

BEPC BLANC: ÉPREUVE DE FRANÇAIS**COMPOSITION FRANCAISE****PREMIER SUJET : LE TEXTE ARGUMENTATIF (sujet de réflexion)**

Face à la croissance du taux de chômage dans notre pays, un parent d'élève déclare :
«Aujourd'hui, l'école ne mène nulle part ».

- 1- Dégage le thème de ce sujet. 3pts.
- 2- Reformule la thèse du parent d'élève 3pts.
- 3- Rédige ta production en vue de réfuter ce point de vue. 14pts

DEUXIEME SUJET : LE RESUME DE TEXTE ARGUMENTATIF

Bien que l'utilité du redoublement soit démentie par nombre d'enquêtes, 57% des enseignants y sont favorables. C'est le chiffre qui ressort d'une étude menée en 1993- 1994, dans le département de l'Aube, auprès de l'ensemble des doublant de sixième en 1989, et qui est largement analysé dans le passionnant ouvrage de Michèle Le bôulanger.

Les arguments mis en avant pour justifier le redoublement sont d'ordre pédagogique ou psychologique. Les enseignants croient cette pratique capable de « réparer les lacunes accumulées » par l'élève ou de « consolider des acquis trop fragiles ».

Différentes causes sont évoquées par les enseignants lorsqu'ils prennent une telle décision ; résultats scolaires insuffisants, attitude négative de l'élève face à son travail, potentialités intellectuelles insuffisantes ou encore manque de maturité, mais il apparaît que le redoublement est trop souvent prononcé comme sanction.

De nombreux enseignants justifient leur décision de redoublement en prétendant qu'une année supplémentaire redonnera confiance à l'élève. Il n'en est rien ; le sentiment d'échec entraîne à la fois, chez les élèves, une construction progressive d'une image d'eux-mêmes négative et dévalorisée, et une dégradation de l'image que leur famille leur renvoie. En outre, loin de les réconcilier avec l'école, le redoublement est la cause d'un désintérêt constant pour l'institution, voire d'une régression des acquis, ainsi qu'à terme d'un arrêt prématuré des études. Prendre en considération tous ces facteurs devrait amener les enseignants à réfléchir à d'autres armes que le redoublement contre l'échec scolaire.

Céline VETILLARD, Diagonales, N°39, Août 1996.

I/ QUESTIONS

- 1- En t'appuyant sur ce texte, donne l'opinion des enseignants sur le redoublement. 3PTS
- 2- Dégage le point de vue de l'auteur sur le redoublement. 3PTS

II/ Résumé

Ce texte contient 260 mots. Résume- le au 1/3 de son volume. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.