



College Catholique
Saint-Jean Bosco

Schuljahr :
2021 – 2022
Quartal 1

DEUTSCH

KLASSENARBEIT N°2

Datum : 03/ 12 / 2021

Stufe : 2^{nde} A/C

Dauer : 2 Stunden

Prof : C.E. ALL

Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout !

David aus Togo,

Im Juli wurde ich zusammen mit 19 anderen Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen afrikanischen Ländern zu einem Theater-Workshop nach Lomé eingeladen. Es war ein tolles Erlebnis. Wir haben eine Woche lang Deutsch gesprochen und Theater gespielt. Vorher war ich ganz schon aufgeregt und hatte ein bisschen Angst, aber die Stimmung war immer gut. Alles, was wir während des Theater-Workshops gemacht haben, hat mir Spaß gemacht: die Übungen zum Kennenlernen, die kleinen Szenen, das Spielen vor der Kamera. Es ging wirklich um einen „Sprachfluss“: wir konnten Deutsch üben und gleichzeitig unsere Muttersprache oder andere Fremdsprachen sprechen. Wir haben tagelang geübt, aber immer ohne Langweile oder Stress. Deshalb war es nicht einmal anstrengend. Am Ende des Workshops haben wir sogar ein kleines selbst geschriebenes Stück vorgestellt. Das war toll! Ich finde es super. Deshalb habe ich mich bei diesem Workshop so wohl gefühlt. Wir mehr als Freunde geworden, fast Geschwister. Und wir waren alle so traurig, als wir voneinander Abschied nehmen mussten. Ich finde es toll, dass Deutschland solche Veranstaltungen organisiert, um die deutsche Sprache zu verbreiten und damit verschiedene Völker und Kulturen in Kontakt kommen. Hoffentlich reise ich bald nach Deutschland, um dieses tolle Land zu kennen“

Aus TB Ihr und wir plus 3, Seite 16

I/ AUFGABEN ZUM TEXTVERSTANDNIS (8 points)

1. Welche Aussagen sind falsch? Schreib ab!

- a. Die Teilnehmer des Workshops kamen aus der ganzen Welt.
- b. Während des Workshops durften die Schüler nur Deutsch sprechen.
- c. David fand den Workshop sehr anstrengend.
- d. Die Schüler haben ein kleines Theaterstück geschrieben.
- e. David findet es gut, dass Deutschland diese Workshops anbietet
- f. Er möchte Deutschland einmal kennen lernen.

2. Korrigieren Sie diese falschen Aussagen.

- 3. Wie viele Teilnehmer wurden zu dem Workshop eingeladen?
- 4. Hatte David vor dem Workshop ein tolles Gefühl? Warum?
- 5. Was mochten die Organisatoren mit diesem Projekt erreichen?

II/ AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (8 points)

A. Fragen zum Wortschatz (3 points)

1. Finden Sie im Text das Antonym zu folgenden Worten.

- a. schlecht
- b. spannend
- c. niemals

2. Finden Sie Substantive zu folgenden Verben.

- a. sich fühlen
- b. einladen.
- c. austauschen

B. Fragen zur Grammatik (3 points)

1. Finden Sie die richtigen Genitivformen

- a. Die erste Zugfahrt mein... Leben.... Fand ich sehr fantastisch.
- b. Trotz d.... niedrig.... Temperaturen waren die Afghanen begeistert.

2. Setzen Sie folgende Sätze ins Perfekt ein.

- a. Die jungen Leute organisieren einen Workshop.
- b. Wir gehen immer um 5.30 Uhr zur Schule.

C. Übersetzung (2 points)

1. Ins Deutsche (1 point)

La correspondance aide les jeunes à mieux connaître les autres peuples.

2. Ins Französische (1 point)

Wir haben an einem Forum über die wichtigen Probleme der Schüler teilgenommen.

IV/ FREIE PRODUCTION (4 points)

Als Mitglied eines Jugendverbandes, du bist zu einem Forum über die Probleme der ivoirischen Schüler eingeladen worden.

In deinem Bericht achte auf folgende Punkte.

- 1. Nennen Sie vier (4) Probleme der Schüler in der Côte D'ivoire.
- 2. Geben Sie einige Lösungen (solutions) zu diesen Problemen.