

CORRECTION DE L'EDHC BEPC BLANC SESSION 2022

EXERCICE 1 (3 points) soit 0.5 point par réponse juste

a- F ; b- F ; c- V ; d- F ; e- V ; f- V

EXERCICE 2 (9 points)

1) a- les formes d'exploitation subies par les enfants dans le texte (1 point)

soit 0.5 point par réponse juste

L'exploitation des enfants

- ✓ dans les plantations de cacao et de café.
- ✓ Sur les sites d'exploitation traditionnelle d'or

b- les deux droits de l'enfant qui sont violés sont : (1 point) soit 0.5 point

réponse juste

- ✓ Le droit à l'éducation,
- ✓ Le droit à la protection contre les formes d'exploitation,
- ✓ Le droit à la protection contre les pires formes de travail des enfants,
- ✓ Le droit à la santé,
- ✓ Le droit à la vie

2) a- les trois autres catégories de personnes vulnérables (1.5 points) soit 0.5

point par réponse juste

- ✓ les personnes âgées,
- ✓ les femmes,
- ✓ les handicapés
- ✓ les albinos
- ✓ les minorités

b- Déterminons deux instruments et deux mécanismes de protection de l'enfant.

• Les instruments (1point) soit 0.5 point par réponse juste

- ✓ Les lois,
- ✓ La constitution ivoirienne,
- ✓ La convention des droits de l'enfant (CDE),
- ✓ La déclaration universelle des droits de l'homme(DUDH),
- ✓ La charte africaine des droits et du bien-être de l'enfant,

• Les mécanismes (1point) soit 0.5 point par réponse juste

- ✓ UNICEF,
- ✓ Save the children,
- ✓ Le ministère de la justice,
- ✓ La commission/ le conseil national (e) des droits de l'homme,
- ✓ Les juridictions ivoiriennes (Police, Tribunal de 1^{ère} instance, Cour d'appel et cour de cassation)

c- Explication de l'importance des instruments et mécanismes de protection de l'enfant. (1 Point)

Ils servent à :

- La protection de l'enfant,
- La protection des droits de l'enfant,
- La promotion des droits de l'enfant (sensibiliser sur les droits de l'enfant en vue de son bien-être)

3) Expliquons pourquoi l'auteur interpelle les parents à la fin du texte. (1 point)

L'auteur interpelle les parents afin qu'ils assument leurs devoirs de parents vis-à-vis de leurs enfants dans les domaines de :

- La scolarisation,
- La protection contre les dangers liés au travail des enfants sur les sites d'exploitation d'or,

4) Les trois actions à mener dans ce sens. (1.5 points)

- ✓ Sensibiliser à l'importance de la scolarisation,
- ✓ Dénoncer les employeurs des enfants auprès des autorités compétentes administratives, coutumières et religieuses,
- ✓ Sensibiliser aux dangers liés aux travaux des enfants dans les mines,

EXERCICE 3 (8 points)

1) Identifions le problème posé. (1 point)

Le problème posé dans ce texte est le refus de faire partie d'une équipe dont l'un des membres est albinos.

2) Les conséquences de l'attitude de tes camarades. (3 points) soit 1 point par réponse juste

- ✓ La perturbation de la cohésion du groupe,
- ✓ Les frustrations ressenties par la victime,
- ✓ Les sanctions disciplinaires de la part de l'administration, de l'établissement

3) La position et la justification

• La position (1 point)

- Le refus de suivre mes camarades

• La justification (3 points)

Le respect de la protection des personnes vulnérables

- Les albinos font partie des personnes vulnérables
- C'est de l'intolérance à son égard
- Ces autres concurrents violent le principe de l'acceptation de l'autre avec sa différence. c'est une forme de violence faite aux personnes vulnérables.