

BEPC
SESSION 2022
ZONE : II

Coefficient : 1
Durée : 2 h

LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

Neue Klasse, neuer Freund.

Heute ist der erste Tag in meiner neuen Schule. Auf dem Schulhof stehen viele Schüler. Soll ich zu ihnen gehen? Nein, ich habe Angst. Ich spreche noch nicht so gut Deutsch. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Ich muss noch 10 Minuten warten. Ein Junge kommt zu mir. Er ist groß und blond. Er sagt: „Hallo. Ich bin Kevin. Kann ich dir helfen?“ „Nein, antworte ich. Der Junge
 05 **schaut** mich freundlich **an**¹. Ich sage **leise**²: „Doch. Ich brauche bitte Hilfe. Ich finde mein Klassenzimmer nicht.“ Zwei Sätze und alles richtig. Keine Fehler. Ich bin glücklich. Mit anderen reden ist nicht schwer. Kevin **lächelt**³ und fragt: “In welcher Klasse gehst du?“ Ich suche den Brief von der Schule. Er ist in meinem Rucksack. Ich zeige ihn Kevin. Kevin **grinst**⁴.
 10 “Klasse 8b. Cool. Wir sind in derselben Klasse. Das Klassenzimmer ist in der 1. Etage. Wie heißt du? Woher kommst du?“
 Ich heiße Finan. Ich bin 14 Jahre alt. Ich komme aus Somalia.“ „Toll! Du musst unbedingt von deinem Land erzählen“, sagt Kevin. In dem Klassenzimmer ist es laut. Der Lehrer ist noch nicht da. Kevin zeigt auf mich und ruft: „Hallo Leute! Das ist Finan. Er ist neu in unserer Klasse. Er ist **schüchtern**⁵. Seid alle nett zu Finan und helft ihm. Alle lächeln mich an und kommen zu
 15 mir. Sie sagen ihre Namen und geben mir die Hand oder klopfen mir auf die Schulter. Ich schaue zu Kevin. Wir lächeln beide. Ich sage nichts. Aber Kevin versteht. Ich habe einen neuen Freund.

C. Boßel: Deutsch lernen mit einfachen Lesetexten A1-A2 c Auer Verlag1.Neue Klasse, neuer Freund 4AB1

WORTERKLÄRUNG

1. **anschauen** : regarder ; 2. **leise** : à voix basse, doucement (≠ **laut** : bruyant)
 3. **lächeln** : sourire/ **anlächeln** : sourire à quelqu'un. ; 4. **grinsen** : grimacer, ricaner, sourire d'un air moqueur. ; 5. **schüchtern sein** : être timide

I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (06 POINTS)

1- Was passt zusammen? Verbinde! (1.5 pt)

- | | |
|------------------|------------|
| a- Klassenzimmer | 1. Wohnung |
| b- Schlafzimmer | 2. Heft |
| c- Schulsachen | 3. Schule |

2- Richtig oder falsch? Kreuze an! (1.5 pt)

		R	F
a	Die zwei Schüler heißen Finan und Kevin		
b	Finan ist neu in der Schule		
c	Der Lehrer ist noch nicht gekommen		

3- Antworte auf die Fragen (3 Points)

- a- Warum hat Finan Angst? (1 pt)
 b- Wie heißt das Land von Finan? (1pt)
 c- Wie ist es im Klassenzimmer? Warum? (1 pt)

II- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 Points)

A-AUFGABEN ZUM WORTSCHATZ (3 Points)

1. Finde das Nomen mit bestimmten Artikeln (1pt)

a- sprechen: b- alt:.....

2. Wie heißt das Adjektiv? (1 pt)

a- der Tag: b- die Jugend:

3. Finde das Antonym zu: (1 pt)

a- groß: b- richtig:.....

B- AUFGABEN ZUM SPRECHBEREICH (2 pts).

Un élève veut une information : Quelles expressions utilise-t-il ? (deux réponses)

a- Ich möchte wissen, ob...

b- Bitte, wie schreibt man dieses Wort?

c- Die Klasse ist laut!

d- Ich bin so müde!

C- AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (3 pts)

1- Setze ins Präteritum! (2 pts)

z.B: Ich komme in die Schule. → Ich kam in die Schule.

a- Er ist groß.

b- Ich sage nichts.

2- Verbinde den Satz mit „dass“. (1pt)

Finan sagt, er braucht Hilfe.

D- ÜBERSETZUNG (2points)

1. Übersetze ins Französische! (1pt)

Ich habe einen neuen Freund.

2. Übersetze ins Deutsche! (1pt)

Mes camarades de classe sont super.

III- FREIE PRODUKTION (04 POINTS)

Nach der ersten Deutschstunde spricht jeder Schüler/jede Schülerin von dem ersten Schultag. Du bist neu in der Schule und möchtest als erster/erste von deiner Erfahrung (expérience) erzählen.

1. Nenne zwei (02) Schulsachen! (1pt)

2. Berichte über die Atmosphäre auf dem Schulhof! (zwei Zeilen) (1 pt)

3. Erzähle von deinem ersten Kontakt zu den anderen Schülern. (2pts)

Folgende Wörter und Ausdrücke helfen dir!

Der Kugelschreiber/der Kuli-das Lineal-die Schere-das Schulheft-die Tasche-laut sein-sympathisch sein-offen sein-nette Schüler/innen-lächeln-auf die Schulter klopfen-freundlich sein...