

## DEVOIR D'EDHC

NIVEAU : 3<sup>e</sup> / Durée : 1h30 / Prof. : M. KONE Aliou

### Exercice 1

Voici les étapes du scrutin électoral, range les de 1 à 6 selon l'ordre qui convient.

- a- Choisir son candidat dans l'isoloir.
- b- Tremper son index gauche dans l'encre indélébile.
- c- Vérification de la conformité des informations sur le listing électoral.
- d- Dépouiller les bulletins de vote.
- e- Inscription sur la liste électorale.
- f- Prendre un bulletin de vote.

### Exercice 2

**Texte** : le conseil régional, instrument de développement local.

Organe de développement de proximité, le conseil régional a pris forme en cote d'ivoire, au terme de l'élection des conseillers régionaux le dimanche 21 avril 2013 dans 31 régions du pays. Le premier ministre a insisté dimanche dernier à Arrah dans le Moronou, sur les missions assignées aux animateurs de cette administration.

Ce sont les actions de soutien au développement socio-économique régional, notamment la construction des routes, des centres de santé, l'entretien des pistes villageois, l'aménagement des d'espaces cultivables, la préservation de l'environnement. Il ajoute aussi que ses missions sont relatives à la formation et l'insertion des jeunes et des femmes.

Cette élection marque la fin d'une série d'élections pour choisir les représentants du peuple : président de la république, députés, maires, et conseillers régionaux.

*Extrait adapté du quotidien nord sud du 27 Avril 2012.*

### Questions

- 1- Selon l'auteur, le conseil régional est un organe de développement local.  
Cite deux arguments qui le montre.
- 2- L'auteur affirme que cette élection marque la fin d'une série d'élections présidentielles, municipales et régionales.
  - a- Nomme l'institution chargées d'organiser ces élections et son président.
  - b- Cite les institutions chargées de valider ces élections en nommant leur président.
- 3- Donne deux (02) attributions de chacune de ces institutions.

### Exercice 3

Après une violente discussion que Sidibé a eue avec un handicapé physique qui est son voisin de classe, il menace ce dernier de le « corriger » dès qu'il en aura l'occasion. Afin de le convaincre de renoncer à mettre à exécution sa menace, certains élèves de la classe qui ont assisté à la scène décident de s'informer sur les instruments et les mécanismes de lutte contre les violences faites aux personnes vulnérables.

- 1- Identifie le problème posé.
- 2- Enumère deux (02) mécanismes et deux (02) moyens de lutte contre les violences faites aux personnes vulnérables.
- 3- Indique ta position et justifie-la.