



**HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

Niveau : 6°

Devoir surveillé n°1

Durée : 01H00

ANNEE SCOLAIRE :

2021 – 2022

Date: 03 / 02 / 2022

Prof : CE Hist-Géo

Trimestre 2

*Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout !*

**Exercice 1**

**A-Relie chaque élément du climat de la liste A à son instrument de mesure dans la liste B**

Liste A

La vitesse du vent •

La température •

La pression atmosphérique •

La direction du vent •

Liste B

• Le thermomètre

• Le baromètre

• La girouette

• L'anémomètre

**B-Complète le texte ci-dessous à l'aide des groupes de mots suivants : Jésus-Christ, l'étude du temps, l'hégire, 365 jours ¼, un millénaire, un siècle.**

La chronologie consiste en..... dans le but de donner un repère aux évènements. Ce qui nous permet de définir des unités de temps avec des heures, les jours, des semaines, des mois. Les années contiennent..... et sont regroupées en séries plus ou moins longues : 100 ans forment..... 1000 ans ou 10 siècles forment..... Il faut pour chaque système de dates, ou ère, un point de départ. Dans les pays chrétiens, on utilise la naissance de..... comme point de départ pour compter les années. Dans les pays musulmans, on utilise..... comme point de départ pour compter les années.

**Exercice 2**

Le climat représente l'état moyen de l'atmosphère en une région donnée. Ses composantes sont les températures, les précipitations et les vents. L'altitude et la distance à la mer interviennent dans la distribution des climats continentaux. Pour le domaine océanique, le principal facteur est la latitude. On distingue trois grands domaines climatiques : deux zones froides, deux zones tempérées et une zone chaude. Cette répartition varie beaucoup dans le détail.

*Source : BEAUX Jean-François et MAMECIER Annie, Les sciences de la terre, Nathan, Edition revue, Paris, juin 2016, 160 pages, p26-28.*

**Questions**

1-Dis de quoi il est question dans le texte.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2-Relève dans le texte les grandes zones climatiques et cite les différents types de climat qui les caractérisent.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3-Montre l'utilité de l'étude du temps et du climat.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

