

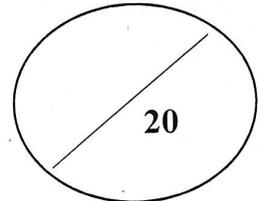


**Devoir**

*« Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout ! »*

Nom : .....

Prénoms : .....



**EXERCICE 1**

Cet exercice comporte deux parties : partie A et partie B

**Partie A**

Les affirmations suivantes sont relatives à la formation des sols

- 1- Le profil d'un sol est caractérisé par une superposition d'horizon au-dessus de la roche mère
- 2- Le profil d'un sol détermine la topographie
- 3- La couche B est la plus superficielle
- 4- Un sol agronomique est propice à l'agriculture

Répond par Vrai ou Faux

1.....2.....3.....4.....

**Partie B**

| Nom de l'horizon   | Caractéristique de l'horizon  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- Horizon A</li> <li>• 2- Horizon B</li> <li>• 3- Horizon C</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a- Horizon contenant à la fois de la matière organique et minérale</li> <li>• b- Horizon d'altération de la roche-mère</li> <li>• c- Horizon enrichi en matière organique</li> </ul> |

Associe chaque horizon à sa caractéristique selon le modèle suivant : 6-d

1.....2.....3.....

**EXERCICE 2**

Les mots et groupe de mots suivants sont relatifs à la dégradation des roches : **moins résistants, circule, minéraux, pénètre, processus d'altération, fragmentent, désagrège, arène granitique, émousent, entre en contact**

Le découpage du granite par le réseau de diaclases ouvre la voie au ...1... L'eau d'infiltration ...2... et ...3... dans les diaclases. Sous le couvert végétal, dans les fissures qu'elle emplit en permanence, l'eau ...4... avec les multiples facettes cristallines des ...5... et elle réagit mécaniquement et chimiquement avec les ...6... d'entre eux. Des cristaux se ...7... et le granite se ...8... le long des diaclases pour laisser la place à l'...9... Petit à petit l'altération mécanique et chimique progresse vers l'intérieur des blocs de granite qui ...10... et s'arrondissent jusqu'à former des boules.

Complete-le texte par les mots ou groupe de mots ci-dessus

1.....2.....

3.....4.....

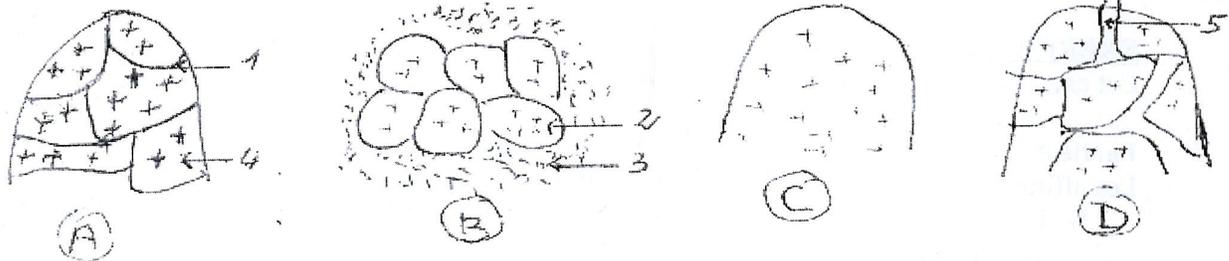
5.....6.....

7.....8.....

9.....10.....

### EXERCICE 3

Lors d'une sortie écologique les élèves de ta classe découvrent un massif rocheux en pleine décomposition. Voici ci-dessous les schémas montrant les étapes de la dégradation d'un massif rocheux. Etant premier de ta classe tes amis te sollicitent pour répondre à leurs préoccupations.



1-Annotez les schémas montrant les étapes de la dégradation du massif rocheux en utilisant les chiffres de 1 à 5.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2-Classez dans l'ordre convenable les lettres des schémas.

.....

.....

3- a- Enumère les agents responsables de la dégradation du massif granitique.

.....

.....

.....

b- Déterminez les produits d'altération issus de la dégradation du massif rocheux.

.....

.....

.....

4- a- Nomme les particules de granite qui s'accumulent entre les blocs au cours de la dégradation.

.....

.....

.....

b- Donne le nom de l'élément obtenu après l'évacuation de l'arène granitique.

.....

.....