# MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

DREN: AGBOVILLE / DDEN: TIASSALE **COLLEGE SAINT MICHEL TIASSALE** 



**BP 507 TIASSALE** 

**SESSION 2016** 

**COMPOSITION 4**ème

Coefficient: 1

Durée: 2h

# **DICTEE-QUESTIONS**

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2.

#### **DICTEE** (20 points)

Le fils du chef se mariait. Grand évènement en vérité! Ce n'était pas tous les jours qu'on pouvait voir un mariage pareil et tout le monde s'était donné rendez-vous dans la vaste concession du chef Mahounan. Les jeunes hommes s'y étaient rendus pour courtiser les jeunes filles; les personnes âgées pour boire et jouir du spectacle de ce pompeux mariage.

La vieille Kpènè était restée avec ses quatre petits-fils [...] Elle venait de terminer un beau conte et en dégageait la morale. «Il faut être patient, mes enfants» disait la veille femme de sa voix rauque.

Amadou Koné, <u>Jusqu'au seuil de l'irréel</u>, Nouvelles Editions Africaines

### **QUESTIONS** (20 points)

# I- COMPREHENSION

(3points)

- 1- Donne un titre à la dictée. 2 pts
- 2- Donne la raison pour laquelle la vieille Kpènè était restée dans la concession avec ses petits-fils. 1pt

# II- VOCABULAIRE

(5points)

- 1- Donne le synonyme des mots suivants :
- Courtiser
- 1pt
- Pompeux mariage 1pt
- 2- a) Donne la nature des mots qui composent ces expressions :
- rendez-vous
- 0,5pt
- petit-fils
- 0,5pt
- b) Donne la formation du mot : «inhabituellement » 1pt
- c) Donne un mot dérivé de "unir"

1pt

### www.leSavoir.net

# III- MANIEMENT DE LA LANGUE

(12 points)

- Identifie les différentes expansions du groupe nominal dans les phrases suivantes :
   2pts
  - a) Le fils du chef se mariait. (1pt)
  - b) Elle venait de terminer un beau conte. (1pt)

Tournez la page svp

- 2- Remplace chaque mot ou groupe de mots soulignés par le pronom qui convient : (5points)
  - a) <u>La vielle femme</u> disait <u>des contes à ses petits-fils</u>.
    b) Vide <u>le cartable</u> de ton frère?
    c) La petite fraîcheur faisait grelotter quatre enfants.
    1pt
- 3- a) Identifie dans le texte un verbe employé comme semi-auxiliaire. 3pts
  - b) Trouve dans le texte l'emploi de "avoir" ou "être" comme verbe autonome puis comme semi- auxiliaire.
- 3- Mets la dernière phrase du texte au futur simple et au plus-que-parfait de l'indicatif. **2pts**