

Cours Secondaire Méthodiste Niangon

Année scolaire 2014-2015

CE/philosophie

Niveau : 1^{ère}

Date : 17 /03/15

Durée : 2h30

Le candidat traitera l'un des deux sujets suivant.

Premier sujet :

L'homme peut-il être libre ?

- 1- Reformulez le sujet (3pts)
- 2- Rédigez l'introduction (6pts)
- 3- Procédez à la structuration des axes d'analyses, deux (2) arguments par axes, soutenus par des citations (7pts)
- 4- Rédigez la conclusion (4pts)

Deuxième sujet :

L'histoire nous libère des entraves, des limitations qu'imposait à notre expérience de l'homme notre situation au sein du devenir, à telle place dans telle société, à tel moment de son évolution, et par là elle devient en quelque sorte un instrument, un moyen de notre liberté. La prise de conscience historique réalise une véritable *catharsis*, une libération de notre inconscient sociologique un peu analogue à celle que sur psychologique chercher à obtenir la psychanalyse : dans l'un et l'autre cas, nous observons ce mécanisme, à première vue surprenant, par lequel "*la connaissance de la cause passée modifie l'effet présent*" : dans l'un et l'autre cas l'homme se libère du passé qui jusque là pesait obscurément sur lui non par oubli mais par l'effort pour le retrouver, l'assumer en pleine conscience de manière à intégrer. C'est en ce sens, comme on l'a souvent répété de Goethe à Dilthey et à Croce, que la connaissance historique libère l'homme du poids de son passé. Ici encore, l'histoire apparaît comme une pédagogie, le terrain d'exercice et l'instrument de notre liberté.

MARROU (Henri-Irénée), *De la connaissance historique* 1954, Le Seuil, p. 272

- 1- Dégagez le thème, la thèse, intention et l'enjeu
- 2- Rédigez l'introduction
- 3- Faire l'explication méthodique du texte de la première partie
- 4- Faire la critique interne du texte

Maurice Merleau-Ponty « *la solution n'est pas dans le cahier du maître* »

CORRECTION