

Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout !

NOM ET PRENOM(S) :NOTE :

Exercice 1 : (10 points)

Partie A : (4,5 points)

Complète le texte ci-dessous avec les mots suivants : **courant – éteinte – ouvert - conventionnel – brille – positive – fermé – extérieur – négative.**

Un circuit électrique est une chaîne de composants électriques reliés les uns aux autres par les fils de connexion aux bornes d'un générateur.

Dans un circuit électrique, lecircule de la bornevers la bornedu générateur à l'.....de celui-ci : c'est le sensdu courant électrique. Lorsqu'on on insère un interrupteur simple dans ce circuit électrique, si l'interrupteur est fermé, la lampe.....le circuit est dit.....Si la lampe restel'interrupteur est ouvert : le circuit est dit

Partie B : (3,5 points)

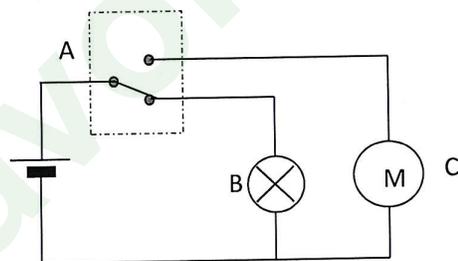
On réalise le montage ci-contre:

1. Donne le nom des éléments A, B et C du montage

(A) est.....

(B) est.....

(C) est.....



2. Dans cette situation, indique, des éléments B et C, celui qui fonctionne.

.....

Partie C: (2 points)

Pour chacune des propositions suivantes :

1. Le montage va-et-vient permet de commander deux lampes électriques **V** **F**
2. Le bouton poussoir possède une seule borne. **V** **F**
3. L'interrupteur simple possède deux bornes. **V** **F**
4. Le commutateur permet l'allumage alterné de deux lampes. **V** **F**

Entoure la lettre V si la proposition est vraie et la lettre F si elle est fausse.

Exercice 2 : (10 points)

Au cours d'une séance de travaux pratiques, ton groupe est chargé de réaliser un montage dans lequel l'on pourra allumer ou éteindre la lampe à partir de deux endroits différents. Le professeur de physique chimie met à votre disposition les éléments suivants :

Deux commutateurs, une pile plate, une lampe électrique, des fils de connexion.

1. Donne le nom du montage à réaliser.

.....

2. Indique l'avantage de ce montage

.....

.....

.....

3. Schématise le montage dans lequel la lampe est allumée.

