

 Collège Catholique SAINT JEAN BOSCO Treichville	Année : 2021 – 2022 Date : 03 /02/2022 Classes : 3 ^e DUREE : 02H	<u>DST N° 01 / 2^e TRIMESTRE</u> CE S.V.T

Exercice 1 *Cet exercice comporte 2 parties*

Partie A

Les affirmations ci-dessous sont relatives au groupe sanguin d'un individu.

Un individu possédant le groupe sanguin AB:

- 1- a des anticorps anti A dans son plasma ;
- 2- a des antigènes B à la surface de ses hématies ;
- 3- a des antigènes A à la surface de ses hématies ;
- 4- a des anticorps anti B dans son plasma ;
- 5- n'a pas d'anticorps dans son plasma.
- 6- n'a pas d'antigène dans son plasma.

Relève les chiffres correspondant aux affirmations justes.

Partie B

Les affirmations suivantes se rapportent à la transfusion sanguine.

1. Un individu de groupe B⁻ peut recevoir du sang de groupe AB⁺
2. Un individu de groupe O⁺ peut recevoir du sang de groupe A⁺
3. Un individu de groupe A⁺ peut recevoir du sang de groupe A⁺
4. Un individu de groupe A⁻ peut recevoir du sang de groupe A⁺
5. Un individu de groupe AB⁺ peut recevoir du sang de groupe AB⁻

Mets « V » si les affirmations sont vraies et « F » si les affirmations sont fausses devant le chiffre affecté à l'affirmation.

Exercice 2 *Cet exercice comporte 2 parties*

Partie A

Complète le texte ci-dessous avec les mots et groupe de mots suivants : **moteur, circulation, battements, veines, veines pulmonaires, artères, l'oreillette.**

Le sang arrive au cœur par les1.... et le quitte par les2.... Les3.... relient les poumons à4.... gauche. La circulation du sang est assurée par les5.... du cœur. Ce dernier est le6.... de la7.... sanguine.

Partie B

Relève, parmi les habitudes et comportements suivants ceux qui peuvent perturber la circulation sanguine :

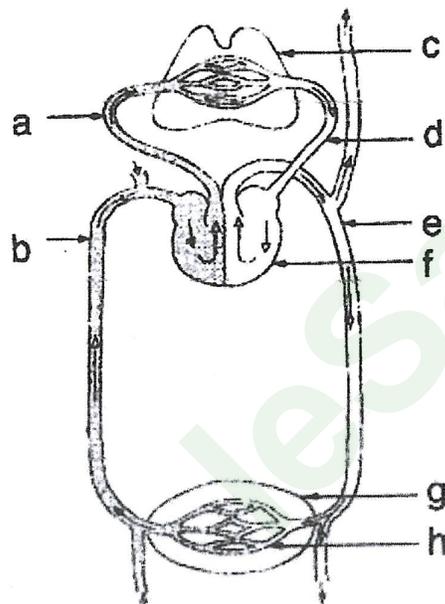
Consommer les aliments trop gras, manger beaucoup, jeûner souvent, consommer beaucoup d'alcool, fumer du tabac, porter des vêtements amples, porter des vêtements trop serrés.

Exercice 3

Lors des activités de nettoyage de l'école, deux élèves se blessent. Chez l'un le sang s'écoule lentement tandis que chez l'autre, il s'écoule par saccades.

Les élèves présents ne comprennent pas l'écoulement différent du sang chez les deux blessés.

Pour leur expliquer, tu te sers du schéma ci-dessous représentant la circulation sanguine.



1. Annote le schéma en utilisant les lettres
2. Décris la circulation du sang dans l'organisme, en t'appuyant sur le schéma.
3. Explique la différence de l'écoulement sanguin chez les deux blessés.
4. Dédus-en la nature du vaisseau sectionné chez chaque blessé.