

**BACCALAURÉAT BLANC
RÉGIONAL
SESSION : FÉVRIER 2022**



**Coefficient : 2
Durée : 3 h**

ESPAGNOL – LANGUE VIVANTE 1

SÉRIES : A 1 – A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Un test de embarazo¹ para poder matricularse en el colegio

Mauricia Nchama López tenía 16 años y estudiaba en el Centro Bisila de Bata, en Guinea Ecuatorial. Falleció el pasado mes de enero cuando, al saber que estaba embarazada, intentó abortar de manera clandestina. La adolescente tenía miedo de ser expulsada del instituto después de que el Gobierno ecuatoguineano aprobara una orden ministerial en julio por la que prohibía la presencia de chicas gestantes en los centros educativos. De esta manera, Guinea Ecuatorial sigue los pasos de Sierra Leona, país que en 2015 también aprobó una medida idéntica que sigue vigente en la actualidad. Antes, las menores embarazadas eran estigmatizadas por la sociedad; ahora, además, se ven expulsadas por decreto del sistema educativo con la supuesta justificación de que son una “influencia negativa” para las demás.

La orden ministerial, que entró en vigor en el curso 2016-2017, “obliga a las estudiantes a hacerse el test de embarazo para poder matricularse en los centros de Guinea Ecuatorial y permite la expulsión del centro educativo a las alumnas embarazadas”, según asegura Andrés Esono, muy crítico con esta medida que califica de “discriminatoria, anticonstitucional y machista”.

Guinea Ecuatorial no es el primer país africano que prohíbe a las jóvenes embarazadas asistir a clase. En abril de 2015 Sierra Leona aprobó un decreto similar. Entonces, el mundo se felicitaba por la reapertura de las aulas tras la devastadora epidemia de Ébola que provocó miles de muertos en este país africano. Sin embargo, el Ministerio de Educación decidió vetar² a las chicas que estaban encinta porque “existe una probabilidad muy alta de que las chicas más jóvenes se queden embarazadas si comparten el espacio con quienes ya lo están”, según asegura el decreto, que también afirma que el estado de gestación “impacta negativamente en su capacidad para concentrarse y participar en clase, expone a las chicas a ser ridiculizadas por sus compañeras, socava los estándares éticos necesarios en nuestras instituciones educativas y, en fin, compromete la calidad de la Educación”.....

“Me siento fatal cuando veo a mis amigas pasando de curso. Ahora tengo que repetir el año que viene”, aseguró a *El País* en noviembre una chica sierraleonense de 17 años. Repetir curso si consigue volver, porque dos de cada tres fracasan³ en el intento cuando ya tienen que hacerse cargo de un bebé. Amie, una adolescente, manifestó que “me quedé encinta y me prohibieron ir a la escuela. Es injusto, me han quitado la posibilidad de tener un futuro”

EL PAÍS, José Naranjo Dakar 6 MAR 2017 - 17:12 CET

Vocabulario

1- El embarazo : La grossesse 2- Vetar : opposer son veto 3- Fracasan : echouent

A- **COMPRENSIÓN** (6 puntos)

I- **Lea usted el texto . Busque en el texto el sinónimo de las palabras siguientes.** (2 pts)

- 1- Embarazadas 2- murió 3- ocuparse de 4- un porvenir

II- **Lea usted atentamente el texto. Indique si la idea es Verdadera (V) o Falsa (F)** (2 puntos)

Nº	IDEAS	V	F
1	Guinea Ecuatorial prohíbe a las chicas embarazadas asistir a clase		
2	En Abril 2015 Guinea Ecuatorial conoció una epidemia de Ebola		
3	Mauricia Nchama López quería abortar porque tenía miedo de la reacción de sus padres .		
4	Andrés Esono desaprueba la expulsión de las chicas embarazadas de las clases.		

III- **Lea usted el texto . Ordene las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto** (2 puntos)

- a- La chica está muy triste al ver a sus compañeras ir a clase.
- b- Una chica quería abortar ilegalmente y falleció.
- c- Según la ley sierraleonesa, la presencia de chicas embarazadas influye en las demás
- d- En los tiempos pasados los ecuatoguineanos criticaban a las chicas embarazadas.

B - **USO DE LA LENGUA** (3 puntos)

I- **Reemplace usted palabra o expresión subrayada por otra equivalente** (1 punto).

- 1- Al saber que estaba embarazada intentó abortar.
- 2- Existe una posibilidad muy alta de que las chicas más jóvenes se queden embarazadas.

II- **Ponga usted en presente de indicativo las frases siguientes.** (2 puntos).

- 1- Me quedé encinta y me prohibieron ir a la escuela. (1 pto).
- 2- Ella tenía miedo después de que el gobierno aprobara una orden ministerial. (1 pto)

C- **PRODUCCION ESCRITA** (11 puntos)

- 1- ¿Qué situación evoca el narrador del texto?. (2 ptos)
- 2- Identifique usted a través del texto las razones por las cuales no se acepta a las chicas embarazadas. (2 ptos)
- 3- Una adolescente afirma en el texto: “Me quedé encinta y me prohibieron ir a la escuela. Es injusto, me han quitado la posibilidad de tener un futuro”. ¿ Está usted de acuerdo con ella ? . Justifique su parecer. (2 ptos)
- 4- Según una encuesta realizada por una ONG española en su país, el número de alumnas embarazadas es preocupante. Frente a esta situación, Su correspondiente español le pide su punto de vista sobre esta plaga. Decida usted informarle.
 - 1- Cite usted dos (2) expresiones de opinión . (1 pto)
 - 2- Exprese usted su opinión y justifíquela (8 líneas) (4 ptos)