

BEPC BLANC-ALLEMAND

Text: Eine Ivorerin **entdeckt** Deutschland.

Bei uns in der Côte d'Ivoire sagt man, die Deutschen haben viel Disziplin. Aber das finde ich nicht. Nehmen zum Beispiel den Unterricht: Die Schüler bringen oft Kaffee und Kola mit in den Unterricht oder **stricken** sogar. Wenn ein Schüler sogar nicht mehr **zuhören** will, geht er und sagt nicht mal „Auf Wiedersehen“! Das ist in meinem Land anders.

Die Menschen in Deutschland haben keine **Angst**, abends allein **auszugehen**. Sie machen sogar allein Reisen. Das finde ich **toll**! Aber ich kann nicht alles akzeptieren. Nehmen wir zum Beispiel das Wohnen. Oft wohnen die Jungen und Mädchen zusammen!

Oder etwas anderes. Oft möchten die Deutschen keinen Besuch haben. Sie bleiben lieber allein und noch etwas. In der Familie haben die Väter nicht immer Recht und die Großeltern auch spielen keine so große Rolle wie in der Côte d'Ivoire. So gibt es Unterschiede zwischen Deutschland und der Côte d'Ivoire. Man muss das alles wissen, um das andere **Volk** zu verstehen.

Aus dem „Fernstudienangebot“
Deutsch als Fremdsprache

Worterklärungen

Stricken: tricoter; **die Angst(-e):** la peur; **ausgehen:** sortir; **toll:** sehr gut, prima;
der Unterschied(-e): die Differenz; **entdecken:** faire la découverte de;
das Volk (-er): **le peuple**.

I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTANDNIS (6Pkte)

A. Richtig oder falsch? Korrigiere 3Pkte

1. Die Ivorer glauben, dass die Deutschen viel Disziplin haben. 1P
2. Wenn ein Schüler nach Hause gehen will, informiert er immer den Lehrer. 1P
3. Die Ivorerin findet es prima, dass die Mädchen in Deutschland allein reisen. 1P

B. Beantworte die Fragen 3Pkte

1. Was machen die deutschen Schüler im Unterricht? 1P
2. Was findet die Ivorerin toll in Deutschland? 1P
3. Warum wollen die Deutschen oft keinen Besuch? 1P

II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10Pkte)

A. Aufgaben zum Wortschatz 3Pkte

1. Was passt zusammen? **Beispiel:** 1- d: ein unbekanntes Land entdecken 1.5Pkte
1.ein unbekanntes Land a. haben
2.eine Stadt b. spielen
3. Besuch c. besichtigen
4.eine große Rolle d. entdecken
2. Was passt nicht? **Beispiel:** der Unterricht, das Essen, das Fach, der Lehrer.
a. Der Schüler, die Reise, der Flughafen, das Flugzeug. 0.5P
b. Toll, prima, langweilig, sehr interessant. 0.5P
c. akzeptieren, einverstanden sein, ja sagen, dagegen sein. 0.5P

B. Aufgaben zum Sprechbereich 2Pkte

1. Welche Ausdrücke sind richtig? Schreibe die richtige Antwort ab!

Die Ivorerin begrüßt ihre Gastmutter. Was sagt sie? 1P
a. Hallo, Frau Rodeck!
b. Guten Tag, Frau Rodeck!
c. Grüß dich, Frau Rodeck!
2. Die Ivorerin ist ungeduldig Deutschland zu entdecken. Was sagt sie? 1P
a. Ich kann es kaum erwarten.
b. Mach gut!
c. Schöne Reise!

C. Aufgaben zur Grammatik 3Pkte

1. Ergänze die richtige Präposition: bei, zwischen, ohne, in, zu. 1.5P
Eine Ivorerin ist ...Deutschland geflogen.
Dort wohnt sie ...einer Gastfamilie... Berlin
2. Setze das richtige Relativpronomen ein!

a. Die Ivorerin begrüßt ihren Großvater,..... Sie nicht kennt.
b. Sie wohnt in einem Dorf,..... nicht weit von Berlin ist.
c. Sie hat eine Gastschwester, Sehr nett ist.

D. Übersetzung 2Pkte

1. **Ins Französische 1P:** Bei uns in der Côte d'ivoire sagt man, die Deutschen haben viel Disziplin.
2. **Ins Deutsche 1P:** L'ivoirienne veut visiter la capitale de l'Allemagne.

III. FREIE PRODUKTION 4Pkte

In den Ferien hast du eine Reise gemacht. Am ersten Schultag diskutierst du über deine Reise mit deinen Freunden. Schreibe den Dialog! (8 bis 10 Linien).

NB: Diese Wörter und Ausdrücke können dir helfen: reisen, die Reise, der Flughafen, fliegen nach, ankommen, eine Stadt besichtigen, abholen.