

ANNEE SCOLAIRE : 2020 – 2021

Classe : 6^{ème} -----

NIVEAU : 6^{ème}

Durée : 60 mn

prof : M. KABY

DEVOIR DE MATHEMATIQUE

<u>Nom</u> : -----	<u>Note</u>	<u>Observations</u>	<u>Visa du parent</u>
<u>Prénoms</u> : -----	/20		

EXERCICE N°1 (5 pts)

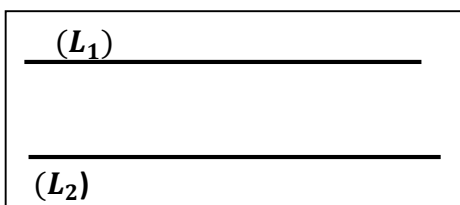
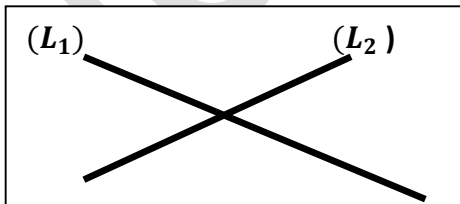
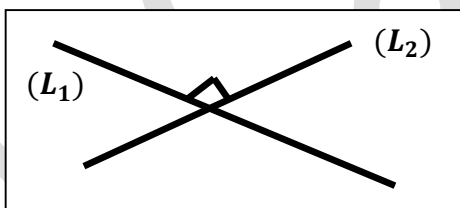
Réponds par vrai (V) ou faux (F) à chacune des affirmations contenues dans le tableau.

Affirmations	Réponses
Tous les multiples de 5 sont aussi des multiples de 10	
225 est un multiple de 2	
Tous les nombres divisibles par 3 se terminent par 3	
Tous les nombres pairs sont divisibles par 2	
1 n'est diviseur d'aucun nombre entier naturel	

EXERCICE N°2 (3 pts)

On donne deux droites (L_1) et (L_2) .

Relie une figure de la première colonne à l'affirmation correspondante de la deuxième colonne



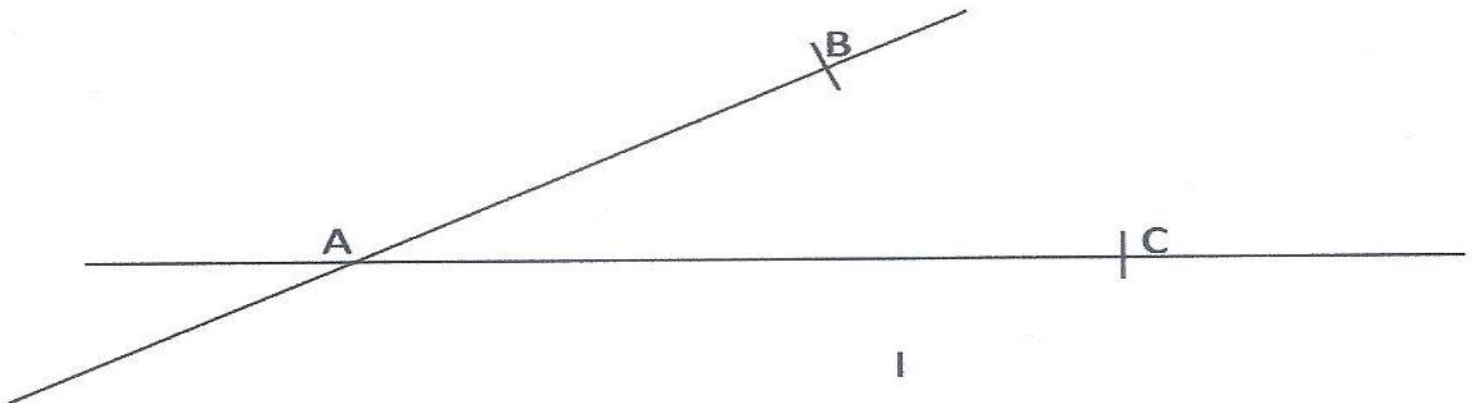
(L_1) et (L_2) sont parallèles

(L_1) et (L_2) sont perpendiculaires

(L_1) et (L_2) sont sécantes

EXERCICE N°3 (8 pts)

On donne la figure ci-contre.



1) Construis la droite (L) de telle sorte que : $I \in (L)$ et $(L) \parallel (AB)$.

2) Place le point S de telle sorte que : $S \in (AB)$ et $(SI) \perp (L)$.

a) Justifie que les points A ; B et S sont alignés.

b) Justifie que les droites (SI) et (AB) sont perpendiculaires.

EXERCICE N°4 (4 pts)

Pour reconnaître les nombres pairs et impairs, **M. KABY** professeur de mathématiques de la classe de 6^{ème} 2 au Collège Fousseni Koné Abobo Pk18 donne les nombres suivants : **401 ; 59 ; 328 ; 173 et 2016**. Ayant vu les nombres pairs et impairs, il demande à deux élèves de cette classe de classer les nombres pairs d'une part et les nombres impairs d'autre part. Mais ces deux élèves ne sachant que faire, se retournent vers leurs camarades de classe.

1- Cite les nombres pairs

2- Cite les nombres impairs

3- Donne la définition d'un nombre pair.
