

EXERCICE 1

PARTIE A: Le tableau ci-dessous présente des conditions dans lesquelles des graines sont semées et les résultats obtenus

Conditions de germination	Résultats
1. Graine germe dans un sol humide	a. Germination
2. Graine mature et saine placée dans un sol très chaud	
3. Graine mature et saine placée dans un sol humide	
4. Graine immature dans un sol humide	b. Pas de germination
5. Graine mature et saine dans un sol tassé	
6. Graine mature et saine dans un sol aéré	

Associe à chaque condition le résultat qui convient en utilisant les chiffres et les lettres
(Ex : 7-b)

.....

PARTIE B :

Le texte ci-dessous ainsi que les mots et groupes de mots suivants sont relatifs à la germination d'une graine : *germination ; s'écartent ; déchire ; premières feuilles ; saine ; radicule ; germe ; gonflement.*

Lorsqu'on place une graine..... Et mature dans un sol humide et aéré, à la
 température ambiante, elle..... La D'une graine
 commence par son Le tégument de la graine se
 et laisse apparaître la..... Les cotylédons
 Et laissent apparaître la tigelle et les

Complète le texte avec les mots et groupes de mots.

EXERCICE 2

En attendant les premières pluies qui marquent le début des semailles, ta maman vous invite, ton
 petit frère et toi, à trier les graines qui seront utilisées comme semences.
 Elle sort du lot, les graines d'arachide trop petites et celles qui ont été dévorées par les insectes.
 Ces dernières sont jetées. Ton petit frère en classe de CE1 ne comprend pas pourquoi il faut jeter
 certaines graines. Tu décides de l'aider.

1. Identifie le défaut de chacune des graines sorties du lot

.....

2. Justifie l'abandon des graines sorties du lot

.....

3. Explique les étapes permettant la germination des graines qui seront utilisées comme semences

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Déduis le type de facteurs de la germination sur lequel se base le tri.

.....

.....

.....

lesavoir.net