustig
oder: nett & komisch ...

1 pt

II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPE- TENZ

10 points

A - Aufgaben zum Wortschatz
1. Verbinde wie im Beispiel
(4 - c)

3 points

1,5 points

1-d (in die Schule → gehen)

0,5 pt

2-a (ein Lied → singen)

0,5 pt

3-b (jemanden → rennen / berufen)

0,5 pt

2. Ergänze mit!

1,5 points

a- Wo ist meine Schultasche

0,5 pt

b- Der Deutschlehrer kommt heute
um 9 Uhr.

0,5 pt

c- Wir machen einen interessan-
ten Unterricht.

0,5 pt

oder: a - Schultasche

b - Der Deutschlehrer

c - Unterricht

CORRIGE	BAREME
<p>B. Aufgaben zum Sprechbereich</p> <p>Wie sagt man das anders!</p> <p>„Das ist toll“</p> <p>c - Das ist fantastisch.</p> <p>„Jena freut sich“</p> <p>b - Jena ist froh.</p> <p>oder: „Das ist toll“</p> <p>→ c.</p> <p>„Jena freut sich“</p> <p>→ b.</p>	<p>2 points</p> <p>1 pt</p> <p>1 pt</p>
<p>C. Aufgaben zur Grammatik</p> <p>1. Ergänze mit den richtigen Präpositionen! neben - mit - ohne - in - über!</p> <p>a - Jena fährt mit einem Fahrrad in die Schule.</p> <p>b - Die Schülerinnen diskutieren über den Unterricht</p> <p>oder: a - mit - in</p> <p>b - über</p>	<p>3 points</p> <p>1,5 points</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p>
<p>2. Ergänze die richtigen Relativpronomen!</p> <p>a - Der Deutschlehrer, den Sandra jetzt sieht, ist sehr jung und lustig.</p> <p>b - Das ist die Flasche, die meine Mutter für mich gekauft hat.</p> <p>c - Das Mädchen, mit dem Jena spricht, heißt Susanne.</p>	<p>1,5 points</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p>

oder: a - den
b - die
c - dem

B. ÜBERSETZUNG

1 - Übersetze ins Französische!
Monsieur Mayer est encore très jeune.

2 - Übersetze ins Deutsche!
Ich finde den Deutschunterricht /
Deutschkurs sehr interessant / toll /
fantastisch / super / gut...

2 points

1 pt

1 pt

III - FREIE PRODUKTION

4 points

Quel que soit le caractère ouvert de la question, le correcteur appréciera la qualité de la production et de la l'argumentation du candidat (de la candidate)

Cependant quelques éléments de réponse:

Schule: Meine Schule heißt / ist...
Ich besuche...

Schulfächer: Meine / die Schulfächer sind...
oder Ich lerne!...

Lieblingsfächer: Mein Lieblingsfach ist...
Meine Lieblingsfächer sind...

oder: Ich finde ... interessant / toll!

oder: Ich mag ...
 ← super ...

Lehrer / Lehrerinnen

Mein Englischlehrer ist nett / streng /
 kann gut erklären ...

NB: Le correcteur attribuera
 un (ou) point à chaque élément
 de réponse (Schule - Schulfächer -
 Lieblingsfächer - Lehrer). /