



# Collège catholique Saint Charles Lwanga de Ferké

Fondé en 1964 par les Clercs de Saint Viateur ANNEE SCOLAIRE 2021-2022

**BACCALAUREAT BLANC N°1** Série : A 2 / Durée 3 H / Coefficient 2

Session de février 2021

Epreuve: **LANGUE VIVANTE 2: ESPAGNOL**

## Mercados de esclavos en Libia

Mujeres y hombres subsaharianos que intentan emigrar a Europa a través de Libia acaban siendo vendidos en mercados de esclavos. Los negreros del siglo XXI se mueven ahora en camionetas pick-up a través del desierto y venden a sus víctimas en aparcamientos o plazas de la ciudad de Sabha, a más de 600 kilómetros al sur de Trípoli. Aquellos que pueden trabajar en la construcción alcanzan un mayor precio en el mercado. A las mujeres se las convierte en esclavas sexuales. Si sus familias pueden comprar su libertad, se les deja ir previo pago.

Lo ha denunciado la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) en un informe en el que recoge varios testimonios. Uno de ellos es el de un joven senegalés, llamado SC para proteger su identidad, que contó que tras atravesar el desierto del Sáhara pagando a las mafias, al llegar a Sabha le llevaron a una plaza donde había un mercado de esclavos. Allí fue comprado y llevado a una casa que servía de prisión para otras 100 personas. Los traficantes obligan a los migrantes a llamar a sus familias para que paguen por su libertad, muchas veces les torturan durante la llamada para que sus parientes lo oigan. Por SC pidieron unos 450 euros, que no pudo reunir. Así que el joven senegalés fue revendido a otro negrero libio, que aumentó el precio de su libertad a casi 1.000 euros.

"En los últimos días, varios migrantes me han contado historias horribles. Todos confirman el riesgo de ser vendido como esclavo en plazas y garajes de Sabha por los conductores o por los locales", narra un trabajador de la agencia en Níger. Los migrantes son puestos a trabajar "frecuentemente en la construcción y después, en vez de pagarles, les venden a otro comprador". Abdiker ha visitado Libia recientemente, donde la OIM ha accedido a varios centros de detención de migrantes para estudiar sus condiciones. "Sabemos que los migrantes que caen en las manos de los traficantes se enfrentan a la desnutrición sistemática, los abusos sexuales e incluso el asesinato. El año pasado supimos de la muerte de 14 de ellos en solo un mes, en uno de estos lugares. Murieron de hambre y enfermedades. Sabemos que hay fosas comunes en el desierto".

Tras la caída de kadafi, Libia se ha sumido en una espiral de caos y violencia, con más de 1.700 milicias disputándose las sobras de un país a la deriva. Tres gobiernos se disputan el poder político sin una prevalencia clara. Y áreas enteras llevan años sin obedecer a una autoridad central. En medio de este panorama, Libia se ha convertido en uno de los principales países desde donde actúan las mafias que trafican con seres humanos.

Rosa Meneses, El Mundo, 17 de abril de 2017

**A – COMPRENSIÓN (6 puntos)**I – **Relacione Vd. las palabras de la columna (A) con sus sinónimos en la (B). (3 puntos)**

<u>(A)</u>	<u>(B)</u>
1 – Negrero	a) cárcel                      e) zona
2 – prisión	b) peligro
3 – riesgo	c) esclavista
4 – área	d) emigrante

II - **¿Verdadero (V) o Falso (F)? Ponga Vd. una cruz en la buena casilla. (2 puntos)**

Nº	ENUNCIADOS	V	F
1	Los traficantes de esclavos actúan en Trípoli, la capital de Libia.		
2	Mujeres y hombres esclavizados, trabajan en la construcción.		
3	Los traficantes piden mucho dinero en cambio de la libertad de los migrantes.		
4	Los migrantes trabajan en la construcción y luego, cobran un salario de miseria.		

III – **Ponga Vd. en orden las frases siguientes, respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (2 puntos)**

- a) Entre las manos de los traficantes, los migrantes padecen enfermedades y todo tipo de abusos.
- b) La Organización Internacional para las Migraciones denuncia en su informe esta nueva forma de esclavitud moderna.
- c) En Libia, se detienen a los subsaharianos que intentan emigrar a Europa y se les venden como esclavos.
- d) Muchos migrantes son explotados en la construcción y luego vendidos a otro propietario.

**B – USO DE LA LENGUA (4 puntos)**1 – **Sustituya Vd. lo subrayado por su contrario. (1 punto)**

- a) Los que pueden trabajar alcanzan un mayor precio.
- b) Después, los dejan a otro comprador.

2 – **Ponga Vd. la frase siguiente en pretérito indefinido (1 punto)**

- Los traficantes llaman a las familias para que paguen por su libertad.

