

LANGUE VIVANT 2: ESPAGNOL

(Cette épreuve comporte deux pages numérotées page 1 & page 2)

MILLONARIO A LOS 13 AÑOS.

Cuando terminó la escuela primaria, su madre le dijo: "hijo, no tenemos dinero para matricularte en el colegio". El, que había sido un alumno muy entusiasta y que tenía tiempo para el futuro, le dijo "no importa, voy a trabajar más para seguir yendo a la escuela".

Miguel Antonio Acíbar Sala, 13 años de edad, trabaja de lunes a viernes en un puesto de legumbres y, cada domingo acompañaba a su abuelo al mercado para vender gallinas. "Con la plata que ganaba empecé a comprar billetes de lotería para el sorteo; por el Día de la Madre compré aquel que se terminaba en 51.

Fueron 100 millones de sucre lo que ganó Miguel Antonio. Se convirtió en el "niño millonario de Manabí y su vida cambió. Ocurrió en Mayo de este año.

Antes vivíamos en una casa de caña, con un solo cuarto donde ahí mismo era la cocina, el comedor, los dormitorios y el baño. Mi padre era albañil y la plata que ganaba sólo nos alcanzaba para comer. Éramos cuatro hermanos" recuerda con tristeza.

Vistazo (Ecuador) 16 de diciembre de 1993.

Vocabulario: 1- Matricularse = s'inscrire. 2- La plata= el dinero. 3- La caña = le bambou
4- El sucre = unidad monetaria del Ecuador.

A - COMPRENSIÓN. (10pts)

I- Lee el texto y elige la respuesta correcta.

1- Miguel Antonio Acíbar Sala era de una familia:

- a) rica
- b) pobre
- c) de mendigos
- d) modesta.

2- Después de la escuela primaria:

- a) Fue matriculado en un colegio.
- b) Tuvo que trabajar para ganar dinero.
- c) Se fue a la capital
- d) Obtuvo una beca de estudios.

3- La vida de Miguel Antonio cambió porque:

- a) Trabajó mucho con sus padres.
- b) Ganó en la lotería.
- c) Recibió dinero de su abuelo.
- d) Vivía con un tío muy rico.

4- Antes de ganar en la lotería Miguel Antonio vivía:

- a) En un palacio.
- b) Solo.
- c) en una chabola.
- d) con su mejor amigo.

II- Lee atentamente el texto y relaciona tú, los elementos de la columna A con los de la columna B para tener unas ideas del texto. (3pts.)

1	Miguel Antonio Vendía
2	Su familia vivía
3	El padre de Miguel ganaba
4	El chico era
5	El billete hizo de él
6	El tenía

A	en una casa de caña
B	el más joven millonario
C	gallinas con su abuelo
D	Poco dinero
E	hermanos
F	un buen alumno

III- Lee el texto y ordena las frases siguientes respetando el orden de las ideas el texto. (3pts.)

- 1- El sueldo del padre del niño sólo sirve para nutrir a la familia.
- 2- El niño comenzó a comprar billetes de lotería con el dinero que ganaba trabajando.
- 3- El niño no puede continuar los estudios porque falta dinero a sus padres.
- 4- Antes de ganar en la lotería el niño vivía en una casa de caña con su familia.
- 5- El niño trabajaba en diversos sectores para tener dinero.
- 6- La vida del niño cambió con el dinero que ganó en la lotería.

C/-USO DE LA LENGUA (5pts.)

- 1- Reemplaza los puntos suspensivos por la por la palabra que conviene. (2.5pts)
(casa – ganar – dedicarse – faltaba – matricular).

Quando el niño terminó la escuela primaria, la familia no tenía dinero. Así que los padres no podían..... al niño en la escuela porque les..... dinero. Antonio estaba obligado a..... a muchos trabajos. Antes de..... en la lotería. Y el niño vivía en una..... de caña.

- 2- Expresa de otra manera la simultaneidad en la fase siguiente. (1.5pts.)
Quando terminó la escuela primaria la madre le dijo.

- 5- Pasa la frase siguiente al futuro de indicativo:
Antonio coge las gallinas de mi abuelo y saca otras cosas.

- 6- Pasa la preposición que conviene.
Quando Antonio ganó los millones pensó..... sus padres porque creyó que es.....ellos que tiene la suerte.

D/ PRODUCCIÓN. (5pts)

En casa, tu hermano mayor ha ganado a la lotería. Tú que estabas presente, decides informar a tus amigos de la clase de español.

- 1- Cuenta la escena.
- 2- ¿Cómo reaccionan los demás?