



*Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout !*

NOM et PRENOMS : .....

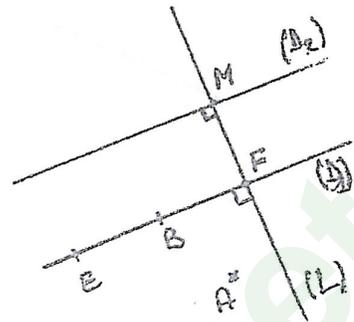
NOTE	OBSERVATIONS	VISA PARENTS
..... / 20		

**Exercice 1 (5Pts)**

On considère la figure ci-contre :

1) Complète avec  $\in$  ou  $\notin$

- A.....( $D_1$ )      F.....[EB).      M.....(L)  
 F.....( $D_2$ )      B.....( $D_2$ )      E.....[BF)

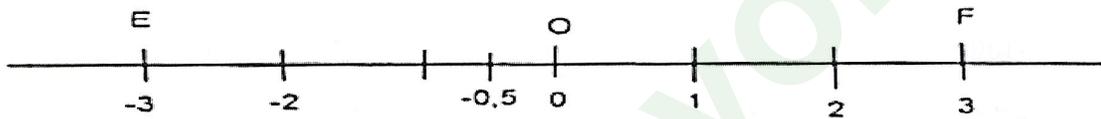


2) Complète avec les symboles :  $\perp$  ou  $//$

- ( $D_1$ ).....(L)      ( $D_1$ ).....( $D_2$ )      ( $D_2$ ).....( $D_L$ )

**Exercice 2 (5 Pts)**

On considère la droite graduée suivante :



Complète les phrases ci-dessous avec les expressions suivantes :

**distance à zéro ; décimaux relatifs ; opposés ; contraires ; l'abscisse ; des nombres décimaux relatifs négatifs.**

Tous les nombres notés sur cette droite sont des nombres.....

Les nombres -2 et -0,5 sont.....

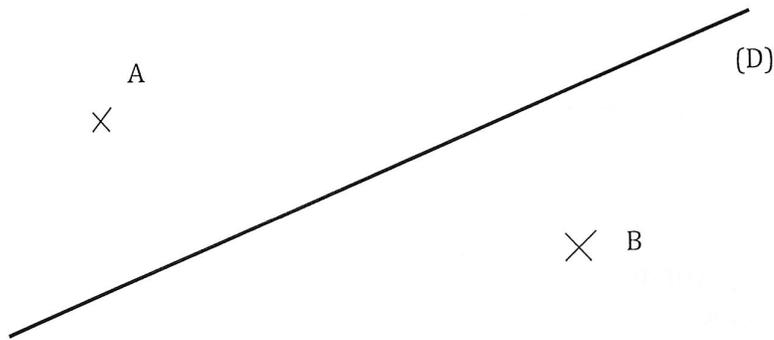
-3 est ..... du point E et 3 est ..... du point F.

Les nombres -3 et 3 ont la même ..... et de signes

....., ce sont des nombres.....

**Exercice 3 (4 Pts)**

- 1- Trace la droite  $(D_1)$  passant par A et perpendiculaire à (D).
- 2- Trace la droite  $(D_2)$  passant par B et parallèle à (D).
- 3- Quelle est la position des droites  $(D_1)$  et  $(D_2)$ ? Justifie ta réponse.



.....  
.....  
.....

**Exercice 4 (6 Pts)**

Effectue chacune des opérations suivantes :

$(+13) + (-6) =$ .....

$(-100) + (+62,3) =$ .....

$(-200) + (+104) + (+41) =$ .....  
.....  
.....

$(-70,5) + (+16,7) + (+34,9) =$ .....  
.....  
.....

$(+17) + (-36) + (+42) + (-17) =$ .....  
.....  
.....

$(+51,3) + (-36,7) + (-27,6) + (-12,3) =$ .....  
.....  
.....