

ANNEE SCOLAIRE : 2020 – 2021

NIVEAU : 4^{ème}Classe : 4^{ème}

Durée : 1 heure

DEVOIR DE MATHEMATIQUES

Prof : M. KABY

Nom :	Note	Observations	Visa du parent
Prénoms :	/20		

EXERCICE 1 (03 points)Complète chaque écriture par le symbole $\in$ ou $\notin$.

$-30,6 \text{ --- } \mathbb{Q}$

$\frac{40}{5} \text{ --- } \mathbb{N}$

$\frac{22}{7} \text{ --- } \mathbb{Q}$

$\frac{7}{2} \text{ --- } \mathbb{D}$

$2011 \text{ --- } \mathbb{Q}$

$-6,4 \text{ --- } \mathbb{Z}$

EXERCICE N°2 (04 points)

Pour chacune des affirmations suivantes, écris le numéro de la ligne puis VRAI

(V) si l'affirmation est vraie ou FAUX (F) si l'affirmation est fausse. **Exemple : 5-F**

N°	AFFIRMATIONS	Réponse
1	0,4 et 2,5 sont deux nombres inverse l'un de l'autre	
2	L'approximation décimale d'ordre 5 par excès de 2,236037977 est 2,23607	
3	La troncature à 3 décimales de 3,28571429 est : 3,285	
4	L'inverse de $-\frac{2}{3}$ est : $\frac{3}{2}$	

EXERCICE N°3 (07 points)

On donne : $A = \left(\frac{3}{4} - \frac{9}{4}\right) : \frac{3}{4}$ et $B = \frac{4}{5} \times \frac{3}{2} - \frac{17}{10}$.

1) Démontre que $A = -2$ et $B = -\frac{1}{2}$

$A = \left(\frac{3}{4} - \frac{9}{4}\right) : \frac{3}{4}$	$B = \frac{4}{5} \times \frac{3}{2} - \frac{17}{10}$
A =	B =
A =	B =
A =	B =
A =	B =

2) Calcule $(-2) \times (-\frac{1}{2})$

$$(-2) \times \left(-\frac{1}{2}\right) = \text{---} = \text{---}$$

On dit que -2 et $-\frac{1}{2}$ sont des --- l'un de l'autre.

EXERCICE 4 (06 points)

A l'EPP ACHIEKOI, les $\frac{3}{10}$ des élèves sont au CM1 et le quart est au CM2. $\frac{1}{4}$ des élèves de CM1 et $\frac{2}{5}$ des élèves de CM2 apprennent l'informatique. Le président du club informatique sollicite un bienfaiteur pour l'équipement en ordinateur de l'EPP ACHIEKOI. Le donateur veut connaître la fraction de l'effectif total des élèves de CM1 et de CM2 non-inscrits en informatique.

1) Calcule la fraction qui représente les élèves de CM1 et de CM2 de l'effectif total du collège.

2.a) Calcule la fraction des élèves de CM1 faisant informatique.

2.b) calcule la fraction des élèves de CM2 faisant informatique.

3) Détermine la fraction des élèves de CM1 et de CM2 non-inscrits en informatique.

