



Devoir

Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout !
DATE : 30/11/2021

EXERCICE 1 (3points)

Les items suivants se rapportent sur la reproduction chez l'homme et la femme

1-Les spermatozoïdes sont produits par

- a-les tubes séminifères
- b-les vésicules séminales
- c-l 'épididyme

2-La testostérone est une hormone produite

- a- à partir de la puberté
- b-pendant la vieillesse chez l'homme
- c-toute la vie

3-La menstruation est

- a-l'élimination de la muqueuse utérine hypertrophiée
- b-un saignement qui survient après les rapports sexuels
- c-un saignement qui survient à la suite de l'ovulation

4-La production des ovules chez la femme commence

- a-durant toute la vie
- b-uniquement pendant la vie embryonnaire
- c-uniquement à la puberté

5-L'homme produit

- a-en permanence plusieurs millions de spermatozoïdes par jour
- b-plusieurs millions de spermatozoïdes seulement au moment des rapports sexuels
- c-en permanence plusieurs millions de spermatozoïdes dès la puberté

6-Les gonades jouent

- a-des fonctions exocrines
- b-des fonctions exocrines et endocrines
- c-des fonctions endocrine

7-La progestérone est une hormone produite par la femme

- a-durant tout le cycle sexuel
- b-uniquement au moment de l'ovulation
- c-uniquement pendant la phase post-ovulatoire

8-Les ovaires produisent

- a-la progestérone
- b-l 'œstradiol
- c-la testostérone

9-Le corps jaune est

- a- Un follicule mur contenant l'ovocyte2
- b- Un follicule rompu qui se reforme après l'ovulation
- c- Un ovule âge qui dégénère après l'ovulation

10-Le cycle sexuel est caractérisé par

- a-la phase ovulatoire
- b-la phase pré ovulatoire, phase ovulatoire, phase post ovulatoire
- c-la phase post-ovulatoire et ovulatoire

Relève la ou les affirmations justes (exemple : 11-a)

EXERCICE 2 (3points)

Le texte suivant relatif à la transmission du caractère héréditaire chez l'homme

Depuis toujours, la transmission des (1) suscite la curiosité car les enfants (2) en général toujours à leurs parents ou à un aïeul .La notion (3) est donc vieille comme l'humanité. Des familles possèdent des (4) que leur descendants reçoivent au fil des (5).Cependant, la transmission a été étudiée pour la première fois par le chercheur Gregor Mendel ver la fin du 19eme siècle .Il a utilisé la méthode du (6) entre individu de la même espèce qui diffèrent par un caractère réalisant ainsi le (7) .Selon lui, des parents de (8) croisés engendrent toujours une descendance (9) .Le (10) qui s'exprime à la descendance est (11) et celui qui ne s'exprime pas est dit (12).

Complète-le avec les mots et groupes de mots suivants :

Monohybridisme, générations, d'hérédité, croisement, phénotype, ressemblent, homogène, race pure, dominant ; traits caractéristiques, récessif, caractères héréditaires

EXERCICE 3 (5points)

Pendant une séance de cours sur les réflexes un élève de ta classe soumet à votre professeur la situation d'un handicapé de son quartier qui à la suite d'un accident de la circulation se déplace en fauteuil roulant : il ne réagit plus qu'on porte un coup sur sa rotule

Ayant fait des recherches vous décidez de l'aider à comprendre

1-Nomme l'organe détruit au cours de l'accident

2-Explique l'absence de réaction du handicapé au coup porté à la rotule

3-Définis le rôle de l'organe détruit dans le mouvement reflexe

4-Fais un schéma du trajet de l'influx nerveux dans le cas où l'organe n'est pas détruit

EXERCICE 4 (9points)

Tu accompagnes ton frère faire des achats de plants ornementales pour votre jardin. Le floriculteur qui vous reçoit, vous explique qu'il a croisé deux plants de belle de nuit appelé Mirabilis jalapa un plant à fleurs blanches et un plant à fleurs rouges. Ayant obtenu des plants qui ont des fleurs roses, il les a croisés et obtenu une seconde descendance composée de :

120 plants à fleurs rouges

242 plants à fleurs roses

121 plants à fleur blanches

Le floriculteur de niveau d'étude 3eme, ajoute qu'il pratique tous ces croisements par habitudes et qu'il voudrait bien comprendre ces résultats .Tu te décides de les lui expliquer.

1-Analyse chaque croisement effectué par le floriculteur

2-Interprete chaque croisement

3-Ecris le génotype des parents de chaque croisement

4-Détermine les descendances du croisement entre une plante à fleurs roses avec une plante à fleurs blanches sur un total de 500 descendants