

BAC BLANC
SESSION FÉVRIER 2022

SERIES A et B - Coefficient : 3
SERIES C et D - Coefficient : 2
Durée : 3h 30

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2.

PREMIERE PARTIE

Le candidat devra traiter obligatoirement et directement sur sa feuille de copie les deux (2) exercices proposés en Histoire et en Géographie.

Exercice 1 : HISTOIRE

Réponds par VRAI ou par FAUX aux affirmations suivantes. Donne ta réponse selon le modèle : 7- **VRAI**

N°	AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1	Le leadership triomphant des Etats-Unis s'exerce sur le monde à partir de 2001.		
2	Un monde multipolaire est une scène politique internationale marquée par l'influence de plusieurs puissances.		
3	L'effondrement de l'URSS ouvre l'ère du monde unipolaire à partir de 1991.		
4	L'avènement du monde unipolaire intervient avec construction du mur de Berlin.		
5	Aujourd'hui, l'Inde et la Chine constituent de grands pôles d'influence en Asie.		
6	La Côte d'Ivoire constitue un pôle d'influence sur la continent africain.		
7	En 1991, les Etats-Unis conduisent de la guerre du Golfe appelée "Opération Tempête du désert".		

Exercice 2 : GEOGRAPHIE

Reproduis le tableau et range à l'aide des chiffres les différents atouts du développement économiques suivants : (1) Sols arrosés et fertiles ; (2) Code d'investissement favorable ; (3) Main-d'œuvre abondante et bon marché ; (4) Sous-sol riche ; (5) Libéralisme économique ; (6) Population diversifiée ; (7) Ouverture sur l'océan ; (8) Population de tradition d'agriculteurs ; (9) Nombreuses structures d'encadrement ; (10) Développement des voies de communication ; (11) Diversité climatique ; (12) Forte proportion de jeunes.

Fondements naturels	Fondements humains	Fondements politiques

DEUXIEME PARTIE

Exercice 1 : Le candidat devra traiter obligatoirement le sujet de DISSERTATION proposé en GÉOGRAPHIE.

Sujet : Dissertation

L'agro-industrie dans le développement économique de la Côte d'Ivoire.

Exercice 2 : Le candidat devra traiter un (1) sujet parmi les deux (2) proposés en HISTOIRE.

Sujet : Commentaire de document

« L'ONU est une institution commune à 191 Etats. Mais on sait également que l'influence exercée par chacun de ces Etats est proportionnelle à son poids sur l'échiquier international. Par conséquent, le maintien du meilleur équilibre possible au sein de l'organisation dépend du maintien de son rôle central d'instrument au service de l'ensemble des peuples du monde.

Voilà pourquoi une fracture durable au sein du conseil de sécurité n'aurait pas pour seule et inquiétante conséquence l'aggravation des menaces qui pèsent sur la sécurité et la paix collective. Elle briserait également nombre de garde-fous planétaires qui permettent d'endiguer, de corriger et de combattre les principaux facteurs qui nourrissent les guerres, les conflits civils, le terrorisme...

Le Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF), l'ONU SIDA, l'Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation (FAO) sont les premières organisations humanitaires du monde. Ce sont aussi des agences de l'ONU. Elles existent, agissent sur la base des mandats décidés par chacun des 191 Etats membres des Nations Unies.

Certes, on peut améliorer le système de l'ONU, parce qu'il faut adapter son fonctionnement, ses missions à l'évolution et aux réalités du monde. Certes, l'histoire de l'ONU n'est pas un long chemin de succès semé de roses. L'organisation est à l'image du monde, de son évolution et de l'état des rapports que les régions puissantes entretiennent avec les régions faibles, plus vulnérables. Mais les détracteurs de l'institution, qui fondent en général leur jugement sur des partis pris idéologiques, ont totalement tort de présenter l'ONU comme une caricature bureaucratique ruineuse et inefficace, une machine à réduire les forces des plus puissants pour rendre artificiellement les faibles plus forts.

En revanche, depuis plus d'un demi-siècle (...), les Nations Unies permettent à la fois de jauger ce qui va mal dans le monde et d'adopter des mesures, des résolutions pour que les choses aillent moins mal. »

AMARA ESSY in Le Monde Diplomatique N° 592, juillet 2003, P. 6

Consignes

1. Dégage l'idée générale du texte.
2. Explique la phrase suivante : « L'histoire de l'ONU n'est pas un long chemin de succès semé de roses. »
3. Dis si tu partages cette idée de l'auteur du texte : « On peut améliorer le système de l'ONU. »

Sujet 2 : Situation d'évaluation

Afin de vous permettre de mieux comprendre le cours sur l'ère de la bipolarisation de 1947 à 1991, votre professeur d'histoire-géographie vous invite à suivre un film-documentaire. En suivant le film-documentaire, vous êtes captivés par l'allocution télévisée de Mikhaïl GORBATCHEV du 25 Décembre 1991, notamment le passage suivant : « En raison de la situation qui s'est créée avec la formation de la Communauté des Etats Indépendant, je mets fin à mes fonctions de président de l'URSS. [...] J'ai défendu fermement l'autonomie, l'indépendance des peuples, la souveraineté des républiques. Mais je défendais aussi la préservation de l'union de l'Etat, l'intégrité du pays. Les événements ont pris une tournure différente. La ligne de démembrement du pays et de la dislocation de l'Etat a gagné, ce que je ne peux accepter. » [...]

A la fin du film-documentaire une discussion s'engage entre vous. Pour certains, l'action de Gorbatchev a conduit à l'effondrement du bloc de l'Est et à la dislocation de l'URSS. Pour d'autres, l'action de Gorbatchev n'a été que la goutte d'eau qui a fait déborder le vase.

Consignes :

1. Dis de quoi il est question dans cette situation d'évaluation.
2. Explique ces propos de Gorbatchev : « Les événements ont pris une tournure différente. »
3. Dis si tu es d'accord avec cet avis de vos autres camarades : « L'action de Gorbatchev n'a été que la goutte d'eau qui a fait déborder le vase. ».