

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL
SESSION : AVRIL 2016

Coefficient : 2
Durée : 3 h

ALLEMAND LANGUE VIVANTE 2

SERIE : A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2

Text: Aktiv mithelfen

Für junge Leute in Deutschland ist das Thema Umwelt von besonderer Wichtigkeit, denn sie haben noch ein ganzes Leben vor sich.

Die **Auswirkungen**¹ des Klimawandels kann man schon heute weltweit spüren, zum Beispiel durch Dürren, Überschwemmungen und Stürme. Eine der Ursache ist die Verbrennung von Kohle, Öl und Gas, wodurch Kohlendioxid aus der Erde in die Atmosphäre gelangt. Hinzu kommt die Abholzung der Wälder, die zu einer Verstärkung des **Treibhauseffekts**² führt.

Adrians Meinung nach sollte das Thema „Umwelt“ besser in den Schulunterricht integriert werden, damit schon Kinder ganz selbstverständlich lernen, die Natur um sich herum zu schützen. Zu Hause versucht Adrian, zumindest weniger Müll zu erzeugen, benutzt Energiesparlampen und ab und zu kauft er Bio-Produkte, wenn es der **Geldbeutel**³ zulässt. Adrian ist sich sicher: „Es sind diese kleinen Dinge, die die großen am Ende ausmachen. Wenn jeder ein bisschen mehr darauf achten würde, wäre schon viel getan“.

Simones Meinung nach sollte jeder Einzelne einen **Beitrag**⁴ dazu leisten, dass auch nachfolgende Generationen eine lebenswerte Umwelt haben. Deshalb macht Simone momentan ein freiwilliges ökologisches Jahr, wo sie ein Internetportal betreut. Dort werden nachhaltige Projekte vorgestellt und Jugendliche tauschen sich über Alltagstipps für bewussten Konsum aus.

Adrian und Simone haben erkannt, dass es an jedem von uns liegt, wie die Welt der Zukunft aussieht und dass wir mit einem sorgsamem **Umgang**⁵ mit unseren Ressourcen viel bewegen können.

Quelle: Goethe Institut, Sprache, Kultur, Deutschland.

Wörterklärung:

- 1- **die Auswirkung(en)**: die Folge ; die Konsequenz
- 2- **der Treibhauseffekt**: l'effet de serre
- 3- **der Geldbeutel** :(ici) l'argent
- 4- **der Beitrag** :la contribution
- 5- **der Umgang** :(ici) la conduite, le comportement

I. AUFGABEN ZUM WORTSCHATZ (3 Punkte)

1. Finden Sie das Verb aus dem Nomen! (1)

- | | |
|-------------------|---------------|
| a. die Auswirkung | b. der Wandel |
|-------------------|---------------|

2. Ordnen Sie den Wörtern die richtige Definition zu! (2)

1	der Klimawandel	a	Viel Wasser fließt über normalerweise trockenen Boden und zerstört oft die Natur.
2	die Treibhausgase	b	große Trockenheit
3	die Überschwemmungen	c	Weltweit ändert sich das Wetter
4	die Dürre	d	Das ist zum Beispiel Kohlendioxid. Es nimmt Wärme auf. Dadurch erhöht sich die Temperatur der Erde.

1 -; 2 -; 3 -; 4 -

II. AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (4 Punkte)**1. Verbinden Sie die Sätze mit „wenn“ (2)**

- Wir benutzen mehr Fahrräder. Wir können das Kohlendioxid reduzieren.
- Die Kinder können die Umwelt um sich herum schützen. Wir integrieren das Thema „Umwelt“ in den Unterricht.

2. Setzen Sie ins Perfekt! (2)

- Hinzu kommt die Abholzung der Wälder.
- Man soll das Thema „Umwelt“ in den Schulen unterrichten.

III. ÜBERSETZUNG (3 Punkte)**1. Ins Französische : (1,5)**

Die Auswirkungen des Klimawandels kann man schon heute weltweit spüren, zum Beispiel durch Dürren, Überschwemmungen und Stürme.

2. Ins Deutsche : (1,5)

Il faut préserver l'environnement si nous ne voulons pas disparaître. C'est pourquoi les gouvernements doivent intégrer le thème de l'environnement à l'école.

IV. FRAGEN ZUM TEXT (10 Punkte)

- Wer interessiert sich für die Umwelt im Text? (1)
- Welches sind die Ursachen der Klimaerwärmung im Text? (1)
- Nennen Sie bitte zwei Konsequenzen der Klimaerwärmung? (1)
- Was macht Adrian, um die Umwelt zu schützen? (1,5)
- Simone betreut (gère) ein Internetportal über Umweltschutz. Wie beurteilen (jugez) Sie die Tätigkeit von Simone? Begründen Sie Ihre Meinung! (2)
- Die Côte d'Ivoire ist wie die anderen Länder von dem Klimawandel bedroht. Die Konsequenzen sind spürbar. Machen Sie Vorschläge, um die Côte d'Ivoire vor den Katastrophen zu schützen. (3,5)