

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

ANNEE SCOLAIRE 2014 - 2015



« La crainte de l'Eternel est le commencement de la sagesse »

DATE: 13 /11/ 2015

DUREE: 1 heure

CLASSE: 6e

NOM :.....

PRENOMS :.....

DEVOIR DE NIVEAU DES SVT

EXERCICE 1 (10 points)

Complète le texte par les mots et expressions suivants : **directe - graine – pollinisation- inflorescence - fécondation – indirecte- rôle protecteur - boutons floraux- pistil- calice**

Une..... d'orgueil de chine comporte du sommet vers la base, des....., des fleurs épanouies, des fleurs fanées et des fruits d'âges différents.

Une fleur épanouie comporte 4 catégories de pièces qui sont de l'extérieur vers l'intérieur, les sépales, les étamines, le pistil.

L'ensemble des sépales constitue le..... et l'ensemble des pétales constitue la corolle. Les sépales et les pétales assurent sur la fleur....., un pour l'ovaire.

Les grains de pollen etle ont un rôle reproducteur. Deux phénomènes participent à la formation de la graine. Ce sont la et la.....

La pollinisation est..... lorsque le pistil d'une fleur reçoit le pollen de la même fleur. La pollinisation estlorsque le pistil reçoit le pollen provenant d'une autre fleur de la même espèce. La fécondation a lieu à l'intérieur de l'ovaire.

A la fin de la fécondation, l'ovaire se transforme en fruit et l'ovule se transforme en.....

EXERCICE 2 (6 points)

Un élève de 6^e du CSM de Niangon, après avoir suivi la leçon sur la formation de la graine, veut vérifier qu'il a bien compris son cours. Pour cela, son père le soumet à un exercice.

Aide le à finir son exercice en faisant correspondre les expressions de la colonne A à celle de la colonne B de la manière suivante : **exemple : (j ; 10)**

Colonne A

- a- Stades d'évolution de la fleur
- b- Calice
- c- Agents pollinisateurs
- d- Corolle
- e- Androcée
- f- Fécondation
- g- Pollinisation
- h- Anthère

Colonne B

- 1- Vent, pluies, insectes, oiseaux
- 2- Bouton floral, fleur épanouie, fleur fanée
- 3- Ensemble des étamines
- 4- Ensemble des sépales
- 5- Contient des grains de pollen
- 6- Ensemble des pétales
- 7- Phénomène qui se déroule au niveau du stigmate
- 8- Phénomène qui se déroule au niveau de l'ovaire

(a ;), (b ;), (c ;), (d ;), (e ;), (f ;), (g ;), (h ;)

EXERCICE 3 (4 points)

Pendant la dissection une fleur d'orgueil de chine, un élève de 6^e se retrouve avec cet élément qu'il schématise. Aide-le à l'annoter en remplaçant les chiffres par le nom qui convient parmi ceux qu'il connaît : **pédoncule foral – style – ovaire – stigmate- pistil**

