



LA ABUELA GRANJERA¹

“¿A qué te dedicas, abuela?”

Me contestó mientras ponía el agua en un recipiente.

“Cosecho tomates, manzanas, limpio la granja, me ocupo de los animales, mantengo limpia la casa, ya sabes hijo, cosa de la granja.”

-¡Dios del cielo! ¿Cómo escribir que mi abuela es granjera? ¿Qué pensarán los chicos del colegio? La abuela de Fermín teje abrigo² para los necesitados de las barriadas pobres, la abuela de Marcos cocina en un orfanato³ de niñas, la abuela de Enrique cose ropa para los santos de la iglesia del colegio. ¡Dios Santo, mi abuela es granjera!

“¿Sabes hijo?, cada vez que meto estas viejas manos en la tierra para poner una semilla siento una gran alegría. Cada vez que recojo un tomate, me lleno de gratitud. Cada vez que dirijo los patos, gansos y gallinas a los corrales siento que soy parte de este hermoso mundo de Dios. A tu abuelo no le hubiera gustado que vendiese la granja. Además aún tengo fuerzas para trabajar y todo lo que se hace con amor siempre da fruto.”

Rubis Marilia y Elga García “Libro de cuentos”

A- COMPRENSIÓN (10 puntos)

I- Lee el texto y elige la respuesta correcta (4 pts).

1. La abuela del chico es

- a) campesina.
- b) vendedora.
- c) funcionaria.
- d) conductora.

2. El chico está

- a) alegre.
- b) triste.
- c) nervioso.
- d) indiferente.

3. Después de la muerte de su marido, la abuela

- a) abandona la granja.
- b) conserva la granja.
- c) vende la granja.
- d) alquila la granja.

4. La vieja trabaja la tierra con

- a) amor.
- b) disgusto.
- c) cólera.
- d) odio.

¹ La granjera: la fermière

² Tejer abrigo : tisser des manteaux

³ Un orfanato: un orphelinat

II- Lee el atentamente el texto. Copia el cuadro siguiente y marca una cruz (x) en la buena columna para indicar si las ideas son verdaderas (V) o falsas (F) (3 ptos).

N°	Ideas	V	F
1	La abuela de Fermín es granjera.		
2	La abuela del narrador es cocinera.		
3	La abuela de Marcos fabrica vestidos.		
4	La abuela vende la granja.		
5	La abuela se siente siempre vigorosa.		
6	La vieja cría patos.		

III- Lee el texto. Ordena tú las frases siguientes respetando el orden de las ideas del texto (3 ptos).

- 1) La abuela intenta convencerle.
- 2) Por eso hace preguntas a sí mismo.
- 3) La compara con las abuelas de sus amigos.
- 4) Para él, el trabajo de su abuela no es interesante.
- 5) Se siente muy triste.
- 6) Un joven quiere saber el trabajo de su abuela.

B- USO DE LA LENGUA (5 puntos)

I- Buscas sustantivos. Encuentra los que se derivan de los verbos siguientes (2.5 ptos)

1. Limpiar – 2. Escribir – 3. Cosechar – 4. Vender – 5. Trabajar

II- Tienes que hacer la concordancia correcta. Copia las columnas y relaciona tú los elementos de A con los de B según la concordancia de género de los adjetivos (2.5 ptos)

A	
1	La casa está
2	La vieja y yo estamos
3	Las niñas son
4	El chico es
5	Los comerciantes son

B	
a	hermoso.
b	ricos.
c	limpia.
d	tristes.
e	guapas.

C- PRODUCCIÓN (5 puntos)

Después de la prueba del español en el BEPC, los alumnos de tu clase y tú encontráis al profesor de español. Frente a las dificultades encontradas cada uno reacciona.

- 1) Describe la prueba de español.
- 2) Expresa los sentimientos que te animan.

(6 líneas al mínimo)