



COURS SECONDAIRE METHODISTE DE NIANGON

NIVEAU : 4^{ème} DATE : 27/01/2016 DUREE : 1h ANNEE SCOLAIRE : 2015-2016

DEVOIR DE NIVEAU D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE 2^e TRIMESTRE

Nom :

Prénoms :

NOTE	OBSERVATION	VISA DES PARENTS

Exercice 1 (6pts)

Complète le texte par les mots suivants :

petit commerce/terrains/budgets/impôts/obstacles/les activités.

Des maires et des sous-préfets sont divisées sur la vente desLa faiblesse du recouvrement deset des taxes est l'un desà la consolidation des finances locales. Les communes se contentent d'exploiter.....déjà existantes. Lescommunaux sont alimentés par les marches, les transports informels et le.....

Exercice 3 (4pts)

Relie d'une colonne à l'autre les éléments correspondants

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| Le chef du village | ° | ° Conduire les grands projets de développement |
| Le préfet | ° | ° Enregistrer les mariages, les décès et naissances |
| Le Gouverneur de District | ° | ° Contrôler les services de l'Etat dans la région |
| Le Maire | ° | ° Informer la population rurale |

Exercice 3 (10pts)

Dans la région d'Abengourou, un conflit foncier, sur un terrain villageois, a tourné à la bagarre puis a conduit devant le chef de canton, les jeunes Aboussouan, originaire de la région et Kouadio, un fils de planteur Baoulé installé dans la région depuis 20ans.

Contribue au règlement de ce conflit en répondant aux questions suivantes :

- 1) Détermine l'ethnie et le groupe ethnique du jeune Aboussouan (2pts)

.....

.....

- 2) a) Qu'est-ce qu'une alliance inter-ethnique ? (2pts)

.....

.....

.....

- b) Existe-t-il une alliance entre Aboussouan et Kouadio (1pt)

.....

.....

- 3) Identifie et définie deux(2) autres mécanismes traditionnels de conflits

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4) Si tu étais le chef de canton chargé de régler le conflit, que dirait tu à ces deux jeunes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....