www.leSavoir.net

LANGUE VIVANTE 2: ESPAGNOL

Durée : 3H

SERIE: A2

Cette épreuve comporte deux (2) pages.

«Yo también tengo 17 años ».

Volvía del hogar un sábado por la tarde, me metí en el metro. Gente leyendo, otros sentados Jóvenes que regresaban o iban a la juerga ,y en medio de todo ,aparece un chico joven ; iba mal vestido ;se pone de rodillas y dice :«Discúlpame ,tengo 17 años ,estoy en la calle y soy seropositivo…» Me quedé helado. ! Tenía mi misma edad ¡yo podría ser él ,podría estar en su lugar, me imaginé de rodillas, pidiendo algo que comer a la gente impasiva.

En Madrid, estamos acostumbrados a ver este tipo de escenas, tal vez ya no nos dicen nada, Forman parte de la rutina, tal vez lo máximo que sintamos sea un: Pobrecillo…, pero, en verdad, todos éstos, marginados o ignorados por muchos, son hombres. Quizás hayan llevado una vida llena de caídas, de pecado; no me importaba, porque yo podría estar en su lugar. Acabó de hablar, extendió la mano para recibir algo, me acerqué a él, y le dije: «yo también tengo 17 años ».
Quería hablarle, darle aliento, no sabía qué decirle… Su nombre era Paco. Me bajé del vagón con él. También tenía historia, se infectó con unas jeringuillas y ahí estaba, en la calle, enfermo, cansado, con el vientre hinchado

Le pregunté si creía en Dios. Me dijo que no ¿Qué le quedaba? Esto es lo único que yo podía darle, pero él me miraba como diciendo: « no sabes lo que estoy pasando, ¿cómo quieres que crea en Dios? »Por un momento entendí su vida, su dolor, su soledad. Sabía que las misioneras de la Caridad que trabajan en Madrid con pobres, indigentes, infectados…, así que le aconsejé que fuera allí, donde podría encontrar lugar donde dormir, comida y ropa .

No tengo ni idea si algún día irá, o si le volveré a ver, o si curará, o si volverá con su familia, pero ahora sé que se llama Paco.

NACHO DE LOS REYES, Alfa y Omea,15-11-2001.

I-COMPRENION (6 ptos)

A. **Escoge la respuesta correcta** (3ptos)

1. **Paco sube al metro se pone de rodillas para** (1 pto)
a. Pedir limosna a los pasajeros.
b. rezar por los enfermos.
c .hacer de payaso.

2. **Paco está en la calle porque** (1 pto)

a. no tiene familia
b. sufre sida y todos le ignoran.
c. es un delincuente.

3. **El narrador** (1 pto)
a. envió a Paco a casa de sus padres.
b. le indico la casa de las misioneras de la Caridad
c. le acompañó a un sanatorio para curarle .

www.leSavoir.net

B .Relaciona los elementos de la columna A con sus sinónimos de la columna B.(3 ptos)

A	B
Volver	querer
lugar	sitio
Entender	regresar
amar	acaso
Indigentes	comprender
marginados	

II-PRODUCCIÓN (1 0 ptos)

1. Apoyándote en el texto, di en qué situación se encuentra Paco. (2 ptos).
2. ¿Qué sentimientos experimenta el narrador frente a Paco?
3. Comenta la frase siguiente :(2 ptos)
   «No sabes lo que estoy pasando ¿cómo quieres que crea en Dios?
4. El número de seropositivos va aumentando en nuestro país. Di cómo se puede frenar el fenómeno. (4 puntos)

III – COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (4 Ptos)

1. Sustituye lo subrayado por una expresión sinónima sin alterar el sentido de las frases. (1 pto)
   a. Estamos acostumbrados a ver esas escenas.
   b. Paco se volvió seropositivo.

2. Completa la frase con " acabar de " o "venir de " .(1 pto)
   Paco que ….. entrar en el metro…. La calle.

3. Pasa la frase siguiente al estilo indirecto comenzando por "dijo " .(2 ptos).
   yo también tengo 17 años