

LANGUE VIVANTE 2: ALLEMAND

Cette épreuve comporte trois (3) pages numérotées 1/3, 2/3 et 3/3.

Kinder brauchen eine gesunde Umwelt

Das Klima ändert sich seit vielen Tausend Jahren immer wieder. Warme Zeiten und Eiszeiten wechseln sich ab. Eine gesunde und lebenswerte Umwelt ist die Voraussetzung für unser Wohlergehen. Wir brauchen sauberes Wasser, gute Ernährung und saubere Luft. Kinder **leiden** am meisten **unter**¹ verseuchtem Trinkwasser, mangelnder Hygiene und Schadstoffen. Der Klimawandel hat große Auswirkungen auf das Leben der Menschen weltweit. Diese Auswirkungen wie Dürren, schwere Stürme oder Überschwemmungen treffen in erster Linie die Jüngsten. Kinder sind besonders **anfällig für**² Umweltbelastungen. Da ihre Körper noch nicht ausgewachsen sind, reichen schon geringere Schadstoffmengen, um krank zu werden. Wir **gefährden**³ die Umwelt durch unseren Verbrauch und unserer Verbrennung von Erdöl, Kohle, Gas, Strom und Wasser, der sogenannten fossilen Brennstoffe, durch Autofahren und Fliegen, durch unseren Konsum und den Müll, den wir hinterlassen. Die Verbrennung findet in Kraftwerken, Fahrzeugen und Flugzeugen statt. Sie **lässt** große Mengen von Kohlendioxyd und andere Schadstoffe, wie beispielsweise Treibhausgase **entstehen**⁴, die unsere Luft verschmutzen und erwärmen. Die Schadstoffe **fließen**⁵ auch in Gewässer und Flüsse und schaden damit Pflanzen und Tieren. Auch mit Schadstoffen belastete Lebensmittel **schädigen**⁶ den kindlichen Körper wesentlich stärker als den der Erwachsenen. Kinder, die in armen Ländern leben, sind von schlechten Umweltbedingungen besonders betroffen. Besonders schlecht ist die Luft in der Nähe industrieller Anlagen, bei Müllhalden und in schlechten Wohnlagen und Slums. Viele Erwachsene und viele Kinder möchten etwas gegen den Klimawandel tun und Verantwortung übernehmen. Viele Erwachsenen **verzichten auf**⁷ große und spritfressende Autos und auf hohe Geschwindigkeiten auf der Autobahn. Sie machen weniger Flugreisen und dafür Urlaub in der Nähe. Andere Menschen essen weniger Fleisch und mehr Obst und Gemüse aus der Region.

Text aus www.unicef.de

Worterklärung

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Leiden unter (+Dat): souffrir | 5. fließen: couler |
| 2. Anfällig für: vulnérable à / sensible à | 6. schädigen: nuire à |
| 3. gefährden: in Gefahr bringen | 7. verzichten auf: renoncer à |
| 4. entstehen lassen: faire naître | |

I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (8 pts)

A- Schreibe „richtig“ oder „falsch“! (1.5 pt)

1. Wir brauchen nicht eine gesunde und lebenswerte Umwelt für unser Wohlbefinden.
2. Große Menge von Kohlendioxyd und andere Schadstoffe werden von Fahrzeugen und Flugzeugen produziert.
3. Die Kinder sind von schlechten Umweltbedingungen besonders betroffen.

B- Wie heißt es im Text? (1.5 pt)

1. Seit vielen Jahren wechselt sich das Wetter unaufhörlich.
2. Der Klimawandel hat enorme Folgen auf das Leben der Menschen auf ganze Welt.
3. Die Leute bringen die Umwelt in Gefahr durch die schlechten Aktionen.

C- Beantworte die Fragen! (5pts)

1. Nenne zwei Umweltprobleme aus dem Text!(1.5pt)
2. Unter welchen Umweltproblemen leiden die Kinder? (1.5pt)
3. Wodurch gefährden die Leute die Umwelt?(2pts)

II- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (8 pts)

A- AUFGABEN ZUM WORTSCHATZ (3 pts)

1. Ergänze das richtige Wort: die Jüngsten – Treibhausgase – Auswirkungen!(1.5 pt)
 - a. Die schlechten Aktionen des Menschen verändern das Klima. Diese haben große, die die in erster Linie treffen.
 - b. Diese schlechte Aktionen wie..... stammen aus Kraftzeugen, Fahrzeugen und Flugzeugen.
2. Wie heißen die Verben? (1.5 pt)
 - a. die Verbrennung
 - b. die Überschwemmungen
 - c. der Verbrauch

B- AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (3 pts)

1. Bilde Konditionalsätze (Indikativ)! (2pts)
 - a. Große Mengen an Treibhausgase werden produziert. Unsere Luft wird mehr verschmutzt und erwärmt.
 - b. Die Umwelt wird weiter verschmutzt.Die Kinder leiden unter verseuchtem Trinkwasser, mangelnder Hygiene und Schadstoffen.
 2. Setze den Satz in die Passivform ein!(1 pt)
- C- Die Fahrzeuge und Flugzeuge erhöhen die Produktion des Kohlendioxydgehalts in der Luft.

D- ÜBERSETZUNG (2 pts)

1. Übersetze ins Französische! (1 pt)

Eine gesunde und lebenswerte Umwelt ist die Voraussetzung für unser Wohlergehen.
2. Übersetze ins Deutsche! (1 pt)

Si chacun plantait un arbre, on pourrait ralentir le changement climatique.

III- FREIE PRODUKTION(4pts)

Du bist Schüler / Schülerin in der Terminale-Klasse. Du nimmst an einer Diskussion zum Thema „globaler Klimawandel“ im Forum einer Online-Jugendlichzeitschrift teil. Du entscheidest deine Mitschüler für die Gefahren des Klimawandels in der Côte d’Ivoire zu sensibilisieren.

1. Zitiere zwei Gründe des Klimawandels! (1pt)
2. Nenne zwei Folgen des Klimawandels! (1pt)
3. Finde vier Lösungen (2 pts)

NB: Diese Wörter und Ausdrücke können dir helfen:

Recycling – die Waldzerstörung – die Umweltverschmutzung – die Abholzung – Krankheiten – Treibhausgase – die Bevölkerung – sensibilisieren – der Rückgang der Ernten – kein Regen – den Müll sammeln – Kohlendioxyd –frische Lebensmittel kaufen