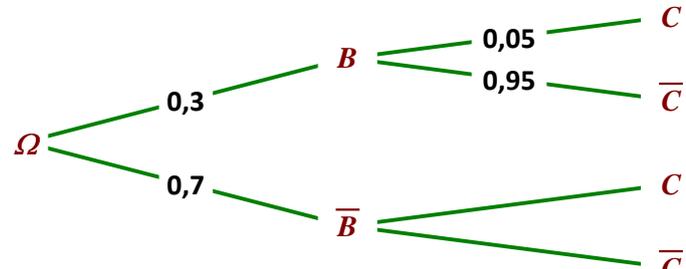


CORRIGÉ ET BAREME

MATIÈRE : MATHÉMATIQUES

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL - SESSION D'AVRIL 2022 - SERIE

D

Exercice	Corrigé	Barème	
		Points	Total
Exercice 1	1 – VRAIE; 2 – FAUX; 3 – FAUX; 4 – FAUX	0,5 × 4	2
Exercice 2	1 – C; 2 – B; 3 – B; 4 – B	0,5 × 4	2
Exercice 3	1)		
	a) Justification correcte.-----	0,5	
	b) $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{h(x)-h(1)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \left[\frac{-x(x^2-1)}{x-1} \right] = \lim_{x \rightarrow 1^-} [-x(x+1)] = -2.$ h est dérivable à gauche en 1 et $h'_g(1) = -2.$ -----	0,25	
	$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{h(x)-h(1)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \left[\frac{x(x^2-1)}{x-1} \right] = \lim_{x \rightarrow 1^+} [x(x+1)] = 2.$ h est dérivable à droite en 1 et $h'_d(1) = 2.$ -----	0,25	
	$h'_g(1) \neq h'_d(1)$ donc h n'est pas dérivable en 1.-----	0,25	2,75
2)			
a) $\forall x \in \mathbb{R}, g'(x) = -3x^2 + 1;$ ----- $0 \leq x \leq 1$ implique que $-2 \leq -3x^2 + 1 \leq 1.$ Donc $\forall x \in [0; 1], -2 \leq g'(x) \leq 1.$ -----	0,25		
b) g est dérivable sur \mathbb{R} et $\forall t \in [0; 1], -2 \leq g'(t) \leq 1.$ D'après le théorème des inégalités des accroissements finis $\forall x \in [0; 1], -2(x-0) \leq g(x) - g(0) \leq 1(x-0).$ -----	0,5		
D'où $\forall x \in [0; 1], -2x \leq g(x) \leq x.$ -----	0,25		
Exercice 4	<u>Partie A</u>		
	1)		
		0,5	
	2)		
	a) $P(B \cap C) = P(B) \times P_B(C) = \frac{30}{100} \times \frac{5}{100} = 0,015.$ -----	0,25	2,75
	b) $P(C) = P(B \cap C) + P(\bar{B} \cap C).$ Donc $P(\bar{B} \cap C) = P(C) - P(B \cap C) = \frac{12}{100} - 0,015 = 0,105.$ -----	0,5	
	c) $P_{\bar{B}}(C) = \frac{P(\bar{B} \cap C)}{P(\bar{B})} = \frac{0,105}{\frac{70}{100}} = 0,15.$ -----	0,25	
	3) $P_C(B) = \frac{P(B \cap C)}{P(C)} = \frac{0,015}{0,12} = 0,125.$ -----	0,25	
	<u>Partie B</u>		
	1) Soit X la variable aléatoire désignant le nombre d'individus sur les n qui a été testé positif à la COVID 19. X suit la loi binomiale de paramètre n et $p = 0,12.$ $P_n = P(X \geq 1) = 1 - P(X = 0) = 1 - C_n^0 \times p^0 \times (1-p)^n.$ D'où $P_n = 1 - (0,88)^n.$ -----	0,5	
2) $P_n > 0,99$ implique que $n > 36,02.$ La valeur minimale de n pour que $P_n > 0,99$ est $n_0 = 37.$ -----	0,5		

CORRIGE ET BAREME

MATIERE : MATHEMATIQUES

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL - SESSION D'AVRIL 2022 - SERIE

