Collège Catholique **St-Jean Bosco Treichville**

Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait... jusqu'au bout !

AÑO ACADÉMICO 2021-2022	TAREA DE ESPAÑOL	CE ESPAÑOL
Fecha : 10/11/2021	Clase: Tle A	DURACIÓN : 3H

Cette épreuve comporte deux(02) pages numérotées 1 et 2.

TEXTO: La escuela al revés

En su más reciente libro, Andrés Oppenheimer aborda con fascinación y detalle, el tema de las escuelas al revés. Un cambio de **paradigma**[1] en cuanto que los alumnos en lugar de estudiar en la escuela y hacer las tareas en la casa, estudian en su hogar, a través de videos interactivos, y realizan la tarea en la escuela, mediante la ayuda de sus maestros. **Lo novedoso**[2] de este sistema, es que además de incorporar la tecnología al proceso educativo, se basa en la idea de que la comprensión de los estudiantes es variable; es decir, que cada uno aprende a su propio ritmo. Lo atractivo para los niños es que la educación tradicional, básicamente oral en la que un maestro habla y explica pero que no asegura la atención del alumno, se convierte en un "contenido" del medio de comunicación preferido por ellos, que **están acostumbrados**[3] a usar, que convierte al aprendizaje en un juego virtual más y en consecuencia en un desafío que asumen con la intención de ganar y sumar puntos. He allí lo eficaz de la **herramienta**[4].

Así, un video interactivo sobre matemáticas los alumnos pueden verlo en la comodidad de su hogar tantas veces como quieran y no tienen necesidad de tomar notas; pueden poner la pausa, adelantarlo y retrocederlo; pero si aún siguen sin entender, tienen la ventaja de contar con un ejercicio específico para aclarar la duda. El maestro, por su parte, mediante el **software**[5] puede seguir el avance individual de cada alumno y saber en cuales problemas hubo más dificultades de comprensión, de manera que en la clase puede ayudar mejor a sus pupilos resolviendo las dudas y haciendo más ejercicios. En este sistema de aprendizaje interactivo, no van quedando **lagunas**[8], porque no se acumulan déficits de conocimiento, ya que un alumno no avanza hasta la lección siguiente a menos que haya entendido 100% de la clase anterior, obstáculo que es **insalvable**[6] en la educación que conocemos.

La escuela al revés, no solamente libera a padres y familiares de la **tediosa**[7] tarea del hogar, sino que realza el verdadero rol del maestro, ya que éste es el elemento más importante del aprendizaje del alumno y debe dedicar la mayor parte de su tiempo a la interacción humana, aprovechando que la tecnología permite personalizar las clases, de manera que el docente esté disponible para trabajar individualmente con cada alumno. El cambio de paradigma implica que las escuelas tradicionales dejen de enfocarse en la enseñanza y se orienten al aprendizaje de los alumnos. El mejor maestro es el que se acerca al alumno con afecto, en un clima de comprensión y confianza, para cambiar su mentalidad y motivarlo a que **tome las riendas de su propio aprendizaje**[9]. Se convierte así en un tutor, en una guía que inspira a sus alumnos a asumir retos y lograr metas.

Adapté de "*La escuela al revés*", ***Revista Analítica***, Abril 2017.

Vocabulario: *1- Paradigme 2- La nouveauté 3- sont habitués à 4- Outil 5- Logiciel 6-Insurmontable 7- Ennuyeuse 8- Lacunes 9- Prendre les rênes de sa propre éducation .*

A- COMPRENSIÓN (06 puntos)

I- ¿Verdadero o Falso? Ponga una cruz en la buena casilla según la lógica del texto. (02 puntos)

	Enunciados	Verdadero	Falso
1	"Escuela al revés" es un proceso educativo con mucha libertad y comodidad		
2	El aprendizaje se practica más en la escuela que en casa familiar		
3	La interacción con el maestro no facilita la formación de los niños		
4	Durante su aprendizaje, el alumno puede progresar con lagunas		

II- Lea el texto y escoja la respuesta correcta (02 puntos)

1- El programa educativo de

a) Privilegia más el profesor que el alumno **b)** Separa el maestro del proceso de aprendizaje
c) Hace colaborar maestros y alumnos con herramienta informático
d) Sólo comunican padres y niños

2- La educación tradicional es fundamentalmente

a) Teórica y participa el alumno al máximo **b)** Relacionada con videos atractivos
c) dirigida por el maestro en todo el proceso **d)** Basada en la corrección de las faltas

3- La interacción de la escuela al revés se hace entre

a) Maestros – padres - herramientas **b)** Padres – escuela - maestro
c) El alumno y el material informático **d)** Alumno – material informático – maestro - padres

4-La materia principal de aprendizaje es

a) Videos atractivos e interactivos **b)** Libros educativos
c) Juegos virtuales **d)** Documentos didácticos

III- Ordene las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto (02 puntos)

1) El objetivo del programa educativo es minimizar la enseñanza y privilegiar el aprendizaje.
2) Los maestros en este proceso utilizan software para supervisar el progreso de los alumnos.
3) Escuela al revés propone videos interactivos con participación de los maestros.
4) Hace falta acumular el máximo de porcentaje para pasar al ejercicio siguiente.

B- PRODUCCIÓN ESCRITA (10 puntos)

1- Según el texto, ¿cuál es la particularidad del programa de la escuela al revés? **(02 punto)**

2- ¿Cómo el texto pone de relieve lo atractivo del proceso educativo de Andrés Oppenheimer? **(02 puntos)**

3- *"El mejor maestro es el que se acerca al alumno con afecto, en un clima de comprensión y confianza, para cambiar su mentalidad y motivarlo a que tome las riendas de su propio aprendizaje."* ¿Comparte usted esta afirmación? Justifíquese **(02 puntos)**

4- Hoy en día los padres menos se implican en el **monitoreo*** (suivi) educativo de sus hijos. ¿Qué pueden ser las consecuencias de este problema? Proponga soluciones para sensibilizar a los padres **(04 puntos)**

C- USO DE LA LENGUA (04 puntos)

1- Relacione los elementos de la columna A con sus sinónimos de la columna B (02 puntos)

A	
1	Aprendizaje
2	Interacción
3	Herramienta
4	Ejercicio

B	
a	Ejército
b	Programa
c	Tarea
d	Colaboración
e	Instrucción

2- Pasa la frase siguiente al pretérito perfecto simple

Lo novedoso de este sistema, es que además de incorporar la tecnología al proceso educativo, se basa en la comprensión de los estudiantes.

3- Forme adverbios a partir de los adjetivos siguientes

a) Específico
b) Invariable

lesavoir.net