



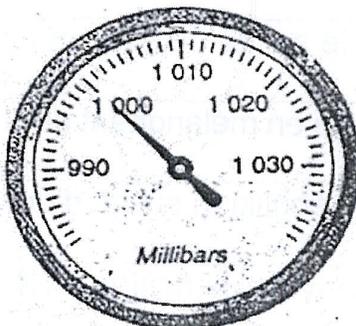
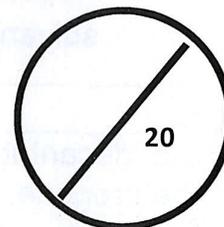
Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout !

NOM

PRENOM :

EXERCICE 1 (10 points)

A/ (04points)



1- Donne le nom de l'appareil ci-dessus.

2- Cet appareil sert à mesurer quelle grandeur ?

3- Quelle est la valeur de cette pression ?

4- Convertis cette pression en mm de mercure.

B/(02points)

Complète le tableau suivant en mettant une croix dans les cases qui conviennent.

MELANGE	METHODE DE SEPARATION DES CONSTITUANTS		
	DECANTATION	DISTILLATION	FILTRATION
Eau + huile			
Eau + alcool			
Eau + sel			
Eau + sable			

C/ (04points)

Réponds par VRAI ou par FAUX en face de chaque affirmation du tableau suivant.

AFFIRMATION	
La décantation permet de séparer les constituants d'un mélange hétérogène.
La filtration permet de séparer le soluté du solvant dans un mélange homogène.
On obtient un mélange homogène en mélangeant de l'huile et de l'eau.
Une distillation consiste en une ébullition suivie d'une vaporisation.
La distillation permet de séparer les constituants de deux liquides miscibles.
On peut séparer le sel de l'eau par distillation.
La floculation est une technique qui consiste à injecter dans l'eau certains produits qui permettent d'éliminer les impuretés solides.
La chloration permet d'éliminer les mauvaises odeurs de l'eau.

EXERCICE 2(10points)

Dans le campement situé à deux kilomètres de Bingerville, une élève de 5^e en vacance est revenue du marigot avec de l'eau. Sa mère demande qu'elle lui apporte de l'eau à boire, mais l'élève veut laisser l'eau « se reposer avant que sa mère ne la boive ». Sa mère veut en comprendre la raison.

a- Dis si l'eau de ce marigot est potable.

.....
.....

b- Justifie ta réponse.

.....
.....

c- Donne le nom de cette méthode appliquée par l'élève pour rendre l'eau potable.

.....
.....
.....

d- Explique l'importance de cette méthode.

.....
.....
.....
.....