



Collège Catholique
SAINT JEAN BOSCO
Treichville

Année : 2021-2022
Date : 13 DEC. 2021
Niveau : 3^{ème}
DUREE : 2Heures

DST N°1 / 2^{ème} TRIMESTRE
EDHC

CE EDHC

/classe :

NOTE

/20

OBSERVATIONS

*Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2.
Le candidat traitera obligatoirement les trois(3) sujets*

EXERCICE N°1 (3 points)

A chaque droit de l'enfant correspond un devoir de parent. La colonne A représente les droits des enfants. La colonne B représente les devoirs des parents. Relie chaque droit de l'enfant au devoir de parent correspondant.

A

1-Le droit à l'égalité sans distinction de race, de religion ou de sexe.

2- Le droit à l'alimentation saine, à un logement, à des loisirs

3- le droit à des soins médicaux

B

a-Assurer les besoins vitaux des enfants

b- Protéger et défendre les enfants en toutes circonstances

c- Agir avec justesse envers tous les enfants

EXERCICE 2 (3 pts)

Texte: La promotion de la tolérance mutuelle à l'école

L'UNESCO a initié en janvier 2012 le projet « Enseigner le respect pour tous » pour lutter contre la discrimination et la violence en milieu scolaire. Ce projet vise à tracer les fondements de la tolérance mutuelle. Il s'agit de développer chez les élèves la connaissance et la compréhension des peuples en vue de cultiver la confiance en soi et l'acceptation des autres avec leurs différences. A cet effet, l'adoption de comportements responsables est nécessaire à l'instauration d'un climat apaisé à l'école afin de favoriser la réussite pour tous. C'est dans ce cadre que les résultats d'une analyse des manuels scolaires et de l'enquête sur la prise en compte des personnes vulnérables ont révélé par exemple qu'à l'école l'administration ne fait aucune différence entre les albinos et les autres élèves.

Alors que, du fait de leur spécificité, les albinos devraient bénéficier d'un traitement particulier. En effet, à cause des troubles visuels et de la délicatesse de leur peau, l'administration scolaire devrait les aider à occuper des places de choix en classe. C'est pourquoi, il a été recommandé à tous les ministères de contribuer à la promotion des personnes vulnérables à travers leurs plans d'actions.

Texte adapté extrait de Fraternité Matin (Mercredi 5 février 2014 Page 4) C. DALLET.

Questions:

1. Dans le texte, l'auteur considère les albinos comme des personnes vulnérables.
En t'appuyant sur tes connaissances,
A- Cite deux (02) autres catégories de personnes vulnérables.
B- Dis en tes propres mots, le bien-fondé du projet « Enseigner le respect pour tous » de l'UNESCO.
2. A partir de tes connaissances,
A- Indique deux (02) formes de violence.
B- Cite quatre (04) acteurs de ces violences.
3. Explique en quoi les instruments et les mécanismes juridiques permettent de lutter contre les violences faites aux personnes vulnérables. (6 lignes).
4. Propose deux (02) attitudes que tu peux adopter face aux personnes vulnérables.

EXERCICE 3 : (8 points)

Les jeunes de ta commune, membres du parti politique au pouvoir, ont obtenu de la mairie l'autorisation d'utiliser le complexe socioculturel pour le lancement de leurs activités de mobilisation.

Mais un groupe de jeunes d'un parti d'opposition qui projette de perturber le bon déroulement de cette activité politique, te confie qu'ils veulent organiser, au même moment, sur l'espace de jeu dudit complexe, un match de football avec l'animation de la fanfare.

- 1) Identifie le problème posé.
- 2) Enumère les conséquences du projet des jeunes militants du parti d'opposition.
- 3) Indique les propositions que tu feras au groupe de jeunes militants du parti d'opposition et justifie-les.