www.leSavoir.net

BEPC BLANC REGIONAL
SESSION AVRIL 2016

DREN ABIDJAN

Durée : 2 h
Coefficient : 1

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette épreuve comporte (03) pages numérotées 1 /3, 2/3 et 3 / 3

EXERCICE 1 :

Les affirmations suivantes se rapportent à l'étude des aliments et à leur digestion.

1) Recopie sur ta feuille de copie les lettres qui précèdent les affirmations suivantes et réponds par vrai (**V**) ou faux (**F**).
2) Corrige celles qui sont fausses.
   a) L'oxalate d'ammonium est le réactif des sels de chlorure.
   b) Un sucre réducteur en présence de la liqueur de Fehling à chaud donne une coloration bleu-violacée.
   c) Le réactif iodo-ioduré (eau iodée) permet de mettre en évidence l'amidon.
   d) La salive contient l'amylase salivaire, une enzyme digestive qui agit sur tous les aliments.
   e) la réaction de coagulation met en évidence les protides.
   f) Tous les aliments simples ont une valeur énergétique.
   g) A la fin de la digestion le glucose et les acides aminés vont dans la lymphe.
   h) Seuls les protides se transforment en polypeptides au niveau de l'estomac.
   i) La digestion finale des glucides donne le glucose.
   j) L'amidon cuit se transforme dans l'estomac grâce au suc gastrique.
   k) Le kwashiorkor est une maladie nutritionnelle à l'enfant due à une alimentation pauvre en glucides.

EXERCICE 2

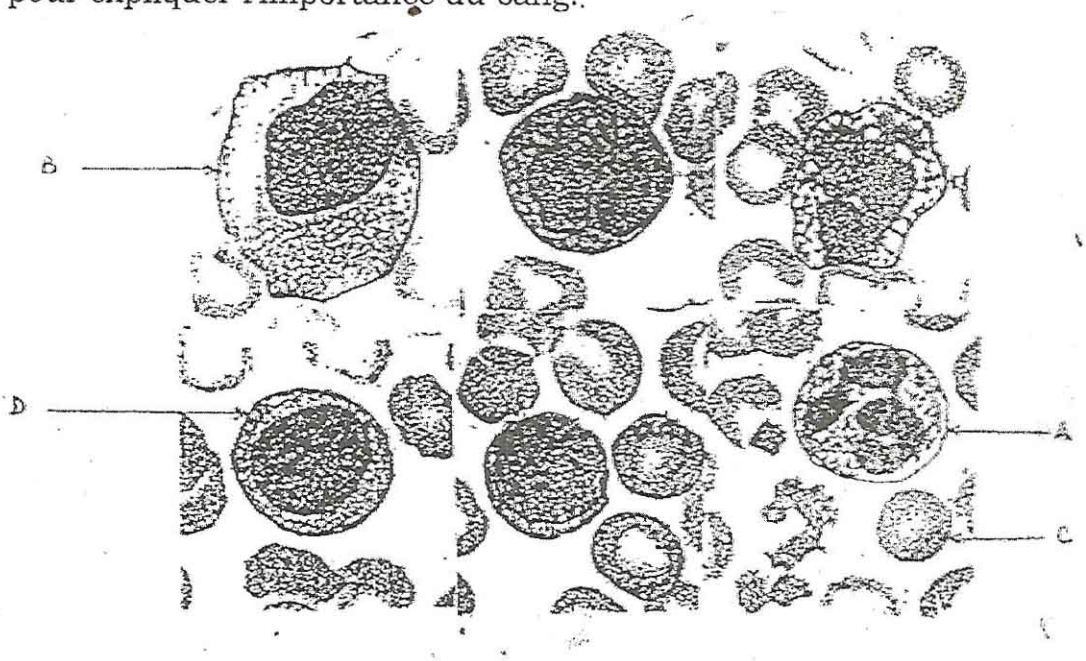
Le texte ci-dessous est relatif aux grossesses précoces et à l'infection au VIH-SIDA. Complète-le en faisant correspondre à chaque chiffre le mot ou groupe de mots correspondant de la liste : **SIDA ; naturelle ; présence du virus ; abstinence ; lymphocytes T4 ; avortement ; sains ; précoce ; virus ; organisme ; multiplie ; prématurée ; asymptomatiques ; séropositive.**

www.leSavoir.net

Une jeune mère de 14ans encore adolescente porte une grossesse dite...(1).... A cet âge, son organisme se construit encore. Cela peut entraîner des risques d'...(2).... et une naissance ....(3).....du bébé. Pour éviter les conséquences liées aux grossesses précoces surtout en milieu scolaire, il est conseillé aux jeunes de pratiquer l'.....(4).....sexuelle, une méthode .....(5)....de contraception. Certaines personnes qui hébergent le ..(6)..du SIDA, mais ne présentent aucun symptôme sont des porteurs ....(7)..... ou ..(8)..... Le test sanguin révèle chez le malade .....(9)..... . On dit qu'il est .....(10)..... Dans certains cas, le virus se réveille et se .....(11).....activement. Il détruit progressivement les .....(12)..... qui défendent l'...(13).....La personne fait alors la maladie du .....(14)....

EXERCICE 3

Pendant le cours d'EPS, Hugues élève en classe de 3ème se blesse à la suite d'un faux mouvement et perd beaucoup de sang. Il est transporté d'urgence à l'hôpital accompagné de certains camarades de classe dont Vincent, Mariette et Aron. Après les premiers examens médicaux le médecin annonce que Hugues a perdu beaucoup de sang et que son état nécessite qu'on lui transfuse du sang de groupe A+. Pour comprendre ce qui peut occasionner une importante perte de sang, les élèves interrogent le médecin. Celui-ci se sert alors du document ci-dessous montrant les éléments figurés du sang pour expliquer l'importance du sang..



www.leSavoir.net

1 - Nomme les éléments figurés A, B, C et D.

2 - Donne :

a) une légende au document annexe

b) le rôle de des éléments A, B, C et D.

3 - Vincent, Mariette et Aron sont respectivement du groupe sanguin AB^- ; O^+ et B^+

a) Donne la signification du signe (AB-).

b) Donne la signification du signe (O+)

c) Nomme celui (ou ceux) qui peut (peuvent) donner du sang à Hugues pour le sauver.

d) Justifié ta réponse.

4 – Réalise le schéma montrant les différentes possibilités de transfusion sanguine entre les groupes sanguins du système ABO.