



Collège Catholique  
**SAINT JEAN BOSCO**  
Treichville

**Année** : 2021 – 2022  
**Date** : 31/01/2022  
**Classes** : 4<sup>e</sup>  
**DUREE** : 1 H

DST N° / 2<sup>ème</sup> TRIMESTRE

**CE S.V.T**

**Exercice 1**

**Partie A**

Voici une liste de minéraux :

1. Oxyde de fer
2. Sable quartzeux
3. Argile
4. Microlites

Les séries ci-dessous constituent l'arène granitique :

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| (a) : 1 – 2 – 3 | (c) : 2 – 4 – 5 | (e) : 2 – 3 – 5 |
| (b) : 1 – 3 – 5 | (d) : 1 – 2 – 4 | (f) : 1 – 3 – 5 |

**Relève la série qui constitue l'arène granitique**

**Partie B**

Le tableau ci-dessous indique les modifications subies par le granite au cours de son altération.

Etat de la roche	Aspect de la roche correspondante	Minéraux constitutifs de la roche
<b>Granite sain</b>		
<b>Granite pourri</b>		
<b>Arène granitique</b>		

Complète le tableau avec les informations suivantes : **friable, meuble, argile, cohérent, micas, quartz, ocre, feldspath, rouille au jaunâtre, grisâtre.**

**Exercice 2**

Le texte ci-dessous est relatif à la formation du sol.

Un sol se met en place petit à petit à partir d'une roche dite .....

Au début de sa formation, le sol est généralement ..... , pauvre en ..... et contient en revanche de nombreux fragments de roche mère sous forme de cailloux peu ..... Au fil du temps, les ..... colonisent l'endroit et y apportent des matières organiques (feuilles mortes, fruits tombés, déchets et cadavres

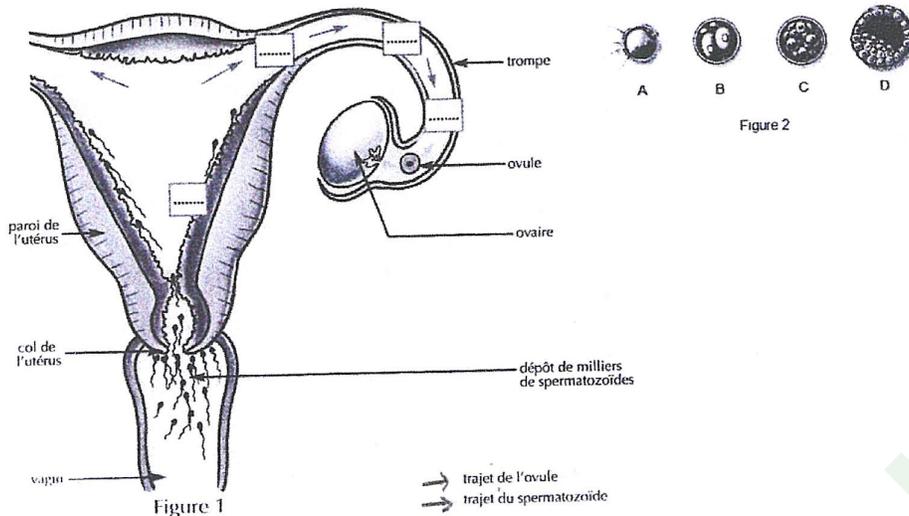
animaux...). La décomposition des débris végétaux organiques surtout végétaux aboutissent à la formation d'..... Plus le phénomène s'accroît, plus la couche d'humus s'épaissit.

**Complète le texte avec les mots ou groupes de mots suivants : humus, constituants minéraux, roche-mère, altérés, êtres vivants, épais.**

**Exercice 2**

Une conférence dont le thème est « zéro grossesse à l'école » est organisée au Collège Saint Jean Bosco à cause de la sexualité précoce de certains élèves.

Pour expliquer la transmission de la vie chez l'homme et la responsabilité des adolescents en période de puberté, l'animateur utilise les schémas des figures ci-dessous.



**1. Identifie les phénomènes présentés par les figures 1 et 2**

.....

.....

**2. Place les différentes images de la figure 2 dans les cases correspondantes sur la figure 1, en utilisant les lettres.**

.....

.....

**3. Explique le passage de l'image A à l'image D.**

.....

.....

**4. Propose un comportement à adopter pour éviter les grossesses à l'école. (NB : en trois lignes maximum)**

.....

.....

.....