D

Exercice	Corrigé	Barème																			
		Points	Total																		
Exercice 5	<p>Partie A</p> <p>1) Démonstration correcte de ce que l'équation $x \in]0; +\infty[$, $g(x) = 0$ admet une solution unique α.----- $g(3,5) \approx 0,033$ et $g(3,6) \approx -0,003$; $g(3,5) \times g(3,6) < 0$; d'où $3,5 < \alpha < 3,6$.</p> <p>2) Justification correcte.-----</p> <p>Partie B</p> <p>1) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$; ----- l'axe (OJ) d'équation $x = 0$ est une asymptote verticale à (C).----- $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(-\frac{100}{e^x} + \frac{\ln x}{e^x} \right)$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(-\frac{100}{e^x} \right) = 0$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{\ln x}{e^x} \right) = 0$; donc $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(-\frac{100}{e^x} + \frac{\ln x}{e^x} \right) = 0$. On en déduit que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$.----- l'axe (OI) d'équation $y = 0$ est une asymptote horizontale à (C) en $+\infty$.-----</p> <p>2)</p> <p>a) Démonstration correcte.-----</p> <p>b) <u>Variation de f</u> $\forall x \in]0; +\infty[$, $f'(x) = 100e^{-x}g(x)$ et $\forall x \in]0; +\infty[$, $100e^{-x} > 0$. Donc le signe de $f'(x)$ est celui de $g(x)$ suivant les valeurs de x. D'après la réponse de la question 2 de la partie A, $\forall x \in]0; \alpha[$, $g(x) > 0$ et $\forall x \in]\alpha; +\infty[$, $g(x) < 0$; Donc $\forall x \in]0; \alpha[$, $f'(x) > 0$ et $\forall x \in]\alpha; +\infty[$, $f'(x) < 0$. On en déduit que f est strictement croissante sur $]0; \alpha[$ et strictement décroissante sur $]\alpha; +\infty[$.-----</p> <p><u>Tableau de variation de f</u></p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">α</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f'(x)$</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">+</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">-</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$f(x)$</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">$-\infty$</td> <td colspan="2" style="padding: 5px; text-align: center;"> \nearrow $f(\alpha)$ \searrow </td> <td colspan="2" style="padding: 5px; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	x	0		α		$+\infty$	$f'(x)$		+	0	-		$f(x)$	$-\infty$	\nearrow $f(\alpha)$ \searrow		0		<p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	5,5
	x	0		α		$+\infty$															
	$f'(x)$		+	0	-																
	$f(x)$	$-\infty$	\nearrow $f(\alpha)$ \searrow		0																
		3) A est le point de couple de coordonnées (a; 0) où a est solution de l'équation $x \in]0; +\infty[$, $f(x) = 0$. Soit $x \in]0; +\infty[$; $f(x) = 0 \Leftrightarrow x = e$. Donc A(e; 0).-----	0,5																		
		4) Démonstration correcte.-----	0,25																		
		5) voir figure 1 feuille annexe.-----	0,75																		

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL - SESSION D'AVRIL 2022 - SERIE

D

Exercice 6

Corrigé

Pour répondre à la question, je vais utiliser mes connaissances mathématiques sur les nombres complexes ; je vais résoudre dans \mathbb{C} l'équation (E): $(z^2 + 8i)(z^2 - (8 + 8i)z + 40i) = 0$, je vais placer dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) (unité 1 cm) les points C, S, E et L, images des solutions de l'équation (E) puis je vais déterminer la nature du quadrilatère CSEL.

- Je résous dans \mathbb{C} l'équation (E): $(z^2 + 8i)(z^2 - (8 + 8i)z + 40i) = 0$

Soit $z \in \mathbb{C}$, $(z^2 + 8i)(z^2 - (8 + 8i)z + 40i) = 0 \Leftrightarrow z^2 + 8i = 0$ ou $z^2 - (8 + 8i)z + 40i = 0$.

• $z^2 + 8i = 0 \Leftrightarrow z = -2 + 2i$ ou $z = 2 - 2i$.

• $z^2 - (8 + 8i)z + 40i = 0$; $\Delta = -32i$.

Une racine carrée de Δ étant égale à $4 - 4i$, les solutions de l'équation $z \in \mathbb{C}$, $z^2 - (8 + 8i)z + 40i = 0$ sont :

$$z_1 = \frac{(8+8i)-(4-4i)}{2} = 2 + 6i \text{ et } z_2 = \frac{(8+8i)+(4-4i)}{2} = 6 + 2i.$$

L'ensemble des solutions de (E): $z \in \mathbb{C}$, $(z^2 + 8i)(z^2 - (8 + 8i)z + 40i) = 0$ est $\{-2 + 2i; 2 - 2i; 2 + 6i; 6 + 2i\}$.

- Je place dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé (O, \vec{u}, \vec{v}) (unité 1 cm) les points C, S, E et L, images des solutions de l'équation (E)

$z_C = 2 + 6i$; $z_S = -2 + 2i$; $z_E = 2 - 2i$ et $z_L = 6 + 2i$. Pour le positionnement des points, voir **figure 2** feuille annexe.

