

CORRIGE - BAREME EPREUVE D'ESPAGNOL: LANGUE VIVANTE 2

TEXTO: EL DRAMA DE SER NIÑO

A) COMPRESIÓN (6 puntos)

I- 1.a 2.d 3.b 4.a (0,5 x 4 =2 puntos)

II- 1.F 2.F 3. F 4.V (0,5 x = 2 puntos).

III- 1- Tristeza 2- Paz 3- Malos tratos 4- Miedo 5- Mal
6- Repercusiones 7- Incapaces 8- Agresores (0,25 x 8 = 2 puntos)B) USO DE LA LENGUA (4 puntos)

1- (0,5 x 2 = 1 punto)

a) Los pequeños sufren prevaricaciones.b) Su quehacer diario consiste en inculcar valores a los niños.

2- (El alumno tiene la opción de elegir una forma u otra de los siguientes tiempos verbales)

El Papa quería/quiso/ querría/había querido que todos supieran/supiesen lo que sufrían/sufrieron/sufrirían/habían sufrido los niños. (0,5 x 3 = 1,5 puntos)

3- a) Explotar b) Romper c) Predisponer (0,5 x 3 = 1,5 puntos)

C) PRODUCCIÓN (10 puntos)

(Además de las siguientes propuestas de respuestas, el alumno contesta a cada pregunta desarrollando otras ideas parecidas que responden a cada pregunta)

1- En el texto, el Papa denuncia las diferentes formas de malos tratos y de explotación de los niños.

(2 puntos)

2- El drama de los niños se manifiesta a varios niveles: son víctimas de la guerra, del hambre, de la explotación en el trabajo, de la prostitución, son utilizados como niños soldados, a veces dentro de sus respectivas familias, los niños sufren prevaricaciones y vejaciones que afectan su desarrollo intelectual y psicológico. **(2 puntos)**

3- Estoy de acuerdo con el Papa cuando afirma que la mirada de los niños debería ser siempre alegre y confiada porque por su pequeña edad, el niño tiene el derecho de llevar una vida alegre, de estar protegido por sus padres, por su entorno familiar y por la sociedad. La sociedad ha de crear las condiciones para la educación integral de los niños pues son la esperanza del futuro. **(2 puntos)**

(En principio, el punto de vista del alumno debe estar a favor de esta afirmación puesto que todo niño tiene el derecho de ser protegido, además el texto denuncia el maltrato de los niños.)

4-

1) A mi parecer, A mi modo de ver (0,5 x 2 = 1 punto)

(El alumno puede citar otras expresiones que sirven para dar la opinión)

2) En un lenguaje coherente, y comprensible, el alumno tiene la opción de citar primero las causas, luego las consecuencias de los malos tratos que sufren los niños o mediante una redacción, hablar de las causas y de las consecuencias de los malos tratos que sufren los niños. (3 puntos)

Se destinará la mitad de los puntos a las causas y la otra mitad a las consecuencias. El alumno, para tener la totalidad de los puntos, debe citar 3 causas **(0,5 x 3 = 1,5 puntos)** y 3 consecuencias **(0,5 x 3 = 1,5 puntos)**.