



Zufällig habe ich eines Tages diese Internet-Seite gefunden. Ich habe mich spontan bei den Brieffreundschaften eingetragen. Schon zwei Tage später bekam ich die ersten E-Mails. Jetzt kenne ich zehn Jugendliche aus der ganzen Welt. Geschrieben hatten mir am Anfang noch mehr(...)Ich freue mich immer wieder, wenn ich einmal einen langen und ausführlichen Brief bekomme. Auch schreiben Jungen meistens mehr und häufiger als Mädchen. Ich kenne jetzt die verschiedensten Schulsysteme und –formen und weiß einiges über die verschiedensten Länder. In manchen Ländern wird kein Weihnachten wie bei uns gefeiert, mit einem leckeren Essen und vielen Geschenken(...)Auch über die einzelnen Noten haben wir uns unterhalten und oft gelacht. In Deutschland freut sich jeder über eine Eins, in anderen Ländern über eine Fünf oder Sechs. Das sind bei uns die schlechtesten Noten! In den einzelnen Ländern werden ganz verschiedene Fächer unterrichtet. In Deutschland haben wir das Fach Literatur eigentlich gar nicht. In Russland und Tschechien gibt es dieses Unterrichtsfach an vielen Schulen.

I/ FRAGEN ZUM WORTSCHATZ (5 Punkte)

a) Wozu Brieffreundschaften ? Ordne zu.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1.in der Fremdsprachen | a: bekommen |
| 2.über das eigene Leben | b: unternehmen |
| 3. interessante Informationen | c: sicherer werden |
| 4. etwas mit Freunden | d: erfahren |
| 5. etwas .über andere Jugendliche | e: berichten |

b) Formuliere Sätze mit den Ausdrücken in a. Beginne mit "Mithilfe von Brieffreundschaften"

Beispiel: sich mit Freundenunterhalten. "Mithilfe von Brieffreundschaften kann ich mich mit Freunden unterhalten".

II/ FRAGEN ZUR GRAMMATIK (5 Punkte)

1) Setze die folgenden Sätze ins Perfekt ein !

- a) Ich kenne jetzt zehn Jugendliche aus der ganzen Welt.

b) In Deutschland freut sich jeder über eine Eins .

c) Das sind die schlechtesten Noten bei uns.

2) Ergänze bitte diese Sätze ! (3 Punkte)

a) Während d.....letzt.... Ferien war ich in Paris.

b) Trotz d....niedrig....Temperatur freuten sich die Afghanen über die Reise.

c) Der Vater m.... nett.... Freund....ist seit sein.....vierzehnjährig....Geburtstag in Italia.

d) Mein neu...Nachbar diskutiert mit unser....streng.....Lehrer über wichtig...Probleme d...ivorisch....Schulsystem.

III/ ÜBERSETZUNG (3 Punkte)

1) Ins Deutsche! (1.5 pts)

Il est important d'avoir des correspondants dans le monde entier. Grace à la correspondance nous comprenons mieux les autres et les acceptons.

2) Ins Französische ! (1.5 pts)

Ich kenne jetzt die verschiedenen Schulsysteme und—formen und weiß einiges über die anderen Länder.

IV/ FRAGEN ZUM TEXT (7 Punkte)

1) Steht das im Text ? Welche Aussagen sind richtig? (2)

a) Katrin bekommt keinen Besuch von Brieffreunden oder Brieffreundinnen aus aller Welt .

b)Katrin hat den Tipp mit dem Brieffreundschaftsforum von einer Freundin bekommen.

c) Die Noten Fünf und Sechs sind in allen Ländern die schlechtesten Noten .

d) Die Mädchen schreiben nicht so häufig wie Jungen.

2) Welche neue Informationen aus der Welt hat Katrin bekommen? (2)

3) Schreib deinem Brieffreund oder deiner Brieffreundin eine E-Mail.(3).