www.leSavoir.net

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
DREN ABIDJAN 1
UNITE PEDAGOGIQUE COCODY 3

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
UNION-DISCIPLINE -TRAVAIL

BACCALAUREAT BLANC N°1 Série : A1& A2 Coéf. : 2

SESSION DE FEVRIER 2016 Durée : 3 h

EPREUVE : **ESPAGNOL : LANGUE VIVANTE 2**

(cette épreuve comporte deux pages (02) numérotées 1 & 2)

EL DRAMA DE SER NIÑO.

"LA MIRADA de los niños debería ser siempre alegre y confiada. Sin embargo, con frecuencia, está llena de tristeza y miedo. ¡Ya han visto demasiado en los pocos años de su vida!", denunciaba el Papa en su mensaje para la jornada mundial de la paz.

Muchos niños, recuerda, son víctimas de guerra, el hambre, la explotación en el trabajo, la prostitución... Y no sólo eso. En no pocas ocasiones, se ven obligados a empuñar (1) las mismas armas de sus agresores y a infligir cualquier clase de mal a otros. Son víctimas en uno y otro caso.

También el Papa ha querido llamar la atención sobre los malos tratos que ocurren entre nosotros: "sucede a veces que, dentro de los mismos muros domésticos, los pequeños sufren prevaricaciones y vejaciones (2) con efectos perjudiciales para su desarrollo. La página de los periódicos dan mañana buena cuenta de ello: María Isabel Segura, de dos años violada y asesinada en Sevilla; un bebé arrojado a un contenedor en Madrid, niños maltratados por sus padres... no puede hablarse de un entorno familiar y social tipo detrás de estos casos, aunque sí de una cierta predisposición en aquellos ambientes marcados por la droga, el alcohol y, en bastantes casos por una ruptura familiar. Esto es el menos, la experiencia de Nuevo Futuro (3), que cuenta de 135 hogares de acogida en España. Su quehacer diario consiste en inculcar a los chicos una serie de valores como él de la familia, que no han podido experimentar por distintas circunstancias. Y esa lacra (4) desde luego tiene serias repercusiones en el desarrollo del muchacho. "siendo víctimas de malos tratos, se consideran a sí mismos culpables. Además, muchos llegan sin ninguna noción moral y son incapaces de motivarse por nada".

Ricardo Benjumea, *ALFA Y OMEGA*, n°37 del 21/9/1996.

VOCABULARIO

1- Empuñar: empoigner.
2- Sufren prevaricaciones y vejaciones: sont victimes de matraitances et de brimades.
3- Nuevo Futuro: ONG de bienfaisance.
4- Lacra: tare, défaut.

I- COMPRENSIÓN (6 puntos)

A- Elija usted la respuesta correcta (3 puntos)

1- El Papa en su mensaje subraya:

www.leSavoir.net

a) Los malos tratos de los niños.
b) La escolarización de los niños.
c) La felicidad de los niños.
d) El bautismo de los niños.

2- El responsable de la situación de los niños es:

a) La sociedad
b) La religión
c) La prensa
d) Las fuerzas armadas

3- En los hogares de acogida:

a) Se explota a los niños.
b) Se educa a los niños.
c) Se descuida a los niños.
d) Se cura a los niños

B- Encuentre usted en el texto el antónimo de las palabras siguientes (3puntos):

1-alegría	2-protectores	3-atenciones
4-miedo	5-ejecutores	6-bien

II- PRODUCCIÓN (10 PUNTOS)

1- ¿Cuál es la situación evocada por el Papa en el texto? (2puntos)

2- ¿Cómo se manifiesta el drama de los niños? (2 puntos)

3- "la mirada de los niños debería ser siempre alegre y confiada" afirma el Papa; ¿Comparte usted esta afirmación? Justifíquese (3puntos)

4- En nuestra sociedad, muchos niños sufren malos tratos. ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de este fenómeno? (3 puntos)

III- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (4 puntos)

1- Sustituya usted lo subrayado por su equivalente (1 punto):

a) Los pequeños <u>sufren</u> prevaricaciones.
b) Su quehacer <u>diario</u> consiste en inculcar valores a los niños.

2- Ponga en pasado la frase siguiente (1,5 puntos):

El Papa quiere que todos sepan lo que sufren los niños.

3- Encuentre usted el verbo que se deriva de los sustantivos siguiente (1,5 puntos):

a) La explotación
b) La ruptura
c) La acogida