- Je détermine la nature du quadrilatère CSEL

• $z_{\overline{CS}} = z_S - z_C = -4 - 4i$; $z_{\overline{LE}} = z_E - z_L = -4 - 4i$. Donc $z_{\overline{CS}} = z_{\overline{LE}}$.

D'où $\overline{CS} = \overline{LE}$; on en déduit que le quadrilatère est un parallélogramme

• $\frac{z_C - z_S}{z_E - z_S} = i$; le triangle CSE est rectangle et isocèle en S.

On déduit des deux points précédents que le quadrilatère CSEL est un carré ; pour la construction, voir **figure 2** feuille annexe.

Barème critérié

Critère	Indicateurs de performance	Brème de notation
CM1 : pertinence Identification du modèle correspondant au problème posé	<ul style="list-style-type: none"> - Annonce du titre de la leçon à exploiter ; - Présence de l'explication du travail à faire ; - Résolution d'équations dans \mathbb{C}. 	0,75 points 1 indic sur 3 → 0,5 pt 2 indic sur 3 → 0,75 pt
CM2 : utilisation correcte des outils mathématiques en situation <ul style="list-style-type: none"> - Choix des outils appropriés - Application correcte des propriétés, des règles et des définitions 	<ul style="list-style-type: none"> - Résolution de l'équation $z \in \mathbb{C}$, $z^2 + 8i = 0$; - Résolution de l'équation $z \in \mathbb{C}$, $z^2 - (8 + 8i)z + 40i = 0$; - Détermination d'une racine carrée de $-8i$; - Détermination d'une racine carrée de $-32i$; - Construction du quadrilatère CSEL ; - Exactitude des formules ; - La nature du quadrilatère CSEL 	2,5 points 1 indic sur 7 → 0,5 pt 2 indic sur 7 → 1 pt 3 indic sur 7 → 1,5 pt 4 indic sur 7 → 2 pt 5 indic sur 7 → 2,5 pt
CM3 : cohérence de la réponse <ul style="list-style-type: none"> - cohérence entre les étapes de la démarche ; - cohérence dans la démonstration 	<ul style="list-style-type: none"> - le résultat produit est conforme au résultat attendu ; - le résultat produit est en adéquation avec la démarche ; - la qualité des enchaînements de la démarche. 	1,25 point 1 indic sur 3 → 0,75 pt 2 indic sur 3 → 1,25 pt
CP : critère de perfectionnement	<ul style="list-style-type: none"> - concision ; - originalité ; - présentation 	0,5 point 1 indic sur 3 → 0,25 pt 2 indic sur 3 → 0,5 pt

CORRIGE ET BAREME
MATIERE : MATHEMATIQUES

D

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL - SESSION D'AVRIL 2022 - SERIE

FEUILLE ANNEXE

Figure 1

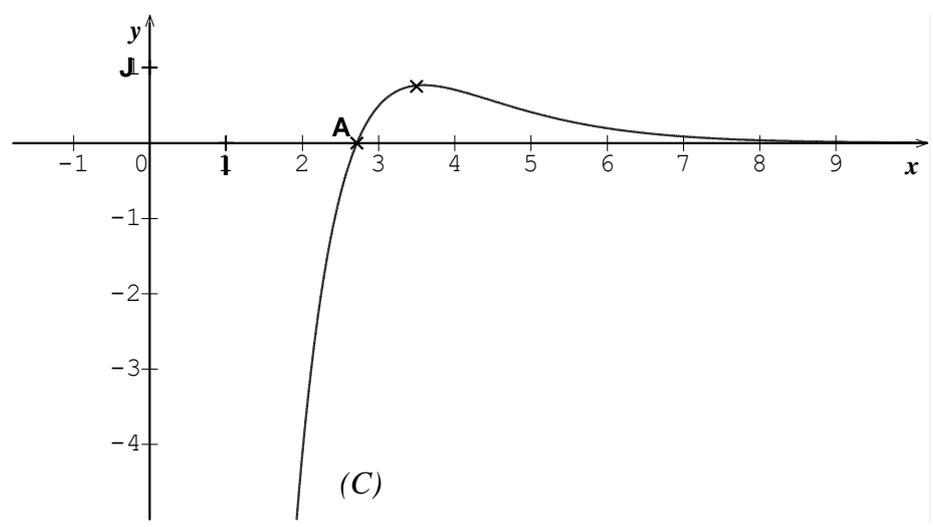


Figure 2

