

Niveau : 1^{ère} A-C-D

Date : février 2015

Durée : 2H

C.E HISTOIRE GEOGRAPHIE

DEVOIR DE GEOGRAPHIE

HISTOIRE II

"Si l'on analyse en effet les éléments essentiels qui composent notre politique indigène, par exemple l'assistance médicale et l'instruction", on est frappé de la traduction essentiellement utilitaire de chacun d'eux. Dans chacun, juxtaposition étroite de notre intérêt et notre devoir dépendance rigoureuse de l'un et de l'autre, comme la maison dépend de la semence...

D'abord, l'assistance médicale, c'est à dire la conservation de la race. C'est notre devoir, à coup sûr, et le plus haut, de préserver les populations que nous gouvernons et de leur assurer la santé, l'hygiène, les forces de la vie. Mais c'est aussi, on pourrait dire c'est surtout notre intérêt le plus immédiat et la plus terre à terre.

Car toute œuvre de colonisation, toute besogne de création de richesse est dominée aux colonies par la question de "main d'œuvre" c'est la clef de voûte de l'édifice économique qu'il faut bâtir...instruire les indigènes est assurément notre devoir : c'est une obligation morale impérieuse que nous créeront les responsabilités de la souveraineté vis à vis des populations indigènes dont nous avons assuré la tutelle. Mais ce devoir fondamental s'accorde par surcroît avec nos intérêts économiques, administratifs, militaires et politiques les plus évidents.

Questions

- 1-Dégagez l'idée générale du texte.
2. a- D'après le texte quels sont les domaines touchés par la politique indigène ?
b- La France leur accorde un intérêt particulier, pourquoi ? Justifiez vos réponses à l'aide d'exemple précis.
- 4-Commentez la dernière phrase du texte.

NB : le candidat traitera un sujet au choix

GEOGRAPHIE

Pays	- de 20 ans	de 20 à 60 ans	+ de 60 ans
A	29,6%	56,9%	13,5%
B	50,6%	46 %	3,4 %
C	36,8%	53,2%	10%
D	53,1%	43,7%	3,2%
E	56%	40,5%	3,5%

QUESTIONS

1 / Donnez un titre à ce tableau.

2 / Représentez dans 2 demi-cercles avec des couleurs différentes A et B.
R = 3 cm.

3 / Regroupez les pays par niveau de développement.

- Quelle différence constatez-vous entre les pays ?

4 / A la lecture de ce tableau, comment se pose le problème démographique à travers le monde ?

5 / Quelles solutions peut-on envisager ?

<<La réussite est possible à celui qui croit>>