BACCALAURÉAT BLANC RÉGIONAL **Coefficient : 2**
SESSION : FÉVRIER 2022 **Durée : 3 h**

ALLEMAND – LANGUE VIVANTE 2

SÉRIE : A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

TEXT : **Streitschlichtung in der Schule**

Konflikte und Streitigkeiten zwischen Schülerinnen und Schülern kommen im Schulalltag vor. Sie entstehen, wo unterschiedliche Interessen und **Bedürfnisse(1) aufeinanderstoβen (2)**. Das Auftreten von Konflikten ist grundsätzlich nicht das Problem. Schwierig wird es erst, wenn Schülerinnen und Schüler, aber auch die Erwachsenen nicht lernen, konstruktiv mit Konflikten **umzugehen(3)** und es zu verletzenden verbalen oder körperlichen Auseinandersetzungen kommt.

Auf der Suche nach Hilfen im Umgang mit Gewalt interessieren sich Schulen zunehmend für das Konzept der Streitschlichtung als Methode konstruktiver Konfliktbearbeitung. Entsprechende Trainingsprogramme haben zum Ziel, Schülerinnen und Schüler zu **befähigen (4)**, alltägliche Streitigkeiten zwischen Mitschülern ohne direkte Beteiligung von Lehrerseite zu schlichten. Hinzukommen eher kurzfristig wirksame Maβnahmen der Intervention über Regeln, Rituale und Vereinbarungen. Als gleichsam dritte **Säule (5)** ist der **Ansatz** (6) der Mediation ein wertvolles Konzept zur Gewaltreduktion an Schulen.

Johnson (1995) stellen in ihrer Untersuchung an Schülern der ersten bis zehnten Klasse fest, dass nach Einführung des Mediationsansatzes in der Schule bei Schülerstreitigkeiten die Lehrerinterventionen um 60% und die Interventionen durch die Schulleitungen um 95% zurückgingen. Darüber hinaus wurden Verbesserungen im Schulleitungsbereich festgestellt.

Quelle :Jefferys-Duden, k.(1999) :weiterentwickelt von Gilsdorf R. und Nordmann, E- Mail: katja.waligora@pl.rlp.de

Worterklärung

1-die Bedürfnisse *:les besoins – 2:* ***aufeinanderstoßen*** *– 3:s'entremeler – 3:* ***umgehen*** *(ici) se familiariser avec – 4:* ***befähigen*** *:rendre capable – 5:****die Säulen*** *:le pillier – 6:****der Ansatz*** *:la base*

I-AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (8 Pkte)

A-Wie heiβt es im Text? (1,5 Pkt)

1. Konflikte entstehen jeden Tag unter Schülern in den Schulen.
2. Das Vorkommen von Auseinandersetzungen ist wahrscheinlich nicht das Problem.
3. Schüler sind fähig, ohne Lehrer Streitigkeiten zu schlichten.

B-Richtig oder falsch? (1,5 Pkt)

1. Das Auftreten von Streiten ist grundsätzlich kein Problem.
2. Das Ziel der Trainingsprogramme ist die Schülerschlichtung ohne Lehrer
3. Nach der Einführung des Mediationsansatzes nehmen die Lehrerinterventionen zu.

C-Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen! (5 Pkte)

1.Warum streiten sich die Schüler/ Schülerinnen im Schulalltag ? (1 Pkt)

2.Welche Lösung findet man der Reduzierung der Gewalt an den Schulen gegenüber? (1 Pkt)

3.Was haben die Trainingsprogramme der Schülerstreitschlichter zum Ziel ? (1 Pkt)

4.Wie findest du die Schülerstreitschlichtung in den Schulen ? Rechtfertige (justifier) deine Meinung ! (2 Pkte)

II-AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (8 Pkte)

A-Aufgaben zum Wortschatz (3 Pkte)

1.**Finden Sie im Text das Synonym zu** : (1,5 Pkt)

a-der Streit b-die Teilnahme c- die Schlichtung

2.**Was passt nicht ? Schreiben Sie das Wort ab.** (1,5 Pkt)

a- der Schlichter – der Moderator – der Vermittler – die Regeln.

b- ein gutes Verhältnis – eine Schlägerei – einen Streit – der Disput.

c- die Schulleitung - auf einen Kompromiss – die Vermittlung – die Streitschlichtung.

B-Aufgaben zur Grammatik (3 Pkte)

1-**Verbinden Sie mit : je ……..,desto** (1 Pkt)

Die Schülerstreitschlichtungen sind effizient. Die Schulatmosphäre ist gut.

2-**Setzen Sie ins Präteritum!** (2 Pkt)

a- Konflikte zwischen Schüler und Schülerinnen kommen im Schulalltag vor.

b- Die Schulen interessieren sich für das Konzept der Streitschlichtung.

C-Aufgaben zur Übersetzung (2 Pkte)

1-**Ins Französische** (1 Pkt)

Das Programm hat zum Ziel, Schüler zu befähigen, alltägliche Streitigkeiten zwischen Mitschülern ohne Lehrer zu schlichten.

2-**Ins Deutsche** (1 Pkt)

La médiation des élèves participe à la réduction de la violence dans les écoles.

III-FREIE PRODUKTION (4 Pkte)

Du bist Mitglied des Deutschclubs deiner Schule. Dabei nimmst du an einem Gespräch über Gewalt in Schulen teil. Darüber musst du deine Meinung äuβern.

- Nenne zwei Gründe der Gewalt in Schulen ! (2 Pkte)
- Was könntest du als Streitschlichter machen, wenn Schüler sich streiten ? (2 Pkte)

Diese Wörter helfen dir :

die Schulregeln respektieren - Respekt unter Schülern - der Diebstahl/ die Frustration stoppen - Alkohol/Drogen/Zigarettenkonsum – sensibilisieren - vermeiden