*Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout !*

NOM & PRENOM(S): Note :

EXERCICE1 (10 points)**PARTIE A** (05 points)

Complete les phases ci-dessous avec les mots et groupes de mots suivants : **Surtension, tension nominale, sous-tension, adaptée, tension d'usage.**

1- L'indication en volt (V) inscrite sur un générateur électrique est sa

.....

2- Lorsqu'un récepteur électrique est en, il ne fonctionne pas.

3- L'indication en volt (V) inscrite sur un récepteur électrique est sa

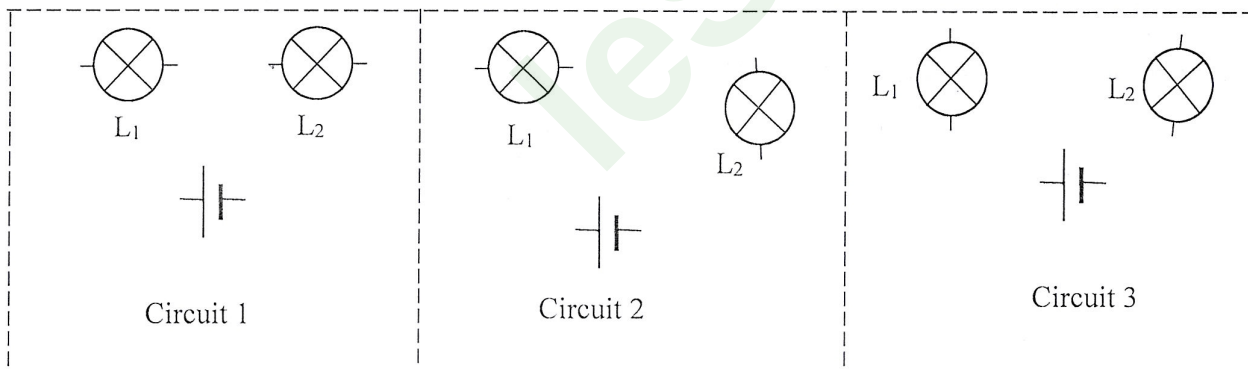
.....

4- Lorsqu'un récepteur électrique est en..... il fonctionne rapidement et risque de se détériorer.

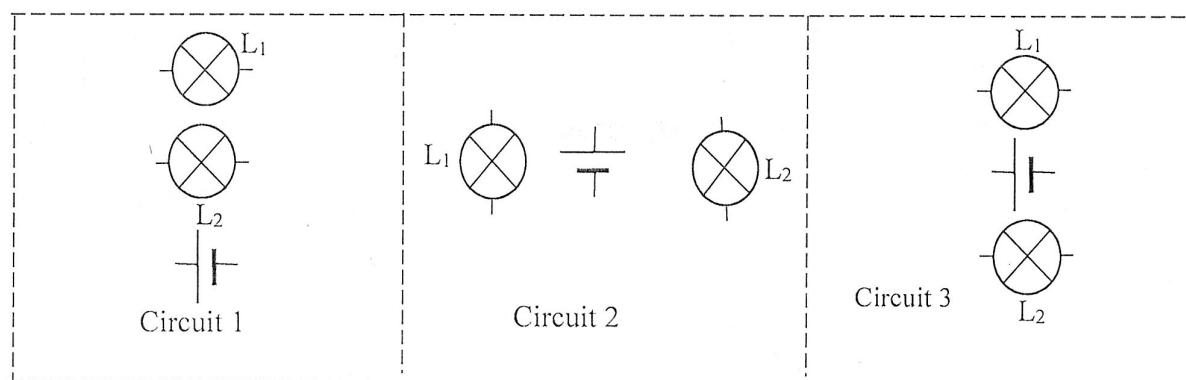
5- Un récepteur électrique est..... à un générateur électrique, lorsqu'il fonctionne normalement.

PARTIE B (06 points)

Place les fils pour que les lampes L_1 et L_2 soient en série dans chaque circuit



Place les fils pour que les lampes L_1 et L_2 soient en dérivation dans chaque circuit.



EXERCICE 2 (09 points)

Suite aux coupures répétées du courant dans son quartier YAO, un élève en classe de 5^e au Collège Catholique Saint Jean Bosco de Treichville veut éclairer sa chambre à partir d'une lampe, des fils de connexion, d'un interrupteur et d'un générateur. Il prend dans la chambre de son père une pile plate de 4,5 V une batterie de 9 V et une pile cylindrique de 1,5 V. Il trouve une lampe sur laquelle est inscrit 3,8 V.

1-A partir du texte cite :

1.1- Un récepteur électrique :

1.2- Un générateur électrique :

2- Dis ce que signifie la valeur suivie de la lettre (V) pour :

2.1- Un générateur électrique :

2.2- Un récepteur électrique :

3- Indique le générateur électrique que YAO doit utiliser pour faire fonctionner normalement son récepteur électrique :

4- Justifie ta réponse dans la question 3).

5- Fais le schéma du montage que YAO doit réaliser :

