

## BEPC BLANC : Session de Janvier 2022

### EPREUVE DES : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Durée : 02H

Coefficient : 2

#### Exercice 1

##### Partie A

Le tableau suivant présente quelques constituants du sang et leurs rôles dans l'organisme.

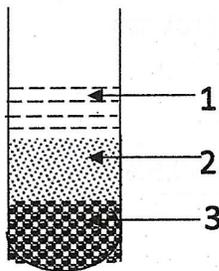
Constituants du sang	Rôles dans l'organisme
1. Hématies	a. Coagulation du sang
2. Globulins	b. Transport de gaz respiratoires
3. Plasma	c. Défense de l'organisme
4. Polynucléaires	d. Transport de nutriments

##### Partie B

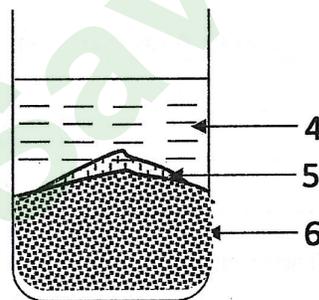
Relie chaque constituant du sang à son ou à ses rôles en utilisant les chiffres et les lettres.

##### Exemple : 5-e

Les schémas ci-dessous représentent respectivement le sang sédimenté et le sang coagulé.



7 : \_\_\_\_\_



8 : \_\_\_\_\_

Associe les mots et groupes de mots suivants au numéro du schéma : plasma – leucocytes – sérum – globules rouges – caillot – couenne - sang coagulé – sang sédimenté.

#### Exercice 2

Les mots et groupes de mots suivants sont extraits du texte ci-dessous relatif à la digestion des aliments par l'homme :

**Salive, suc pancréatique, le bol alimentaire, chyle intestinal, transformations mécaniques, estomac, tube digestif, dents, suc gastrique, suc intestinal, nutriments, chyme stomacal.**

Tout au long du .....1..... les aliments subissent des .....2..... et chimiques. Dans la bouches les aliments sont broyés par les .....3..... et sont imprégnés de .....4..... Ils sont transformés en une boulette molle : .....5....., qui passe dans l'œsophage où il progresse jusque dans l'.....6.....

Là ils subissent un brassage et l'action du .....7..... A la suite de l'estomac, les aliments forment une bouillie appelée .....8..... Dans l'intestin grêle, s'effectue la partie essentielle de la digestion.

Les aliments sont soumis à l'action des sucs digestifs, le .....9..... et le .....10..... a la fin de la digestion on obtient une bouillie blanchâtre appelée le .....11..... constitué d'éléments utilisables directement par l'organisme : ce sont les .....12.....

**Associe à chaque chiffre du texte le mot ou groupe de mots qui convient.**

**Nb : Ne pas recopier le texte**

### Exercice 3

Le déjeuner d'un élève de ta classe est composé de 250g de banane braisé accompagnée de 20g d'huile de palme et de 150g de poulet braisé, pour lui permettre de rester attentif au cours. Ton groupe de travail et toi, vous remarquez que cet élève est toujours actif, vigoureux et performant.

Pour comprendre la vigueur de cet élève et sa performance au travail, ton groupe de travail et toi, vous sollicitez votre professeur de SVT. Celui-ci vous présente alors le tableau ci-dessous et te choisit pour expliquer les données.

Aliments	Sels minéraux	Glucides	Lipides	Protides
Banane plantain	Ca	33,4%	0,3%	1,2%
Huile de palme	-	0,4%	99%	-
Poulet braisé	Ca ; Fe	-	6,5%	50,5%

1. Définis l'expression aliment simple
2. Classe les aliments simples contenus dans le déjeuner de l'élève en aliments simples minéraux et en aliments simples organiques.
3. Calcule la valeur énergétique de ce repas.
4. Sachant qu'un enfant de cet âge a un besoin énergétique de 3900Kj/1/2 journée, explique à tes amis la vigueur et la performance au travail de cet élève.