

# BACCALAUREAT D'ESSAI

Session de mai 2021.

## Epreuve de MATHÉMATIQUES

Série A1

**Durée de l'épreuve : 3 heures --- Coefficient : 3.**

*Cette épreuve comporte 3 pages (y compris cette page de garde) ; cinq exercices.*

***Chaque candidat recevra une feuille de papier millimétré.***

***La calculatrice est autorisée.***

La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies. Un résultat peut être admis et utilisé dans la suite. **Toute copie sans soin sera pénalisée.**

**Exercice 1 (2 points)**

Dans cet exercice, aucune justification n'est demandée. Ecrire sur votre feuille, la référence de chaque question suivie de vrai ou faux.

- $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 3x + 1}{-x + 6} = -\infty$ .
- La somme des probabilités de deux événements peut dépasser 2.
- Soit  $n$  un entier naturel, alors :  $e^{-5 \times n} = \left(\frac{1}{e^5}\right)^n$ .
- L'équation  $e^x = 0$  n'admet aucune solution dans  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 2 (2 points)**

Pour chacune des questions suivantes, quatre réponses sont proposées ; inscrire sur votre copie, le numéro de la bonne réponse puis la réponse elle-même.

- On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{x^2}{x+1}$  ; alors la dérivée de  $f$  est donnée par :  
 a.  $f'(x) = \frac{2x^2+x}{(x+1)^2}$  ; b.  $f'(x) = \frac{x^2+2x}{(x+1)^2}$  ; c.  $f'(x) = \frac{2x^2-x}{(x+1)^2}$  ; d.  $f'(x) = \frac{x^2-2x}{(x+1)^2}$ .
- On lance trois fois de suite une pièce de monnaie parfaitement équilibrée et on note dans l'ordre la face apparue à chaque lancer. L'univers d'une telle expérience comporte :  
 a. Deux issues ; b. trois issues ; c. 6 issues ; d. huit issues.
- L'équation  $x \in \mathbb{R}, \ln(x) + \ln(x+1) = 0$  admet :  
 a. 4 solutions ; b. 3 solutions ; c. 2 solutions ; d. une solution.
- On a : a.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = 0$  ; b.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = +\infty$  ; c.  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = 0$  ; d.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x = 0$ .

**Exercice 3 (5 points)**

On considère le polynôme  $P$  défini pour tout nombre réel  $x$  par  $P(x) = 3x^3 + x^2 - 8x + 4$ .

- a. Justifier que 1 est une racine du polynôme  $P$ .  
 b. Justifier que pour tout nombre réel  $x$ ,  $P(x) = (x-1)(x+2)(3x-2)$ .
- Soit l'équation (E) :  $x \in \mathbb{R}, 2 \ln(x) + \ln(3x+1) = \ln(8x-4)$ .  
 a. Déterminer l'ensemble de validité de l'équation (E).  
 b. Résoudre l'équation (E).
- a. Résoudre l'inéquation  $x \in \mathbb{R}, 3x^3 + x^2 - 8x + 4 \geq 0$ .  
 b. En déduire les solutions de l'inéquation  $x \in \mathbb{R}, 3(\ln(x))^3 + (\ln(x))^2 - 8 \ln(x) + 4 \geq 0$ .

**Exercice 4 (7 points)**

On considère la fonction  $f$  définie et dérivable sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = 2x - 3 - \ln(x)$ . On note  $(\mathcal{C}_f)$  la courbe représentative de la fonction  $f$  dans le plan muni d'un repère  $(O, I, J)$  ; unité : 2 cm.

- a. Calculer la limite suivante :  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ .  
 b. Justifier que pour tout  $x \in ]0; +\infty[$ ,  $f(x) = x \left(2 - \frac{3}{x} - \frac{\ln(x)}{x}\right)$ .  
 c. En déduire  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .
- a. Justifier que pour tout  $x \in ]0; +\infty[$ ,  $f'(x) = \frac{2x-1}{x}$ .  
 b. Justifier que  $f$  est strictement décroissante sur  $]0; \frac{1}{2}[$  et strictement croissante sur  $]\frac{1}{2}; +\infty[$ .  
 c. Dresser le tableau de variation de  $f$ .
- a. Démontrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution dans l'intervalle  $]1; 2[$ . On désigne par  $\alpha$  cette solution.  
 b. Déterminer un encadrement d'amplitude 0,1 de  $\alpha$ .

4. Déterminer une équation de la tangente (T) à la courbe ( $\mathcal{C}_f$ ) au point d'abscisse 1.
5. a. Reproduire et compléter le tableau suivant :

$x$	0,1	0,2	0,4	0,5	1	2	2,5	3,5
Arrondi d'ordre 1 de $f(x)$	-0,5	-1						

- b. Construire (T) et ( $\mathcal{C}_f$ ) dans le repère ci-dessus.

### **Exercice 5 (4 points)**

Le père de Kona est un très grand commerçant. Un jour, Kona et son ami Lia se rendent dans le magasin de son père. Kona informe alors son père qu'il a besoin d'acheter une calculatrice d'une valeur de 3 500 fcfa. Très occupé, le père de Kona choisit au hasard deux billets dans son tiroir et les remet à son fils sans s'occuper de la valeur de ces billets. Dans le tiroir du père de Kona, il y a 5 billets de 500 fcfa, 6 billets de 1000 fcfa, trois billets de 2 000 fca et deux billets de 5 000 fcfa. Lia qui a suivi de loin toute la scène estime que Kona a moins de 28% de chance pour pouvoir acheter sa calculatrice ; Kona affirme le contraire ; en utilisant tes connaissances en mathématique dis qui de Kona et de son ami Lia a raison.