



« Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout ! »

DICTEE

Le petit voleur réfléchit un moment. Il fronçait les sourcils. Il se frottait le nez. Le commissaire l'observait. Il avait pitié. Il se sentait un peu impuissant devant le problème que représentait cet enfant. Après tout, ce n'était pas un commissariat qu'il fallait, mais des centres d'accueil. La police n'avait rien à voir. Elle n'assiste pas.

D'après Rémy Médou Mvomo, « Africa Ba'a », Ed Clé

NB : *Dictier la ponctuation*

Mettre les références (D'après Rémy Médou Mvomo, « Africa Ba'a », Ed Clé) au tableau

QUESTIONS

I- COMPREHENSION (4pts)

- 1- Dis le sentiment qui anime le commissaire à la vue du petit voleur. (2pts)
- 2- Propose un titre au texte. (2pts)

II- VOCABULAIRE (4pts)

- 1- Trouve le contraire du mot « impuissant ». (1pts)
- 2- Explique le mot « assister » puis emploie-le dans une phrase qui en éclaire le sens. (3pts)

III- MANIEMENT DE LA LANGUE (12pts)

- 1- Soit la phrase : « Le petit voleur fronçait les sourcils. »
 - a- Distingue dans cette phrase les différents constituants obligatoires. (3pts)
 - b- Donne la nature et la fonction du groupe de mots souligné. (3pts)
- 2- Soit la phrase : « Le commissaire observait le petit voleur. »
 - a- Remplace le groupe de mots souligné par le pronom qui convient. (2pts)
 - b- Identifie le verbe de cette phrase et précise le temps. (2pts)
 - c- Réécris la phrase en mettant le verbe au présent de l'indicatif. (2pts)