



ÉDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME ET A LA CITOYENNETÉ

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2.

ENFANT DE LA RUE : UNE MINE D'OR POUR CERTAINS

Depuis quelques temps, le gouvernement ivoirien, à travers le Ministère de la Famille et de la Promotion de la femme, a décidé de s'attaquer à l'équation des enfants de la rue. Outre l'érection de centres d'accueil qui est en cours pour les vrais enfants de la rue, une campagne est aussi ouverte pour le retrait des enfants de la rue. Si certains parents ont vite fait de réagir en ramenant leurs rejetons à la maison, certains enfants font carrément de la résistance à l'opération gouvernementale. Ceux-là arrachent nuitamment les panneaux et déchirent les affiches placées à certains carrefours pour la sensibilisation des populations. Les plus opposés au retour en famille ont décidé de formaliser leur action. Aussi se sont-ils constitués en une organisation, la Fédération Ivoirienne des Enfants de la Rue (FIER). Cette structure revendicative, figurez-vous, à des statuts et règlements intérieurs, un siège social et... un numéro de téléphone. Leurs documents sont saisis et traités à l'ordinateur. Comme pour dire que les enfants de la rue ont les moyens de leurs actions. Des questions restent pendantes cependant : qui soutient ces actions ? Qui a intérêt à ce que des enfants restent dans les rues et s'y organisent ? La naissance d'une fédération d'enfants de la rue montre simplement, qu'en réalité, il ne s'agit pas d'un simple phénomène de société lié à l'indigence ou au recul des bonnes mœurs au sein des populations. L'enfance de la rue est plutôt une véritable mine d'or pour de malins affairistes de la rue.

SOUNKALO ADAMS – ABIDJAN-TREICHVILLE, Le Jour N° 621 du mercredi 19 Février 1997.

1- QUESTIONS

- 1- Plusieurs raisons expliquent la présence permanente dans la rue de ces vrais enfants de la rue. Donnez-en :
 - a) quatre (4) sur le plan familial
 - b) quatre (4) sur le plan social.

- 2- Les autorités ivoiriennes ont entrepris des actions dynamiques pour s'attaquer aux problèmes des enfants de la rue.
 - a) Citez deux (2) actions que pourraient entreprendre les parents pour ramener leurs enfants à la maison.
 - b) Proposez deux (2) actions à mener pour la réinsertion sociale des enfants de la rue.

- 3- Malgré l'effort de quelques parents à faire revenir leurs enfants à la maison pour leur bonheur, certains persistent à demeurer dans la rue.
 - a) En vous appuyant sur le texte dites pourquoi

Tournez la page SVP

- b) Que pensez-vous d'une telle attitude de la part de ces enfants ?
- c) Que pensez-vous de l'attitude de ceux qui les soutiennent ? Justifiez votre réponse.

II- Les éléments des colonnes ci-dessous se rapportent aux organisations humanitaires. Associe chaque organisation de la colonne A à la phrase qui résume le mieux, le rôle qu'elle joue dans la colonne B. L'une des phrases ne correspond à aucun élément de la colonne A.

A	B
<p>1- La croix rouge</p> <p>2- M.S.F</p> <p>3- Le PAM</p> <p>4- H.C.R</p>	<p>a- Elle s'occupe de la distribution de vivres lors des catastrophes.</p> <p>b- Elle apporte un soutien financier aux organisations chrétiennes dans le monde.</p> <p>c- Elle protège les réfugiés et cherche des solutions durables à leurs problèmes</p> <p>d- Elle apporte son aide sur tous les lieux de conflits. La race, la religion et l'accord des gouvernements ne sont pas une frontière pour elle.</p> <p>e- Elle s'occupe des victimes de guerres et apporte une aide médicale en cas de désastres.</p>

- III-** Après le passage des représentants des Institutions lors de la cérémonie de présentation des Vœux du Nouvel An au Président de la République, ta sœur cadette te dit : « il y a trop d'institutions pour un pays pauvre comme le nôtre. En dehors du Président de la République et de l'Assemblée Nationale, les autres sont inutiles et pèsent sur le budget de l'Etat ».
- 1- Etes-vous d'accord ?
 - 2- Explique lui par exemple l'importance des institutions que tu viens d'étudier dans la vie de la Nation.