

LYCEE MODERNE DE FERKESSEDOUGOU
BP 124
Coef : 1

Niveau 3^e
Durée : 2H

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

(EXAMEN BLANC SESSION DE FEVRIER 2016)

EXERCICE 1 (6 points)

Le texte ci-dessous donne des informations sur le mécanisme d'infection du VIH et sur les grossesses précoces. Complète-le en faisant correspondre les lettres aux mots et groupes de mots suivants qui conviennent : exemple : w → aliment

Préservatif, méthodes contraceptives, multiplie, grossesse précoce, infecté, diaphragme, méthode Ogino-knaus, détruit, méthode de température, LT, maladie opportuniste, séropositif

La.....(a).....est une grossesse qui survient avant l'âge de la maturité biologique. Les ...(b)..... permettent de les éviter. Parmi celles-ci, la...(c).....et la...(d).....permettent l'abstinence des relations sexuelles pendant une période du cycle menstruel.

Aussi, le ...(e).....et le ...(f)..... empêchent-il mécaniquement la rencontre des spermatozoïdes et l'ovule. Le premier est également utilisé pour se protéger du Sida dont le virus une fois dans l'organisme humain pénètre dans les(g)..... Il se...(h)....et(i).....de nombreux lymphocytes. Dès que les anticorps anti-VIH sont détectables, l'individu(j).....est dit(k)..... L'organisme ainsi affaibli est exposé à toute.....(l).....

EXERCICE 2 (6 points)

Relie chaque aliment simple à son réactif à l'aide des chiffres et des lettres et indique les résultats attendus par chaque liaison (exemple : 6 – f → précipité blanc).

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1- Protide | a- Oxalate d'ammonium |
| 2- Sels de chlorure | b- Benzène |
| 3- Amidon | c- Nitrate d'argent |
| 4- Glucose | d- Acide ou alcool |
| 5- Sels calcium | e- Eau iodée |
| 6- Lipide | f- Liqueur de Fehling |

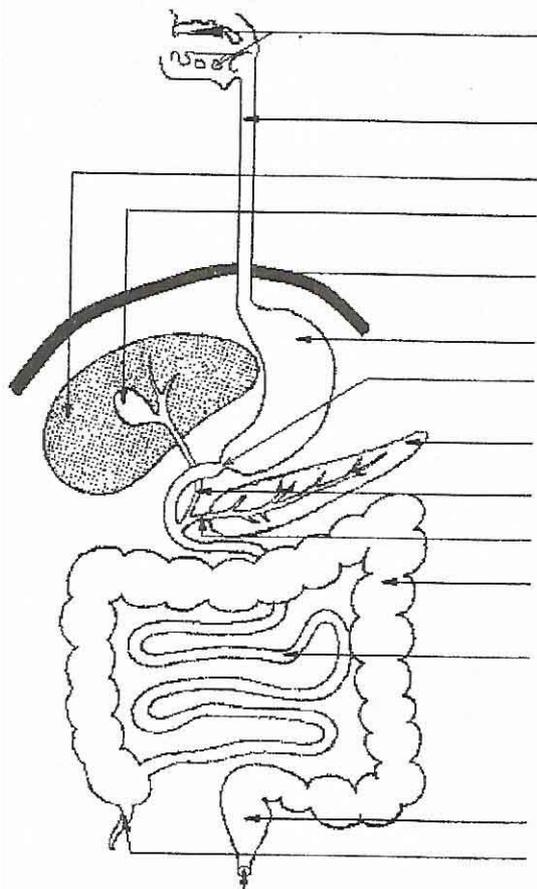
EXERCICE 3 (8 points)

L'Institut National d'Hygiène Publique organise une campagne de sensibilisation au Lycée Moderne Ferkessedougou sur les règles d'hygiène, suite à l'intoxication alimentaire dans un village proche de Ferkessedougou.

A cette occasion, le conférencier projette une vidéo montrant le trajet suivi par un bouillon de viande de poulet consommé par un élève dans l'appareil digestif représenté par le schéma en annexe. Annote et légende le schéma distribué aux élèves.

- 1- Annote le schéma.
- 2- Enumère les aliments simples contenus dans ce bouillon.
- 3- Indique les différentes transformations chimiques que subit le principal aliment contenu dans le bouillon tout au long de l'appareil digestif.
- 4- Cite trois (3) règles d'hygiènes alimentaires pour éviter les intoxications.

ANNEXE (A RENDRE AVEC LA COPIE)



SCHEMA DE L'APPAREIL DIGESTIF DE L'HOMME