

CORRECTION DU BEPC 2016 Zone III

COMPOSITION FRANCAISE

PREMIER SUJET : TEXTE ARGUMENTATIF (sujet de réflexion)

Au cours d'une conférence initiée par le club littéraire de ton établissement sur le livre, le conférencier déclare : « La lecture est bénéfique pour les élèves. »

- 1) Thème abordé
 - La lecture
 - La lecture d'un livre
 - L'importance de la lecture
- 2) Reformulation de la thèse du conférencier
 - La lecture est importante (nécessaire) pour l'élève.
 - La lecture présente des avantages pour l'élève
 - La lecture présente des aspects positifs dans la formation de l'élève
 - La lecture est un atout pour l'élève.

- 3) Rédaction de la production en étayant le point de vue du conférencier

INTRODUCTION

- Partir par exemple de l'importance de la lecture dans la formation de l'élève
- Amener le sujet, il peut être reformulé ou pas.
- Annoncer le plan : étayer l'affirmation de l'écrivain par des arguments illustrés d'exemples.

DEVELOPPEMENT

Thèse à étayer : La lecture présente des aspects positifs pour l'élève.

L'internet agit négativement sur les jeunes :

- Argument 1 :
 - La lecture permet d'améliorer l'orthographe et la grammaire. Exemple : L'élève améliore ses notes en classe et à l'examen.
- Argument 2 :
 - La lecture permet d'enrichir le vocabulaire et l'expression (orale et écrite). Exemple : l'élève acquiert de nouveaux mots et expressions qu'il peut investir dans ses devoirs et dans les conversations
- Argument 3 :
 - Le livre permet de développer l'intelligence et l'esprit. Exemple : La lecture d'ouvrage tel que Les Frangines d'Ebinto de Amadou Koné. Les élèves prennent conscience des dangers des grossesses en milieu scolaire.
 - Climbié de Bernard Binlin Dadié, qui retrace l'itinéraire du personnage principal (Climbié) qui peut servir de modèle et inciter au travail.
- Argument 4 :
 - La lecture d'un ouvrage permet d'ouvrir l'esprit de l'élève sur le monde : connaître les autres réalités, être plus tolérant ; Exemples : La perle de John Steinbeck permet à l'élève de comprendre que la pauvreté et la méchanceté se retrouvent partout dans le monde.

CONCLUSION

Bilan : La lecture est incontournable pour le succès scolaire.

Ouverture : Le coût des livres n'est-il pas un frein à la lecture ?

DEUXIEME SUJET : RESUME TEXTE ARGUMENTATIF

Titre : Vaincre la pauvreté en zone rurale

Auteur : Adapté d'un article de BIDI Ignace

Source : in « Le matin d'Abidjan » n°101 du 1^{er} mars 2006.

I. REPONSES AUX QUESTIONS

A. COMPREHENSION

- 1) Le thème du texte : L'épargne en milieu rural ; L'épargne dans les villages.
- 2) La thèse de l'auteur : La nécessité de la création d'une caisse d'épargne dans les villages. « Il est nécessaire d'étudier la possibilité de créer une caisse d'épargne dans nos différentes zones rurales souvent éloignées des centres urbains »

B. VOCABULAIRE

Explication en contexte, l'expression « la paupérisation des populations » :

La paupérisation est l'appauvrissement de la population villageoise.

II. RESUME

Paragraphe 1

Une enquête a montré que le monde rural pratique encore l'épargne traditionnelle en gardant l'argent chez soi, à la maison

Paragraphe 2

Il faut créer des structures d'épargne près des villages.

Paragraphe 3 & 4

Ce projet, pour réussir, exige d'une part l'implication des cadres régionaux dont la pauvreté encore élevée dans ce milieu.

D'autre part, la mise en place de règles de bonne gestion au plan financier et administratif.

Paragraphe 5

Il faut encourager la réalisation des caisses rurales qui enrichiront les paysans et permettront aux jeunes de se créer des emplois