3 – **Encuentre Vd. los verbos en infinitivo que se derivan de las siguientes palabras. (2 puntos)**

- a) Libertad                      b) comprador                      c) traficante                      d) detención

**C – PRODUCCIÓN (10 puntos)**1 – **Apoyándose en el texto, diga Vd. cómo actúan los traficantes de esclavos en Libia. (1 punto)**2 – **¿Cuáles son en el texto, los peligros que corren los migrantes subsaharianos en Libia? (2 puntos)**3 – **Muchos jóvenes subsaharianos quieren emigrar a Europa pasando por Libia” ¿Qué le parece esta decisión? Justifique su opinión. (3 puntos)**4 – **Cada día, la tele informa sobre muchos casos de jóvenes que intentan emigrar clandestinamente a Europa. Frente a este fenómeno, el gobierno busca soluciones. Durante un encuentro del club de español, decidís reflexionar sobre el fenómeno de la emigración clandestina hacia Europa:**

- a) Enumere Vd. dos causas de la emigración clandestina. **(1 punto)**
- b) Proponga a las autoridades de tu país, algunas soluciones que puedan erradicar este fenómeno. **(3 puntos)**

**Correction et bareme APC mercados de esclavos en Libia****A – COMPRENSIÓN (6 puntos)****I – Relacione Vd. las palabras de la columna (A) con sus sinónimos en la (B). (0,5 X 4 = 2 puntos)**

1 – Negrero – c) esclavista    2 – prisión – a) cárcel

3 – riesgo – b) peligro                      4 – área - zona

**II - ¿Verdadero (V) o Falso (F)? Ponga Vd. una cruz en la buena casilla. (0,5 X 4 = 2 puntos)**

1 – F                      2 – F                      3 – V                      4 – F

**III – Ponga Vd. en orden las frases siguientes, respetando el orden cronológico de las ideas del texto. (0,5 X 4 = 2 puntos)**

c – b – d – a

**B – USO DE LA LENGUA (4 puntos)****1 – Sustituya Vd. lo subrayado por su contrario. (0,5 X 2 = 1 punto)**

a) Mayor – menor                              b) comprador – vendedor

**2 – Ponga Vd. la frase siguiente en pretérito indefinido. (0,5 X 2 = 1 punto)**

- Llamaron ... pagaran (pagasen)

**3 – Encuentre Vd. los verbos en infinitivo que se derivan de las siguientes palabras. (0,5 X 4 = 2 puntos)**

a) Libertad – liberar    b) comprador – comprar

c) traficante – traficar    4 – detención - detener

**C – PRODUCCIÓN (10 puntos)**

1 – (1 puntos) Apoyándome en el texto, los traficantes de esclavos en Libia, detienen a los migrantes. Los venden para que trabajen como esclavos, o los liberan a condición de que sus padres paguen mucho dinero. **(Se aceptarán todas las respuestas que resuman mejor el modo operatorio de los esclavistas)**

2 – (2 puntos) En el texto, los peligros que corren los migrantes subsaharianos en Libia son:

- Ser detenidos por los traficantes.
- Ser vendidos como esclavos.
- Pueden morir (asesinados por los traficantes).
- Pueden padecer desnutrición, abusos sexuales, hambre o enfermedades.

3 – (opinión 1 punto, justificación 2 puntos) **Se aceptará cualquier opinión lógica y verosímil, redactada en una lengua correcta.**

**Sugestión:**

El hecho de que muchos jóvenes subsaharianos quiera emigrar a Europa, pasando por Libia, me parece ser una muy mala decisión. Una decisión muy peligrosa. Porque, durante este viaje, corren muchos riesgos y amenazas tales como:

- Ser detenidos y vendidos como esclavos.
- Morir durante la travesía del desierto.
- Sufrir desnutrición, sed, hambre, abusos sexuales y enfermedades.

4 – a) (0,5 X 2 = 1 punto) **Se aceptarán todas las causas lógicas, redactadas en un español correcto.**

Sugestión:

- Las guerras y los conflictos armados que empujan a los jóvenes a emigrar.
- El paro, la falta de trabajo, la pobreza en los países africanos...
- La búsqueda de un mejor bienestar en Europa...
- El efecto de moda, el deseo de hacer como los demás, el sueño de vivir en Europa...

b) (3 puntos) **Se aceptarán todas las soluciones lógicas, presentadas en una lengua correcta.**

Sugestión:

- Luchar contra las guerras y los conflictos armados en los países de origen.
- Crear muchos empleos para los jóvenes que terminan sus estudios.
- Mejorar las condiciones de vida en los países de origen.
- Sensibilizar a los jóvenes sobre los peligros que corren al emigrar clandestinamente...